



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий ГБДОУ №67

*Андреева* /Н.А. Андреева/

«29» сентября 2019г.

## ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг  
в сфере образования (далее – услуги)

### I. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта, на котором предоставляется услуга: \_\_\_\_\_

192071, г. Санкт-Петербург, ул. Будапештская, д.40, кор.3

Наименование предоставляемой услуги:

дошкольное образование

Сведения об объекте

- отдельно стоящее здание 2 этажей, 1885,2 кв.м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет): 8455,0 кв.м.

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование согласно Уставу, сокращенное наименование): Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 67 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №67)

Адрес места нахождения организации

192071, г. Санкт-Петербург, ул. Будапештская, д. 40, кор.3

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность):

оперативное управление

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная) государственная

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): региональная

Наименование и адрес вышестоящей организации: Комитет по образованию и администрация Фрунзенского района Санкт-Петербурга. Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А. Место нахождения Администрации района: 192241, Санкт-Петербург, ул. Пражская, дом 46

### II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

Сфера деятельности образовательная

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность) 160,160,220,220

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием обеспечение доступа к месту предоставления услуги на дому дистанционно):

на объекте

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые, все возрастные категории) дети 2 - 7 лет

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха) все вышеперечисленные, а также передвигающиеся на креслах-колясках и с нарушениями умственного развития.

**III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта**

<b>№ п/п</b>	<b>Основные показатели доступности для инвалидов объекта</b>	<b>Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта</b>
1	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	<i>ВНД(К;О;Г;С;У)</i>
2	семейные кресла-коляски	<i>ДЧ-И(К;О;Г;С;У)</i>
3	адаптированные лифты	<i>ВНД(К;О;Г;С;У)</i>
4	поручни	<i>ДЧ-И(О;Г;С;У)</i>
5	пантусы	<i>ВНД(К;О;Г;С;У)</i>
6	подъемные платформы (аппарели)	<i>ДП-В(К;О;Г;С;У)</i>
7	раздвижные двери	<i>ВНД(К;О;Г;С;У)</i>
8	доступные входные группы	<i>ВНД(К;О;Г;С;У)</i>
9	доступные санитарно-гигиенические помещения	<i>ДП-В(К;О;Г;С;У)</i>
10	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	<i>ДП-В(К;О;Г;С;У)</i>
11	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	<i>ДЧ-И(К;О;Г;С;У)</i>
12	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне	<i>ДП-В(К;О;Г;С;У)</i>
13	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	<i>ВНД(К;О;Г;С;У)</i>
14	Иные: портативная индукционная система для слабослышащих Кнопка вызова помощи Доводчик с задержкой открывания Травмобезопасное поворотное зеркало	<i>ДП-И(Г)</i> <i>ДП-В(К;О;Г;С;У)</i> <i>ДП-И(К)</i> <i>ДП-И(К;О;Г;У)</i>

\* указывается: ДП-В – доступно полностью всем;

ДП-И – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем;

ДЧ-И - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно; ВНД – недоступно;(категории инвалидов: К –передвигающиеся на креслах-колясках, О - с нарушением опорно двигательного аппарата, Г - с нарушениями слуха, С - с нарушениями зрения, У - с нарушениями умственного развития)

**IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг**

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	да
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги и в том числе об оформлении необходимых для получения услуги и документов о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	да
3	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	да
4	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении услуг	да
5	предоставление услуги по сопровождению инвалида по территории объекта работником организации	да
6	предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, гифлопереводчика	по необходимости
7	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	нет транспортной базы
8	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	да
9	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры (портативная индукционная система)	да
10	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да
11	Обеспечение предоставления услуг тьютора	при необходимости будет введена такая ставка
12	Иные: Кнопка вызова помощи Доводчик с задержкой открывания Травмобезопасное поворотное зеркало	да

**V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
2	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	текущий ремонт до 2030г. по мере финансирования
1	семейные кресла-коляски	текущий ремонт до 2030г. по мере финансирования
2	адаптированные лифты	текущий ремонт до 2030г. по мере финансирования
3	поручни	текущий ремонт до 2030г. по мере финансирования
4	пандусы	текущий ремонт до 2030г. по мере финансирования
5	раздвижные двери	текущий ремонт до 2030г. по мере финансирования
6	доступные входные группы	текущий ремонт до 2030г. по мере финансирования
7	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне	текущий ремонт до 2030г. по мере финансирования
8	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	текущий ремонт до 2030г. по мере финансирования
9	иные	текущий ремонт до 2030г. по мере финансирования
№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>-определение ответственных за организацию обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и услуг в образовательном учреждении;</li> <li>-организация инструктирования сотрудников образовательной организации с целью правильного оказания необходимой помощи инвалидам в зависимости от характера их нарушения, состояния здоровья;</li> <li>- завести отдельный журнал регистрации проведенных инструктажей с вновь принятыми сотрудниками;</li> <li>-создание комиссии по проведению обследования и</li> </ul>	2019-2022 г.г.

	<p>паспортизации объекта организации и предоставляемых организацией услуг, утвердив её состав, план-график проведения обследования и паспортизации организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- привлечение работников образовательной организации на возможность посадки в транспортное средство и высадки из него;</li> <li>- специальные сопровождающие из работников образовательного учреждения, помогающие инвалиду с нарушениями зрения ориентироваться в пространстве;</li> <li>- консультирование инвалидов и при необходимости помощь в определении маршрута и в организации его входа в образовательную организацию;</li> <li>- предоставление сотрудниками организации, прошедшими инструктаж и обучение, инвалидам всей необходимой информации об услугах;</li> <li>- предоставление инвалидам по слуху на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (при необходимости) или заключение договора с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости;</li> <li>- обеспечение предоставления услуг тьютора (сотрудник организации или заключение договора с организацией или фондом, предоставляющими услуги сопровождения инвалидов);</li> <li>- предоставление бесплатно учебных пособий, иной литературы, а также специальных технических средств обучения.</li> </ul>	
--	--	--

\*\*С учетом выводов оценки состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий для инвалидов объекта и порядка предоставления услуги, приведенных в разделе III и IV