

СОГЛАСОВАНО:

начальником отдела образования
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
М.А. Майковец



ПРИНЯТО

общим собранием работников
ГБДОУ детский сад № 67
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Протокол № 3 от 13.12.2019 года

УТВЕРЖДАЮ

заведующий ГБДОУ детский сад № 67
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Н.А. Андреева
Приказ № 96 от 13.12.2019 года



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 67 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
на 2020-2025 г.г.**

Санкт-Петербург

2019

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Содержание	Страницы
1.	Паспорт программы развития	3-8
2.	Введение	9-11
3.	Информационно-аналитическая справка 3.1. Общие сведения об образовательной организации 3.2. Информация об эффективности работы ГБДОУ 3.3. Информация о потребностях субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании	12-24
4.	SWOT- анализ потенциала развития образовательного учреждения	25-26
5.	Цели и задачи программы развития на 2020-2025 год	26
6.	Основные мероприятия по реализации программы развития	27-29
7.	План реализации программы развития	30-45
8.	Материально-техническое развитие учреждения	45-46
9.	Прогнозируемый результат программы развития	47-51

1. Паспорт программы развития

Статус программы развития	Локальный нормативный акт Программа развития образовательного учреждения является организационной основой реализации государственной политики Российской Федерации в области образования, определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 67 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее - ГБДОУ) на 2020-2025 годы (далее - Программа развития) в контексте стратегии развития Петербургской школы, задаёт основные направления развития, способы и механизмы изменения.
Основания для разработки программы развития	1. Нормативно-правовые акты Федерального уровня: <ul style="list-style-type: none">• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;• Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утв. Распоряжением Правительства РФ от 15.04.2014г. №295);• Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025г., утвержденная распоряжением правительства РФ от 29.05.2015г.; № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;• Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013-2020 г.г.» (распоряжение Правительства РФ от 15 мая 2013 г. № 792-р);• Приказ министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013г. № 1155 г. Москва «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»• Письмо Минобрнауки РФ и департамента государственной политики в сфере общего образования от 13 января 2014г. № 08-10;• Письмо Рособнадзора от 07 февраля 2014г. № 01-52-22/05-382;• СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». 2. Нормативно-правовые акты регионального уровня: <ul style="list-style-type: none">• Проект Стратегия развития системы образования Санкт-Петербурга в 2011-2020г.г. «Петербургская школа 2020»;• Концепция социально-экономического развития Санкт-Петербурга до 2025 г., утвержденная Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 20.07.2007 № 844;• Программа СПб «Развитие образования в СПб на 2013 – 2020 г.г.» (распоряжение правительства СПб от 10 сентября 2013 г. №66-рп) План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности сферы образования и науки в СПб на период 2013 – 2018г.г.» (распоряжение Правительства СПб от 23 апреля 2013 г. №32 – р). 3. Локальные акты образовательного учреждения: <ul style="list-style-type: none">• Устав ГБДОУ;• Положение о программе развития ГБДОУ;• Приказ/распоряжение о разработке, утверждении, внесении изменений, о выполнении Программы развития образовательного учреждения за определенный период;

	<ul style="list-style-type: none"> • Годовой план работы образовательного учреждения; • Иные локальные акты образовательного учреждения (справки, отчеты).
Назначение	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития ГБДОУ на основе анализа работы ГБДОУ за предыдущий период 2014-2019г. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования, управления дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
Цели Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение эффективности реализации государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства. 2. Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на обеспечения качества образования меняющимся запросам, повышение результативности образовательного, коррекционно-развивающего процессов, эффективности предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей.
Направления Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение доступности образования. 2. Обеспечение качества дошкольного образования. 3. Обеспечение устойчивого развития ГБДОУ.
Задачи Программы	<p><u>Проект «Качество образования»</u> Повысить конкурентность учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, информационно-просветительских услуг, обеспечения преемственности основных образовательных программ дошкольного образования, организации системы коррекционной работы в соответствии с индивидуальными психофизиологическими особенностями воспитанников.</p> <p><u>Проект «Ребенок в современном мире»</u> Создание единого образовательного пространства, объединяющего воспитание и обучение в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе, обеспечивающего индивидуальную поддержку детей и детей с особенностями развития (ОВЗ) в разных видах деятельности, за счет внедрения современных образовательных технологий, в том числе цифровых.</p> <p><u>Проект «Управление»</u> Модернизация системы управления ГБДОУ в условиях его устойчивого развития, обеспечение повышения эффективности реализации государственного задания.</p> <p><u>Проект «Здоровье дошкольника»</u> Формирование эффективной здоровьесберегающей и здоровьесформирующей системы в образовательном учреждении через реализацию физкультурно-оздоровительных программ. Развитие форм инклюзивного образования, просвещения родителей.</p> <p><u>Проект «Кадры. Современные требования»</u> Обеспечение постоянного роста профессиональной компетентности педагогов ГБДОУ через стимулирование педагогов повышения качества работы, внедрения и реализации Профстандарта.</p> <p><u>Проект «Родители в образовательном пространстве ДОУ»</u> Создание эффективной модели взаимодействия с родителями, обеспечение повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования (общественно-государственные формы управления).</p> <p><u>Проект «Развитие инфраструктуры ГБДОУ»</u></p>

	<p>Создание современной безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей качество и доступность дошкольного образования с учетом ФГОС ДО.</p> <p>Приведение в соответствие с требованиями ФГОС ДО предметно-пространственной развивающей среды и модернизация материально-технической базы образовательного учреждения.</p> <p><u>Проект «Сетевое взаимодействие»</u></p> <p>Формирование открытого образовательного пространства образовательного учреждения, развитие сетевого взаимодействия в решении образовательных задач, интересов ребенка, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Высокая конкурентоспособность ГБДОУ на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития. • Обеспечение высокой эффективности образовательной деятельности ГБДОУ по реализации ФГОС ДО в соответствии с показателями эффективности образовательного учреждения. • Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным психологическим и физиологическим особенностям детей. • Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации Профстандарта. • Реализация инновационных технологий. • Обеспечение высокого уровня удовлетворенности родителей качеством образования в ГБДОУ в соответствии с показателями независимой оценки качества образования. • Повышение эффективности оздоровления воспитанников. • Укрепление материально – технической базы.
<p>Система организации контроля и информационной открытости реализации Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление годового плана работы ГБДОУ на основе мероприятий Программы развития. 2. Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех проектов Программы. 3. Представление данных мониторинга в Публичном докладе с публикацией на сайте ГБДОУ. 4. Внутренний контроль администрации образовательного учреждения качества оказываемых образовательных услуг.
<p>Объем и источники финансирования</p>	<p>Бюджетное финансирование.</p> <p>Источники финансирования образовательного учреждения определены действующим законодательством Российской Федерации.</p>
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>Сроки реализации Программы развития - 2020-2025г.</p> <p>I этап - организационно-подготовительный – 2020-2021г.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика, имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации и начала выполнения Программы развития образовательного учреждения. 2. Работа по подготовке кадровых, нормативно-правовых, материально-технических, финансовых ресурсов, обеспечение методического сопровождения реализации преобразований, через разработку локальных актов, пополнение материально-технической базы. 3. Мониторинг удовлетворенности образовательных потребностей воспитанников и родителей (законных представителей). 4. Анализ, корректировка цели, конкретизация задач и содержания образовательной работы на I этапе. <p>II этап - коррекционно-развивающий – 2021-2024г.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Апробация новшеств и преобразований. 2. Внедрение их в текущую работу образовательного учреждения.

	<p>3. Реализация разработанных мероприятий и организационных механизмов, через внедрение инновационных проектов в образовательной деятельности образовательного учреждения, мониторинга Программы и ее корректировки.</p> <p>III этап – аналитико-информационный – 2024-2025г.</p> <p>1. Анализ эффективности реализации Программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в образовательном учреждении, транслировании передового опыта работы.</p> <p>2. Подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным блокам реализации Программы развития.</p> <p>3. Подготовка проектов и Программы дальнейшего инновационного развития образовательного учреждения.</p>
Сайт ГБДОУ	67spb.tvoyasadik.ru

Эффективность развития системы дошкольного образования напрямую зависит от стабильности функционирования каждого дошкольного учреждения. Однако, стабильность не только бескризисное существование, но и четкое видение своей перспективы в ближайшем будущем, уверенность в избранном курсе на развитие, прочная позиция на рынке образовательных услуг. Целенаправленность поиска, его оптимизацию призвана обеспечить Программа развития детского сада. Программа развития детского сада – нормативная модель совместной деятельности педагогического коллектива, определяющего исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему.

- Назначение программы;
- Развитие потенциала учреждения;
- Повышение качества его использования.

Разработка системы действий, необходимых для изменений в лучшую сторону содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса.

Следует особо отметить, что в наше время любое дошкольное образовательное учреждение не может работать, не реагируя на прогрессивные изменения российского общества, изменяющиеся запросы к качеству дошкольного образования. На это указал Президент России в своём послании Федеральному Собранию от 30 ноября 2010 года, который изложил свою позицию по основным направлениям образования: модернизация системы образования, создание проекта будущего – видение того, как может развиваться образовательное учреждение, раскрытие способностей каждого ребенка и максимальная подготовка его к взрослой жизни.

Исходя из этого, существует необходимость создания Программы развития ГБДОУ, предполагающей в будущем достижение следующих результатов:

- Поднятие престижа ГБДОУ в глазах общественности, построение взаимодействия с общественными организациями, налаживание сотрудничества с семьями воспитанников;
- Создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, обеспечению их психологической защищённости и положительного эмоционального самочувствия;
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии современных требований.

В процессе разработки программы развития авторы программы основывались на том, что оптимизация развития системы дошкольного образования возможна лишь при освоении инноваций, изучении современных образовательных рекомендаций.

Программа Развития ГБДОУ – это система действий для достижения желаемого результата развития учреждения, его приоритетного направления – предоставление образовательных услуг. Программа развития направлена на повышение качества воспитания и обучения в ГБДОУ, предполагает активное участие всех участников педагогического процесса в её реализации – руководителей учреждения, педагогов, детей и их родителей.

Программа Развития ГБДОУ определяет цели, задачи, направления и предполагаемые результаты развития ГБДОУ.

Программа создана с учетом запросов родителей и социума на дошкольное образование воспитанников ГБДОУ.

Разработчик программы: ГБДОУ

Исполнители программы: рабочая группа ГБДОУ

Цель программы: решение приоритетных задач развития ГБДОУ

Задачи программы:

1. Укрепление здоровья детей, обеспечение их психического благополучия, формирование у дошкольников ответственности за своё здоровье.
2. Обеспечение разностороннего, полноценного развития каждого ребенка, с учётом его индивидуальных особенностей и возможностей.
3. Совершенствование всестороннего развития речи детей как средства общения с учетом особенностей детей, имеющих аномальное речевое развитие.
4. Создание системы единого воспитания и общения ГБДОУ и семьи, тесное сотрудничество с семьями воспитанников.
5. Формирование предпосылок у детей к обучению в школе и осуществление преемственности дошкольного и начального образования.

Сроки реализации программы: 2020 – 2025 г.

Ожидаемые результаты:

- Дальнейшее развитие ГБДОУ, предоставление бесплатно образовательных услуг с учетом потребностей семей воспитанников;
- Укрепление кадрового потенциала ГБДОУ;
- Укрепление материально – технической базы.

Финансирование программы предполагается осуществлять за счет бюджетных средств.

Ресурсное обеспечение программы:

ГБДОУ обеспечен кадрами 100%:

- В детском саду работают квалифицированные педагоги:
 - 56% имеют высшую категорию
 - 39% имеют I категорию
 - 5% не имеют категории;
- 62% педагогов имеют высшее педагогическое образование;
- 38% среднее специальное педагогическое образование;
- «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 3 педагога.

Сроки предоставления отчетности: ежегодно (в анализе годового плана работы учреждения, в Публичном докладе).

Периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации программы.

Реализации поставленных задач должна способствовать:

1. Снижению детской заболеваемости, приобщению ребенка к здоровому образу жизни и овладению разнообразными видами двигательной активности;
 2. Обеспечению равных возможностей для получения дошкольного образования;
 3. Совершенствованию форм семейного воспитания;
 4. Изучению и обобщению опыта педагогов по воспитанию и обучению дошкольников;
 5. Внедрению новых современных технологий воспитания и обучения;
 6. Построению современного комфортного предметно - развивающего и обучающего пространства в сфере ФГОС;
 7. Формирование предпосылок учебной деятельности.
- Развитие каждого дошкольного образовательного учреждения происходит в условиях осмысления и обобщения требований современного общества. Особенно важно грамотно определить зону ближайшего развития образовательного учреждения на основе анализа и с учетом меняющихся условий образовательной среды. Специфика программы развития образовательного учреждения состоит в следующем:
 - Ориентация на потребности социума: прежде всего – государственная политика в области образования, запросы на содержание образования в детском саду, уровень материального

достатка родителей, демографический состав населения, национальные и культурные традиции города;

- Вариативность содержания образования с учётом индивидуальных возможностей и потребностей ребёнка, в том числе особенности здоровья детей;
- Выбор режима развития – проектная деятельность, разработка и реализация программ по узким направлениям;
- Полноценное участие субъектов образовательного процесса в реализации программы, представление в ней прав и интересов детей.

Кроме того, Программа развития должна иметь *следующие качества*:

Актуальность - ориентирование на решение наиболее значимых для ДООУ проблем.

Прогностичность - отражение в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшних, но и будущих требований к ДООУ и изменения условий его деятельности.

Рациональность - определение целей и способов их достижения, позволяющих получить максимально полезный результат.

Реалистичность - обеспечение соответствия между желаемым и возможным.

Целостность - полнота состава действий, необходимых для снижения поставленной цели, а также их согласованность.

Контролируемость - определение конечных и промежуточных (ожидаемых) результатов.

Чувствительность к сбоям - свойство программы своевременно обнаружить отклонения реального положения дел от предусмотренных, представляющих угрозу для достижения поставленных целей.

Детализация - чем более детализирована программа, тем она проста в изучении и реализации.

При написании Концепции программы развития ГБДОУ сформирована самая главная, ключевая идея: изменение педагогического процесса в связи с переходом на новую программную технологию.

В конечном итоге, разработанная авторским коллективом ГБДОУ Программа развития ориентирована на решение главной проблемы - повышение качества образования детей, соответствие дошкольного учреждения требованиям государственной политики образования страны.

3. Информационно-аналитическая справка

3.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование; Документ, подтверждающий статус	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №67 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Учредитель	Комитет образования
Юридический адрес, телефон, электронная почта, сайт	192071 Санкт-Петербург ул. Будапештская д.40 кор.3 т/факс 3607707, 360-74-72, электронная почта: blueptista@gmail.ru ; адрес сайта: 67spb.tvoyasadik.ru
Историческая справка, год постройки, реконструкция, ремонт	Год постройки - 1968, Капитальный ремонт произведен с мая 2017г. по март 2018 г.
Модель ГБДОУ(количество групп, дополнительных помещений, режим работы)	Образовательное учреждение представляет собой отдельно стоящее двухэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций. Общая площадь всех помещений 1886 м, площадь групповых помещений 524,5 м. Для прогулок с детьми оснащены 11 групповых площадок с игровым оборудованием. В ГБДОУ -11 групп (4 группы общеразвивающего вида, 5 групп

	<p>компенсирующего вида для детей с ТНР, 2 группы компенсирующего вида для детей с ЗПР).</p> <p>В ГБДОУ есть физкультурный, музыкальный залы, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, 5 кабинетов учителей-логопедов, 2 кабинета учителей-дефектологов, кабинет завхоза, кабинет заведующего, пищеблок.</p> <p>ГБДОУ работает с 7.00 до 19.00.</p> <p>выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.</p>
Управляющие системы	<p>Управление Образовательного учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.</p>

3.2. Информация об эффективности работы ГБДОУ

Соответствие деятельности требованиям законодательства.

Деятельность ГБДОУ соответствует требованиям законодательства:

- В соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 25.10.2013г. № 2490-р «О проведении плановой выездной проверки Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 67 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга» Управлением по надзору и контролю за соблюдением законодательства в области образования проведена плановая выездная проверка ГБДОУ по вопросам соблюдения законодательства Российской Федерации об образовании, регламентирующего вопросы качества образования. В результате проверки нарушений обязательных для исполнения требований не выявлено.
- В соответствии с распоряжением Комитета по образованию №3163-р от 18.10.2017 года «О проведении плановой выездной проверки ГБДОУ детского сада № 67 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга» Управлением по надзору и контролю за соблюдением законодательства проведена плановая выездная проверка ГБДОУ детского сада № 67 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга по вопросам соблюдения законодательства Российской Федерации об образовании к организации образовательного процесса в Организации и к ведению образовательного сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Экспертное заключение от 29.11.2017года: нарушений не выявлено.

Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг

За период с 31.08.2016 г. по 01.05.2017г. в образовательном учреждении функционировало 11 возрастных групп из них:

- 1 группа раннего возраста общеразвивающего вида (от 2-х до 3-х лет);
- 3 группы дошкольного возраста общеразвивающего вида (от 3-х до 8-ми лет);
- 5 групп компенсирующего вида для детей с ТНР (от 3-х до 8-ми лет);
- 2 групп компенсирующего вида для детей с ЗПР (от 4-х до 8-ми лет).

В период с 01.05.2017г. по 01.03.2018г. в соответствии с Распоряжением Администрации Фрунзенского района от 28.02.2017 года №148-р «О приостановлении образовательной деятельности в здании по адресу: Будапештская улица, дом 40, корпус 3, литер А» образовательное учреждение было закрыто на капитальный ремонт.

После проведения капитального ремонта (Распоряжение Администрации Фрунзенского района от 01.02.2018г. № 39-р «О возобновлении образовательной деятельности в здании по адресу: Будапештская улица, дом 40, корпус 3, литер А») за период с 01.03.2018г. по 31.08.2018г. в образовательном учреждении функционировало 4 возрастных групп из них:

- 2 группы дошкольного возраста общеразвивающего вида (от 3-х до 8-ми лет);
- 1 группа компенсирующего вида для детей с ТНР (от 3-х до 8-ми лет);
- 1 группа компенсирующего вида для детей с ЗПР (от 4-х до 8-ми лет).

За период с 31.08.2018г. по 31.08.2019г. образовательное учреждение было укомплектовано полностью и функционировало -11 возрастных групп из них:

- 1 группа раннего возраста общеразвивающего вида (от 2-х до 3-х лет);
- 3 группы дошкольного возраста общеразвивающего вида (от 3-х до 8-ми лет);
- 5 групп компенсирующего вида для детей с ТНР (от 3-х до 8-ми лет);
- 2 групп компенсирующего вида для детей с ЗПР (от 4-х до 8-ми лет).

Сохранение контингента воспитанников

Возраст	Учебный год		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
2 - 3	23	23	23
3 - 7	71	72	73
3 – 7(с ОВЗ)	99	103	108

Анализ контингента воспитанников позволяет сделать вывод, что контингент воспитанников раннего возраста (от 2-х до 3-х лет) остается стабильным, а возрастает контингент воспитанников с ОВЗ (с общим недоразвитием речи и задержкой психического развития).

Реализация Основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающего вида и **реализация Адаптированной основной образовательной программы** дошкольного образования в логопедических группах ТНР и группах для воспитанников с задержкой психического развития (ЗПР).

Кадровое обеспечение образовательного процесса

ГБДОУ обеспечен кадрами 100%

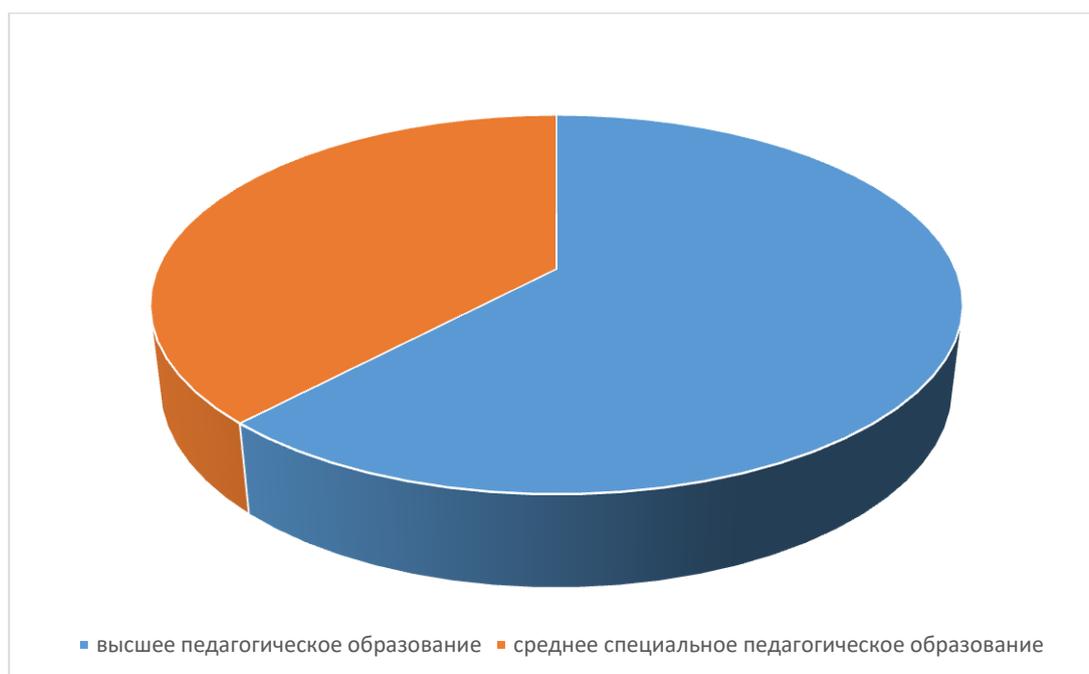
Должность	Кол-во	Образование		Стаж			Квалификационная категория		Награды
		Высшее	Среднее	до 5л	от 5 до 10	от 10	Высшая	Первая	Почетный работник
Воспитатели	22	10	12	4	7	11	10	10	1
Учителя-логопеды	5	5	-	-	1	4	5	-	
Учителя-дефектологи	2	2	-	-	1	1	2	-	1
Педагог-психолог	1	1	-	-	1	-	-	-	
Старший воспитатель	1	1	-	-	-	1	1	-	
Музыкальный руководитель	2	2	-	-	-	2	2	-	
Инструктор физического воспитания	1	-	1	-	-	1	1	1	
Помощник воспитателя	11	-	11	5	2	4	-	-	
Завхоз	1	-	1	-	-	1	-	-	
Старшая Медсестра	1	-	1	-	-	1	1	-	
Заместитель заведующего по АХР	1	1	-	1	-	-	-	-	
Заведующий ГБДОУ	1	1	-	-	-	1	-	1	

Документовед	1	1	-	-	-	1	-	-	
--------------	---	---	---	---	---	---	---	---	--

- В детском саду работают квалифицированные педагоги:
 - 56% имеют высшую категорию,
 - 39% имеют I категорию,
 - 5% не имеют категории;



- 62% педагогов имеют высшее педагогическое образование
- 38% среднее специальное педагогическое образование
- «Почетный работник общего образования Российской Федерации» -2чел.



Обеспечение доступности качественного образования

В ГБДОУ расширена сеть возрастных групп, с 01.09.2011г. в детском саду была открыта старше-подготовительная группа (5-7лет) для детей с задержкой психического развития, с 01.09.2012г. открыта средняя группа (4-5лет) для детей с задержкой психического развития.

В настоящее время в ГБДОУ функционирует всего 11 групп, из них:

1 группа раннего возраста общеразвивающего вида (от 2-х до 3-х лет);

3 группы дошкольного возраста общеразвивающего вида (от 3-х до 8-ми лет);

5 групп компенсирующего вида для детей с ТНР (от 3-х до 8-ми лет);

2 групп компенсирующего вида для детей с ЗПР (от 4-х до 8-ми лет).

дополнительные помещения: музыкальный зал, физкультурный зал, 5 логопедических кабинетов, 2 кабинета учителей-дефектологов, кабинет педагога-психолога, методический кабинет, медицинский кабинет, кабинет завхоза, кабинет заведующего.

Территория детского сада оборудована площадками, участок ГБДОУ озеленен (деревья, кусты, газоны, клумбы).

Режим работы в соответствии с Уставом – 12 часов: с 7.00 до 19.00, 5-ти дневная рабочая неделя, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

В ГБДОУ детский сад принимаются дети с 2-х до 7-ми лет.

Прием детей производится в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г, № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 апреля 2014 г. N 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 31.01.2019г 301 - р «Об утверждении порядка комплектования воспитанниками государственных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга»;
- Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 09 апреля 2018 года N 1009-р «Об утверждении Административного регламента администрации района Санкт-Петербурга по предоставлению государственной услуги по комплектованию государственных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, находящихся в ведении администрации района Санкт-Петербурга».

В 2018-2019 учебном году наполняемость групп:

- группа раннего возраста (2-3 года) – 23 ребенка
- младшая группа общеразвивающего вида (3-4) – 28 детей
- средняя группа общеразвивающего вида (4-5) – 25 детей
- старшая группа общеразвивающего вида (5-6) – 25 детей
- средняя группа компенсирующего вида для детей с ТНР (4-5) – 15 детей
- старшая группа компенсирующего вида для детей с ТНР (5-6) – 16 детей
- старшая группа компенсирующего вида для детей с ТНР (5-6) – 16 детей
- группа компенсирующего вида для детей с ТНР - 17 детей
- группа компенсирующего вида для детей с ТНР (6-7л.) - 16 детей
- средне-старшая группа компенсирующего вида для детей с ЗПР (4-6) – 14 детей
- старше-подготовительная группа компенсирующего вида для детей с ТНР (5-7) – 14 детей

Организация эффективной физкультурно-оздоровительной работы

Создание условий для сохранения здоровья детей.

В ГБДОУ организовано 4-х разовое питание в соответствии с 10-дневным меню, разработанным управлением социального, законом Санкт-Петербурга от 24.09.2008 г. № 569-95 «О социальном питании в Санкт-Петербурге», Положением о Совете по питанию ГБДОУ района Санкт-Петербурга Результаты организации питания воспитанников регулярно обсуждаются на заседаниях Совета по питанию, на заседаниях Совета родителей.

Детский сад укомплектован медицинским и обслуживающим персоналом.

В группах ГБДОУ созданы необходимые условия для сохранения здоровья детей.

Показатели оздоровительной работы в %

Распределение детей по группам здоровья

Наименование учреждения	I		II		III		IV		V	
	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
ГБДОУ № 67	7	4	115	63	58	31,5	3	1,6	4	2,2
ДПО № 41	751	10,5	4765	66,5	1488	20,8	57	0,8	99	1,4

№ п/п	Наименование классов и отдельных болезней	ГБДОУ № 67		ДПО № 41	
		всего	пок.	всего	пок.
1	2	3	4	5	6
1	Новообразования злокачественные	1	4,9	226	31,6
2	Болезни эндокринной системы, расстройства питания и обмена веществ	1	5,4	19	7,2
2.1	В т.ч. заболевания щитовидной железы	-	-	-	-
2.2	диабет	-	-	17	2,4
3	Болезни крови и кроветворных органов	3	14,7	124	17,3
4	Психические расстройства и расстройства поведения	28	137	-	-
5	Болезни нервной системы	35	171,5	196	27,4
6	Болезни глаза и его придатков	1	4,9	293	40,9
6.1	В т.ч. близорукость	-	-	-	-
7	Болезни уха и сосцевидного отростка	-	-	26	3,6
8	Болезни системы кровообращения	-	-	53	7,4
9	Болезни органов дыхания	8	39,2	389	54,3
10	Болезни органов пищеварения	-	-	118	16,5
11	Болезни мочеполовой системы	1	4,9	153	21,4
12	Болезни кожи и подкожной клетчатки	9	44,1	154	21,5
13	Болезни костно-мышечной системы и соединительных тканей	1	4,9	451	63,0
13.1	В т.ч. сколиоз	-	-	105	14,7
14	Врожденные пороки развития	4	19,3	36	13,7
14.1	В т.ч. пор. Сердца и сосудов	3	16,3	71	9,9
15	Травмы, отравления и другие	-	-	3	0,4

	последствия воздействия внешних причин				
16	Прочие заболевания	-	-	-	-
17	Всего хр. заболеваний	92	451,0	2291	320,0

В детском саду регулярно проходила диспансеризация детей.

Постоянно в ГБДОУ проводится оздоровительная работа, которая проходит в соответствии с комплексным планом оздоровительных мероприятий.

Система физкультурно-оздоровительной работы организована в соответствии с планом, основанном на Основной образовательной программе дошкольного образования и Адаптированной основной программе дошкольного образования ГБДОУ комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

С детьми проводятся физкультурные занятия в физкультурном зале и на улице, физкультурные досуги (спортивная площадка ГБДОУ), спортивные праздники: «В гости к Здоровейке», «Путешествие по сказкам», «Зимние олимпийские игры», «Вместе с папами» (с участием родителей), «Королевство дорожных знаков», «Космическое путешествие», «Летняя Олимпиада», также утренняя гимнастика, работа по закаливанию детей (хождение по массажным дорожкам, воздушные ванны). Осуществляется контроль за профилактикой травматизма и за нагрузкой детей на занятиях.

Психолого-медико-педагогические консилиумы проводились в соответствии с годовым планом.

Воспитанники ГБДОУ участвуют в спортивных конкурсах и соревнованиях:

30.10.2019 – районные спортивные соревнования семейных команд «Мама, папа и я – спортивная семья»;

03.12.2019 – районные спортивные соревнования «Веселые старты»;

19.03.2019 – районный конкурс спортивных танцев «Праздник танца»;

25.03.2019 – районные спортивные соревнования «Весенняя капель».

Ноябрь 2019 года - открытые районные соревнования «Олимпийские надежды» ГБДОУ- I место;

Декабрь 2019 года - районные соревнования среди дошкольников «Веселые уроки физкультуры» - I место.

В детском саду постоянно проводится работа с педагогическим коллективом по повышению квалификации в области охраны и укрепления здоровья:

№ п/п	дата	консультации	семинары	педсоветы
1	VIII	«Проведение инструктажей с сотрудниками ГБДОУ»		№1 (установочный)
2	IX -X	«Обеспечение безопасности ребенка дома и в общественных местах»	«Основы пожарной безопасности»	
3	XI	«Здоровый ребенок» в сфере проекта «Здоровейка»		
4	X - III	Эвакуация детей в случае возникновения пожара (1 раз в квартал)	«Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма»	

5	XI	«Средства пожаротушения»		№ 2 «Формирования экологической культуры дошкольников. Основы безопасности»
6	II	«Эвакуация детей из загоревшегося здания»		
7	III- V	«Правила поведения пешеходов на дорогах»	«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	№ 3 (Итоговый)

В ГБДОУ созданы безопасные условия организации образовательной работы с детьми, организована учебная нагрузка в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13

Обеспечение безопасности и охраны труда

В детском саду разработаны планы бесед по безопасности, реализуется программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной

Разработаны перспективные планы обучения детей правилам дорожной и пожарной безопасности, также разработаны инструкции по охране труда для сотрудников ГБДОУ.

НСОК

ГБДО участвует в независимых процедурах оценки качества: публичный доклад размещен на сайте ГБДОУ, публикации в сети Интернет.

Создание системы государственно-общественного управления

Управление Образовательного учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления в Образовательном учреждении являются: Общее собрание работников ГБДОУ, Педагогический совет, Совет родителей. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяется Уставом.

Обеспечение высокого качества обучения

Воспитанники ГБДОУ участвуют в районных и городских конкурсах:

- в марте 2019 года воспитанники подготовительной группы ГБДОУ принимали участие во II городском педагогическом фестивале-конкурсе народного творчества «Мир без границ» (СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургское музыкальное педагогическое училище ГАДОУ № 53), I место: музыкальные руководители Меленевская Т.В., Соколова Е.А.;
- в мае 2019 года коллектив детей старше-подготовительной группы ГБДОУ участвовал в районном мероприятии «Петербургская ассамблея» - воспитатели Иванова К.М., Карамышева И.Ю.;
- В ноябре 2019 г. коллектив детей подготовительной группы ГБДОУ участвовал в районном мероприятии «Экологическая викторина для дошкольников» - II место (ГБУ ДО Центр творчества и образования Фрунзенского района, Администрация Фрунзенского района) - воспитатели ЧирковаЮ.С., Дмитриева В.Н.;
- в ноябре 2018 года детский коллектив ГБДОУ «Синяя птица» принимал участие в X городском открытом конкурсе детского музыкального творчества «Семь веселых нот» (ГБОУ СОШ № 8, СПб АППО, ИМЦ Фрунзенского района), награжден ГРАН-ПРИ: музыкальные руководители Соколова Е.А., Меленевская Т.В.;
- в мае 2018 года коллектив детей старшего возраста участвовал в районном фестивале «Купчинские первоцветы» (ГБОУ № 58, ГАДОУ № 53, ГБДОУ № 83, Администрация Фрунзенского района) - диплом III степени в номинации «Танец цветов»: музыкальный

руководитель Соколова Е.А. и диплом III степени в номинации «Флористическая композиция»: воспитатель Фадеева Е.Н.;

- в январе 2014г года дети подготовительной группы участвовали в районном конкурсе для дошкольников «Познай-ка» (ДТЮ) – воспитатели Евтихеева Т.А., Контемирова С.О.;
- в апреле 2014 года патриотическом районном конкурсе «С чего начинается Родина» (ДТЮ) воспитанники ГБДОУ заняли III место – воспитатели Никитина О.И., Семенова Л.М.

С августа 2018 года ГБДОУ состоит в сетевом объединении детских садов Фрунзенского района (ГБДОУ № 54, 57, 58) и постоянно проводит открытые мероприятия для педагогов Фрунзенского района по плану сетевого объединения.

На базе ГБДОУ так же проводятся открытые районные мероприятия в соответствии с планом ИМЦ Фрунзенского района: семинары, презентации опыта работы педагогов, круглые столы:

- В декабре 2019 года на базе ГБДОУ проходил семинар для специалистов и воспитателей компенсирующих и комбинированных учреждений Фрунзенского района по теме «Здоровьесберегающие технологии в коррекционной работе ДОУ»;
- В январе 2019 года педагоги Фрунзенского района знакомились с опытом работы специалистов и воспитателей ГБДОУ в области художественно-эстетического развития «Театрализованная деятельность участников образовательного процесса. Дети, педагоги, родители»;
- В марте 2017 года на базе ГБДОУ №67 педагогам района представлен опыт совместной работы воспитателей, специалистов и родителей в сфере эстетического воспитания по проекту «Сказка нас добру научит»;
- В марте 2016 года для педагогов и специалистов Фрунзенского района в ГБДОУ был представлен совместный опыт работы специалистов, воспитателей и родителей в области социально-коммуникативного развития в сфере проекта «Семья в едином пространстве».

Педагоги ГБДОУ участвуют в городских, всероссийских и международных семинарах и конкурсах:

Всероссийский уровень:

- В апреле 2018 года специалисты Егорова Е.В. и Ковлева М.В. принимали участие во Всероссийском конкурсе «Психология XXI» и стали победителями в номинации «Лучший издательский проект в области Психологии»;
- В марте 2016 года педагог-психолог Егорова Е.В. стала лауреатом VIII всероссийского конкурса психолого-педагогических программ «Новые технологии дня «Новой школы»;
- В ноябре 2018 года старший воспитатель Евлакова Л.А. принимала участие в IV всероссийской научно-практической конференции «Педагог-профессионал 21 века» Тема: «Волшебные превращения: изобразительная деятельность и художественный труд в системе творческого взаимодействия с детьми»;
- В январе 2019 года музыкальный руководитель Меленевская Т.В. принимала участие во Всероссийском практико-ориентированном семинаре «Игра как средство реализации основной дидактической технологии ФГОС дошкольного образования» - «Музыкально-дидактические игры» АНО ДПО «Институт развития образования»;
- В ноябре 2018 года учитель-дефектолог Ушакова М.И. участвовала в IV Всероссийской научно-практической конференции «Педагог-профессионал 21 века» - «Развитие мелкой моторики у детей ЗПР средствами изобразительной деятельности» АНО ДПО «Аничков мост»;
- В декабре 2019 года воспитатель Карамышева И.Ю. принимала участие во Всероссийском семинаре «Проектная деятельность в дошкольной образовательной организации: проблемы и решения» - «Проектная деятельность как средство развития у дошкольников математических представлений» АНО ДПО «Институт развития образования».

Городской уровень:

- В марте 2018 года воспитатель Евтихеева Т.А. участвовала в Первом Санкт-Петербургском фестивале «Мы вместе» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» Санкт-

Петербургское региональное отделение Общероссийской общественной организации «Воспитатели России»;

- В октябре 2018 года воспитатель Карамышева И.Ю. – победитель конкурса «Сказочный театр физической культуры» в номинации «Креативное решение» Санкт-Петербургский педагогический колледж № 8;
- В апреле 2018 года учитель-логопед Контемирова С.О. принимала участие в городском научно-практическом семинаре «Современные образовательные технологии социализации детей с ограниченными возможностями здоровья».

Районный уровень:

- В октябре 2019 года инструктор физической культуры Ковлева М.В. и воспитатель Давыдова С.Г. провели для педагогов района открытое мероприятие «Использование здоровьесберегающих технологий в коррекционной работе с дошкольниками»;
- В ноябре 2019 года педагог-психолог Егорова Е.В. для педагогов микрорайона в рамках сетевого взаимодействия (ГБДОУ № 57, ГБДОУ № 54, ГБДОУ № 58) провела семинар-практикум «Трудный ребенок: использование методов и приемов в работе с детьми ОВЗ и поведенческими отклонениями»;
- В ноябре 2019 года семинар для педагогов Фрунзенского района «Сказкотерапия как здоровьесберегающая технология работы с дошкольниками»-педагог-психолог Егорова Е.В.;
- В мае 2018 года творческая группа педагогов ГБДОУ под руководством старшего воспитателя Евлаковой Л.А., музыкального руководителя Соколовой Е.А. участвовали во II межрайонном Фестивале среди педагогических коллективов дошкольных образовательных учреждений г. Санкт-Петербурга «Живи, танцуй!» и стала лауреатом I степени в номинации «Русский народный танец».

С августа 2018 года ГБДОУ состоит в сетевом объединении детских садов Фрунзенского района (ГБДОУ № 54, 57, 58), постоянно проводит открытые мероприятия для педагогов Фрунзенского района по плану сетевого объединения и в соответствии с планом ИМЦ Фрунзенского района.

В ГБДОУ проводится большая работа по проектной деятельности, для педагогов и специалистов Фрунзенского района проводились открытые мероприятия с участием детей и родителей:

- В марте 2017 года на базе ГБДОУ педагогам района был представлен опыт совместной работы воспитателей, специалистов и родителей по эстетическому воспитанию в сфере проекта «Сказка нас добру научит» -музыкальные руководители Меленевская Т.В., Соколова Е.А., педагог-психолог Егорова Е.В., инструктор физ. культуры Ковлева М.В.;
- В январе 2019 года был представлен опыт работы в сфере проекта «Семья в едином пространстве» - театрализованное представление с детьми и родителями по мотивам сказки Э.Т.Гофмана «Щелкунчик» - музыкальные руководители Меленевская Т.В., Соколова Е.А., учителя-логопеды Контемирова С.О., Евлакова Ю.А., воспитатели Дмитриева В.Н., Чеснокова Т.Г., педагог-психолог Егорова Е.В., инструктор физ. культуры Ковлева М.В.;
- В декабре 2019 года в ГБДОУ в сфере долгосрочного практико-ориентированного проекта «Здоровейка» проходил семинар для специалистов и воспитателей компенсирующих и комбинированных садов Фрунзенского района по теме «Здоровьесберегающие технологии в коррекционной работе ДОУ», был показан физкультурный досуг с детьми средней и подготовительной логопедических групп «Путешествие по сказкам»- инструктор физической культуры Ковлева М.В., воспитатель Давыдова С.Г.

Взаимодействие с социальными партнерами на основе заключенных договоров о совместной деятельности

- Центральная районная библиотека им. Чехова (ЦБС Фрунзенского района);

- ГБОУ СОШ № 226 Фрунзенского района Санкт-Петербурга;
- ГБОУ школа № 8 «Музыка» Фрунзенского района Санкт-Петербурга;
- ДПО поликлиника № 41 Фрунзенского района Санкт-Петербурга;
- Центр физической культуры, спорта и здоровья Фрунзенского района Санкт-Петербурга;
- СПб ГБПОУ Педагогический колледж № 8;
- ГБДОУ детский сад № 58 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга (сетевое объединение);
- ГБДОУ детский сад № 54 Фрунзенского района Санкт-Петербурга (сетевое объединение);
- ГБДОУ детский сад № 57 Фрунзенского района Санкт-Петербурга (сетевое объединение).

3.3. Информация о потребностях субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании.

В ГБДОУ обеспечена 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3-7 лет. Выявляется наличие повышенной потребности в местах для детей в возрасте от 2 до 3 лет и в местах в группы для детей с задержкой психического развития.

Потребности родителей	Обеспечение условий для полноценного развития способностей и творческого потенциала детей
	Обеспечение условий для дополнительного образования в ГБДОУ (физическое, художественно-эстетическое)
Потребности педагогов	Обеспечение успешного освоения педагогических технологий и обеспечение условий для реализации потребности в трансляции опыта
	Обеспечение условий для повышения квалификации педагогов.
Потребности детей	Обеспечение индивидуального педагогического и медико-социального сопровождения для каждого воспитанника ГБДОУ. Формирование потребности в здоровом образе жизни.
	Формирование духовно–нравственных, социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

4. SWOT – анализ потенциала развития образовательной организации

<p align="center">Внутренняя среда. Сильные стороны (стратегия развития)</p>	<p align="center">Внешняя среда. Сильные стороны</p>
<ul style="list-style-type: none"> • конкурентоспособность; • значительно улучшена материально-техническая база ОУ в целях/ условиях реализации ФГОС ДО; • значительное количество творческих педагогов, стремящихся к самореализации и саморазвитию; • удовлетворенность родителей работой ОУ; • создана система воспитательной и образовательной работы с учётом традиций ОУ; • преимущественно высокий уровень готовности выпускников ОУ к обучению в школе (по оценке выпускников ГБОУ СОШ района); • создана сетевая форма реализации ОП ДО; • высокая квалификация педагогических работников. 	<ul style="list-style-type: none"> • привлечено внимание общественности и органов государственной власти к проблемам образовательного учреждения и дошкольного образования; • увеличение уровня доходов работников сферы дошкольного образования; • разработана система взаимодействия с образовательными и культурными организациями города; • разработана система повышения квалификации педагогических работников с привлечением современных инновационных форм обучения;
<p align="center">Внутренняя среда. Слабые стороны (стратегия компенсации)</p>	<p align="center">Угрозы</p>
<ul style="list-style-type: none"> • внедрение Профессионального стандарта и информатизация образования могут создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива; • увеличение % воспитанников с ослабленным здоровьем и хроническими заболеваниями, приводит к затруднению освоения ОП ДО; • педагоги испытывают затруднения в работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности: дети-мигранты, дети с отклонениями в поведении (агрессивные, гиперактивные), что предопределяет затруднения в получении качественного образования; • педагоги испытывают сложности в определении форм взаимодействия и вовлечения родителей (законных представителей) воспитанников в реализацию образовательной деятельности; • большая наполняемость групп. 	<ul style="list-style-type: none"> • нестабильная экономическая ситуация в стране; • незначительный приток молодых специалистов; • падение рождаемости; • недостаточная готовность и вовлеченность родителей (законных представителей) воспитанников в образовательную деятельность (в силу ограниченности свободного времени);

SWOT – анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- Продолжать модернизацию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.
- Создание условий в образовательном учреждении для работы с детьми ОВЗ и детей с ограниченными возможностями;
- Совершенствовать систему взаимодействия с социальными партнерами;
- Поиск форм взаимодействия с целью привлечения родителей (законных представителей) воспитанников к активному участию в образовательной деятельности, через реализацию

совместных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;

- Обеспечение развития кадрового потенциала образовательного учреждения в соответствии с Профессиональным стандартом педагога;
- Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

5. Механизмы реализации Программы

Программу развития ГБДОУ планируется реализовывать на нескольких организационных уровнях:

Уровень реализации	Потребитель (участники)
Персональный (индивидуальный) уровень	Ребенок, педагог, родитель
Групповой уровень	Группы д/с, воспитатели группы, специалисты (логопеды, дефектологи) родители воспитанников группы
Общий (учрежденческий) уровень	Администрация ДОУ, педагог – психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, Совет родителей.
Социальный уровень	Учреждения образования, здравоохранения, науки, культуры и спорта.
Административный уровень	Администрации Фрунзенского района

Цели и задачи:

1. Выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.
2. Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного, коррекционно-развивающего процессов, качества предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей.
3. Повышение конкурентоспособности учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, информационно – просветительских услуг, обеспечения преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования, организации системы коррекционной работы в соответствии с индивидуальными психофизиологическими особенностями воспитанников.

6. Основные мероприятия по реализации Программы развития

№ п/п	Концептуальные направления	Направления развития	Период реализации	Содержательные характеристики
1.	Управление качеством дошкольного образования	Совершенствование системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного	2020 –2025	Разработка комплексно – тематического планирования; Использование метода проектов; Разработка плана преемственности ДОО со школой; Разработка мероприятий по созданию условий формирования равных стартовых возможностей;

		физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе.		Проектирование психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации развития ребенка в условиях образовательной деятельности ДОУ
2.	Программное обеспечение, методики, технологии	Проектирование ООП ДО	2020 – 2021	Внедрение инновационных технологий; Методическое обеспечение ООП ДО; Разработка индикаторов реализации ООП ДО
3.	Информатизация дошкольного образования	Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс	2020 –2022	Создание условий для освоения информационных технологий. Приобретение мультимедийного оборудования и т.д. Разработка дидактического и методического материала для работы с дошкольниками.
4.	Поддержка способных и одаренных детей и педагогов	Участие в конкурсах, фестивалях	2020 - 2025	Разработка индивидуального образовательного маршрута.
5.	Укрепление материально – технической базы ДОУ	Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей	2020–2025	Разработка рекомендаций по проектировании предметно-пространственной среды в разных возрастных группах.
6.	Обеспечение здоровьесбережения воспитанников	Расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг, просветительская работа с семьями воспитанников, формирование культуры ЗОЖ	2020-2025	Применение современных здоровьесберегающих технологий. Создание системы оздоровительной работы.
7.	Кадровая политика	Повышение профессионального мастерства педагогов, обучение молодых специалистов, участие в конкурсном движении	2020 –2025	Разработка плана повышения квалификации педагогов. Использование дистанционных образовательных технологий. Использование

				корпоративного обучения.
8.	Государственно-общественное самоуправление	Участие родителей в решении вопросов обеспечения образовательного процесса	2020-2025	Организация «Родительского клуба». Разработка соответствующих НЛА
9.	Обеспечение взаимодействия с социальными партнерами	Расширение связей с учреждениями культуры и спорта; здравоохранения, общественными организациями	2020-2025	Заключение договоров о сотрудничестве. Модель организации сетевого взаимодействия ДОУ с партнерами.

7. План реализации Программы развития

Этапы	Организационно-подготовительный этап 2020-2021	Коррекционно-развивающий этап 2021-2023	Аналитико-информационный этап 2023 -2025
Цели	<ul style="list-style-type: none">• Определение возможностей дошкольного учреждения и готовности коллектива детского сада для реализации задач программы развития.• Создание банка нормативно-правовых и методико-диагностических материалов.	<ul style="list-style-type: none">• Развитие образовательного учреждения в логике перспективной модели.• Оптимизация функционирования детской организации, как системы.• Апробация новшеств и коррекция некоторых направлений работы с позиции дифференциации перспектив развития.	<ul style="list-style-type: none">• Внутренняя и внешняя экспертная оценка достижений при реализации перспективной модели учреждения.• Формирование адекватных представлений о реальном состоянии образовательной системы.• Обобщение и распространение накопленного опыта, интеграция результатов в деятельность.

Проект «Качество образования»

Цель: создание условий для обеспечения уровня и качества подготовки выпускников ГБДОУ № 67 требованиям ФГОС ДО; для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования и обеспечения объективной оценки соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС.

Задачи: 1. Создать систему методического и дидактического обеспечения образовательного процесса;

2. Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса.

№ п/п	Мероприятия проекта «Качество образования»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса в ДОУ, экспертиза качества образовательного процесса в ДОУ	Проблемно-ориентированный анализ качества образовательной услуги	2020	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
2.	Обновление образовательной программы в соответствии с ФГОС, запросами семей воспитанников, актуального состояния образовательного процесса	Образовательная программа дошкольного образования	2021	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
3.	Разработка системы мониторинга качества образовательного процесса в ДОУ. Подготовка нормативно – правового и методико-диагностического обеспечения мониторингового исследования	Система комплексного мониторингового исследования	2021-2022	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
4.	Введение и реализация ФГОС ДО	Создание плана управленческой деятельности по внедрению ФГОС («дорожная карта»)	2020-2021	Бюджетное финансирование	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты

5.	Разработка системы планирования (перспективного, календарного) в соответствии с реализуемой программой	Система планирования	2020-2022	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
6.	Разработка комплексно – тематического плана психолого – педагогической работы с детьми дошкольного возраста на основе использования инновационных педагогических технологий	Система комплексно – тематического планирования на основе использования инновационных педагогических технологий	2020-2022	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
7.	Разработка системы (плана) взаимодействия педагогов, родителей, медицинского персонала, специалистов по направлениям развития воспитанников	Система взаимодействия	2021-2022	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
8.	Информация образовательного процесса в ДООУ: <ul style="list-style-type: none"> • приобретение дополнительного мультимедийного оборудования; • приобретение дополнительного модема и подключение к сети Интернет в методическом кабинете; • создание электронных документов в образовании (планирование, диагностика, отчеты, портфолио детей и педагогов и др.); • систематизация и хранение исследовательских и проектных работ; • активизация работы сайта 	Создание информационной модели управления качеством дошкольного образования	2021-2023 2023-2025	Бюджетное финансирование	Заведующий, старший воспитатель, завхоз

Проект «Управление»

Цель: создание эффективной модели управления Образовательного учреждения, обеспечивающей его развитие в соответствии с современными требованиями; обеспечить развитие системы самооценки качества образования и эффективности работы в сочетании с информационной открытостью.

Задачи:

1. Создание эффективной системы управления образовательным процессом в Образовательном учреждении в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. Создание системы условий для повышения ресурсного, организационного, методического сопровождения воспитательной и образовательной деятельности.
3. Создание системы эффективного взаимодействия педагогических работников с общественностью для выполнения требований к содержанию образовательного процесса.

№ п/п	Мероприятия проекта «Управление»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Разработка нормативно-правовой документации в соответствии с требованиями ФГОС ДО, корректировка в связи с изменениями в сфере образования.	Создание локальных актов	2020	Без финансирования	заведующий, старший воспитатель
2.	Совершенствование системы повышения практического и теоретического уровня педагогов в использовании инновационного подхода к образовательному процессу.	Система/ программа методического сопровождения инновационной образовательной деятельности	2020-2021	Без финансирования	заведующий, старший воспитатель
3.	Приведение в соответствии с современными требованиями программы преемственности дошкольного образования и общего образования.	Программа предшкольного образования	2020	Без финансирования	заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
4.	Внедрение инновационных форм повышения педагогической компетентности	Программа повышения педагогической компетентности. План индивидуального	2020	Без финансирования	заведующий, старший воспитатель

		образования педагогических работников			
5.	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг.	Система мониторинга управления образовательным учреждением	2020-2021	Без финансирования	заведующий, старший воспитатель
6.	Расширение участия государственно - общественных форм в управлении учреждением: <ul style="list-style-type: none"> создание и расширение полномочий Совета родителей образовательного учреждения; поиск новых источников финансирования деятельности ОУ; участие в разработке и реализации социальных и педагогических проектов 	Эффективно действующая стабильная система государственно-общественного управления учреждением	2020-2024	Без финансирования	заведующий, старший воспитатель
7.	Создание информационной модели управления качеством дошкольного образования: <ul style="list-style-type: none"> регламентацию деятельности; кадровые условия, указывающие на необходимость владения базовым уровнем ИКТ-компетентности; технические, определяющие наличие в образовательном учреждении коммуникационных и технических средств объединенных в единую локальную сеть 	Создана информационная модель управления качеством образования, через единую локальную коммуникационную сеть	2020-2024	Бюджетное финансирование	заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством

Цель: Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОО с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

Задачи:

1. Совершенствование здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в образовательном учреждении.
2. Совершенствование системы/ программы взаимодействия образовательного учреждения с родительской общественностью по воспитанию здорового и физически развитого ребенка.

№ п/п	Мероприятия проекта «Здоровье»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Мониторинг качества здоровьесберегающей деятельности учреждения	Совершенствование структуры и внедрение в практику работы индивидуальных маршрутов здоровья, дифференцированных программ поддержания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста	2020	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
2.	Создание условий для оптимизации здоровьесберегающей деятельности в детском саду	Организация распространения положительного опыта здоровьесберегающей деятельности учреждения и семей воспитанников в процессе работы консультаций специалистов детского сада	2021-2023	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты, медицинский персонал
3.	Создание условий для осуществления в детском саду работы по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни среди родителей ДОО	Разработка и реализация комплексной программы профилактики возникновения у воспитанников вредных привычек, формирования у них культуры здоровья	2021-2023	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
4.	Совершенствование системы мониторинга качества здоровьесберегающей деятельности	Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости сотрудников детского сада	2021-2023	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты

Цель: обеспечение равенства возможностей, уровня, качества образования в образовательном учреждении в соответствии с ФГОС ДО, через реализацию программ, технологий, единства образовательного пространства.

Задачи.

1. Создание единого образовательного пространства, стимулирующее физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка, обеспечивающее индивидуальную поддержку детей / детей с особенностями (ОВЗ) в разных видах деятельности, через внедрения современных педагогических технологий, в том числе информационно – коммуникационных.

№ п/п	Мероприятия проекта «Ребенок»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Разработка программы мониторинга качества образовательной услуги в детском саду	Комплексный мониторинг качественных изменений в системе образовательной деятельности в учреждении. Внесение необходимых корректив в образовательную программу детского сада.	2021-2022	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, психолог, воспитатели, специалисты
2.	Реализация совместных планов развития детей, отслеживание эффективности при реализации этих планов, внесение необходимых корректив	Выявление и обобщение на разном уровне положительного педагогического опыта детского сада в воспитании, развитии, оздоровлении детей раннего и дошкольного возраста, в своевременной квалифицированной коррекции отклонений в психическом и физическом развитии дошкольников	2022-2024	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
3.	Совершенствование образовательной программы	Построение системы дифференцированной и индивидуальной работы педагогов специалистов и детей с 2-х до 7 лет по развитию индивидуальных способностей в разных видах деятельности	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
4.	Совершенствование предметно-развивающей среды учреждения,	Анализ эффективности использования в образовательном процессе	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, старший

	пополнение пакета методико-диагностического сопровождения, программы, реализуемой в учреждении	комплексной, обоснованной программы по профилактике и коррекции нарушений развития у детей дошкольного возраста в условиях детского сада и семьи, обобщение опыта ее реализации			воспитатель, воспитатели, специалисты
--	--	---	--	--	---------------------------------------

Проект «Кадры»

Цель: Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников.

Задачи:

1. Обеспечение качества образования в ОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО в режиме инновационной деятельности.
2. Обучение педагогов технологиям проектирования и естественного включения семьи в проектную деятельность.

№ п/п	Мероприятия проекта «Кадры»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в учреждении	Определение перспективных направлений деятельности дошкольного учреждения по повышению профессионального уровня сотрудников	2020	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
2.	Разработка комплексного плана по повышению профессиональной компетентности медико-педагогического и обслуживающего персонала ДООУ	Организация рабочих и творческих групп педагогов, родителей, представителей социума с целью решения актуальных вопросов по организации и развитию образовательного процесса в детском саду	2021-2023	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты, медицинский персонал
3.	Разработка стратегии повышения привлекательности учреждения для молодых специалистов	Транслирование опыта работы учреждения по привлечению к работе молодых специалистов	2021-2023	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
4.	Создание условий для составления портфолио каждого педагога образовательного учреждения, как формы обобщения опыта и педагогической деятельности повышения квалификации	Выявления, обобщение и транслирование опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, в проектной деятельности	2021-2023	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты

Проект «Родители»

Цель: создание системы взаимодействия педагогов и родителей в образовательной деятельности в основу которой, заложены идеи гуманизации отношений, приоритета общечеловеческих ценностей с акцентом на личностно-деятельный подход.

Задачи:

1. Создание благоприятных условий для повышения педагогической и психологической грамотности родителей в воспитании и образовании детей раннего и дошкольного возраста.
2. Создание системы взаимодействия с родителями, через внедрение нетрадиционных и интерактивных форм работы с детьми по вопросам воспитания и образования, охраны и укрепления здоровья, расширения представлений о семейном отдыхе.
- 3.

№ п/п	Мероприятия проекта «Родители»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Оценка актуального состояния работы с родителями воспитанников	Мониторинг положительного имиджа дошкольного образовательного учреждения среди родителей.	2020	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
2.	Создание условий для совершенствования системы взаимодействия с родителями	Разработка долгосрочных тематических проектов по направлениям развития ребёнка. Внедрение активных форм работы с семьей (мастер – классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации, экскурсии выходного дня и др.). Организация совместных мероприятий: праздники, досуги, дни здоровья, выставки –конкурсы, экскурсии выходного дня и пр. Внесение на сайт образовательного учреждения информационного материала на актуальные темы. Повышение имиджа учреждения среди заинтересованного населения через налаживание связей со средствами массовой информации.	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты, медицинский персонал

Проект «Социальное партнерство»

Цель: развитие социокультурной среды для функционирования образовательного учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов ребёнка, общества, государства, семьи в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

1. Разработать формы эффективного взаимодействия ОУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления, культурного, семейного воспитания, нравственно- патриотического воспитания.
2. Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников.
3. Формирование положительного имиджа как образовательного учреждения, так и социального партнёра.

№ п/п	Мероприятия проекта «Социальное партнерство»	Планируемый результат	Сроки проведения	Источники финансирования	Ответственные
1.	Реализация социокультурных условий направленных на совершенствование и укрепление связей по реализации совместных программ с культурно-образовательными учреждениями района и города Санкт-Петербурга	1. Система (план) работы с районной библиотекой, общеобразовательной, музыкальной школой, центром физкультуры и спорта, организациями музейной и театральной культуры.	2020-2021	без финансирования	заведующий, старший воспитатель, воспитатели, родители
2.	Реализация оздоровительных проектов, мероприятий по реализации охраны жизни и здоровья воспитанников с организациями здравоохранения, физической культуры и спорта, ГИБДД.	1. Система здоровьесберегающих технологий. 2. Система /программа работы по профилактике детского травматизма.	2020-2025	без финансирования	заведующий, медицинские работники
3.	Создание системы (программы) работы педагогов с родителями выстроенной на принципах педагогического партнерства;	1. Программа образовательной работы ОУ с родителями детей посещающих и не посещающих ОУ, детей с ОВЗ	2020-2025	без финансирования	заведующий, старший воспитатель воспитатели,
4.	Разработка технологии методического сопровождения преемственных связей при переходе ребенка из ОУ в школу.	Систематизация Программы предшкольного образования.	2020-2025	без финансирования	заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты

Проект «Развитие инфраструктуры ГБДОУ»

Цель: совершенствование системы управления ресурсообеспечивающей деятельностью, поддержание в рабочем состоянии материально-технических ресурсов, управление имуществом учреждения.

Задачи:

1. Обеспечить охрану жизни и здоровья участников образовательного процесса.
2. Пополнение материальной базы групповых помещений современным оборудованием для опытно-исследовательской деятельности, робототехники и конструирования, интерактивным оборудованием, атрибутами для игровой деятельности по направлениям развития в соответствии с ФГОС.

№ п/п	Мероприятия проекта «Развитие инфраструктуры ГБДОУ»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Создание системы необходимых условий, которые бы обеспечивали развитие видов детской деятельности и личности ребенка в целом.	Поддержание в соответствии с требованиями СанПин территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения.	2021-2023	Бюджетное финансирование	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
2.	Проведение работ по обновлению материально-технической базы, а также предметно-развивающей среды детского сада.	Анализ эффективности внедрения ресурсосберегающих технологий. Сформированная предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Приобретено современное оборудование для исследовательской деятельности; для развития технического мышления- робототехника, конструкторы.	2020-2025	Бюджетное финансирование	Заведующий, Завхоз, старший воспитатель, воспитатели, специалисты.

«Основная образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада №67 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга»

«Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 67 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга»

под редакцией рабочей группы по ГБДОУ.

Руководитель рабочей группы – заведующий ГБДОУ:

Андреева Наталья Александровна

Творческая группа:

Евлакова Лидия Анатольевна – старший воспитатель,

Соколова Елена Анатольевна – музыкальный руководитель,

Фауст Светлана Владимировна – воспитатель,

Егорова Екатерина Владимировна-педагог-психолог,

Контемирова Светлана Олеговна - учитель-логопед,

Титова Татьяна Аркадьевна – учитель-дефектолог,

Фадеева Екатерина Николаевна – воспитатель,

Ковлева Мария Владимировна – инструктор физического воспитания.

Примерная образовательная программа дошкольного образования.

Дополнительные программы дошкольного образования:

- «От рождения до школы» Инновационная программа дошкольного образования под редакцией: Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой, М.: «Мозаика-Синтез», 2019 г.
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, Москва, ООО «АСТ-ЛТД», 1998 г.
- «Первые шаги» Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет. Г.Т. Алифанова, СПб, ООО «Петербургская новая школа», 2000 г.
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева, СПб, «Детство-пресс», 2010г.

Коррекционные дополнительные программы дошкольного образования:

- «Программа воспитания и обучения дошкольников с тяжелым нарушением речи», Л.В.Лопатина, СПб: ЦДК проф.Л.Б.Баряевой, 2009г.
- «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической детского сада для детей с общим недоразвитием речи» (с 4 до 7 лет) под редакцией: Н.В. Нищевой, СПб, «Детство-пресс», 2006г.
- «Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития» под редакцией: Л.Б. Баряевой, Е.А.Логиновой, СПб, 2010г.

Технологии и методики:

- Дидактический материал интеллектуально-логического развития: логические блоки З. Дьенеша, цветные счётные палочки Д. Кюизенера;
- «Изобразительная деятельность в детском саду» И. А. Лыковой;
- Ритмическая пластика А. И. Бурениной;
- «Цветные ладошки» И.А. Лыкова;
- «Ритмическая мозаика» А.И. Буренина;
- «Ладушки» Программа музыкального воспитания. И.М. Каплуновой; И.А Новоскольцевой;
- Развивающие игры интеллектуально - логического мышления-кубики Никитина Б.П.
- О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию», СПб, «Детство –пресс»,2016г.

ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ 2020- 2025 ГОД

Перспективными направлениями Программы развития на 2020-2025 годы являются:

1. Обеспечение качества образовательной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, через формирование системы методического сопровождения образовательной деятельности.
2. Формирование модели развития детей раннего возраста.
3. Формирование системы дошкольного воспитания и образования.
4. Формирование системы сохранения и укрепления здоровья;
5. Формирование кадрового потенциала.
6. Формирование системы сопровождения и консультирования семей по вопросам воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста, детей с ОВЗ.
7. Пополнение материально-технического обеспечения и предметно-пространственной развивающей среды ОУ для реализации программы дошкольного образования с использованием ИКТ -технологий, доступной для детей с ограниченными возможностями здоровья.
8. Формирование социокультурной среды, отвечающей потребностям участников образовательного процесса.

При соблюдении условий:

- комплексного подхода к ребёнку со стороны всех служб учреждения и участников педагогического процесса;
- разностороннего, своевременного развития детей, сформированности целостного миропонимания и научного мировоззрения;
- вариативности образовательных программ и инновационных технологий, обеспечивающих индивидуализацию образования, личностно-ориентированного обучения;
- непрерывность и преемственность уровней и ступеней образования;
- развитие сетевой формы взаимодействия с культурными, спортивными, образовательными организациями с целью реализации основных задач ОП ДО образовательного учреждения;

В ходе реализации Программы развития предполагается достижение следующих результатов:

- разработана система методического сопровождения образовательной деятельности;
- усовершенствован уровень профессиональной компетенции педагогических работников;
- выросли творческие достижения всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации.

Развитие материально-технической базы учреждения

Объем освоенных средств на содержание здания и помещений за период 2017-2019 года

Период	Виды работ	Сумма
2017	Выполнение работ по капитальному ремонту фасада	8 507 766,96
	Выполнение работ по капитальному ремонту помещений	18 766 517,44
	Оснащение образовательной среды (поставка: интерактивного оборудования, развивающих игр и игрушек, сенсорного оборудования, мебели, посуды, мягкого инвентаря, производственного оборудования)	15 000 800,00
	Подъемная платформа	1 000 100,00
	Всего на сумму	43 275 184,40
2018	Чайники из нерж. стали	31 777,39
	Мобильная напольная стойка для крепления и транспортировки интерактивных панелей	34 636,33
	Канцелярские товары	28 434,52
	Канцелярские товары	20 743,63
	Картриджи	81 442,23
	Бумага для оргтехники	20 210,00
	Канцелярские товары	7 690,89
	Плита электрическая	46 666,67
	Посуда из нерж. стали	80 012,5
	Песок намывной	12 760,00
	Лекарственные средства	14 371,47
	Декоративное панно под магниты с набором магнитов	81 900,00
	Всего на сумму	460 645,63
	Канцелярские товары	87 715,00

2019	Картриджи и бумага для оргтехники	46 040,27
	Доступная среда	460 000,00
	Огнетушители с подставками	30 029,04
	Средства индивидуальной защиты (респираторы)	70 103,97
	Стол металлический для кухни	5 724,00
	Хозтовары (мыло хозяйственное, полотно вафельное, порошок стиральный, туалетная бумага)	124 557,94
	Товары медицинского назначения	15 175,08
	Интерактивное оборудование (интерактивная панель, ноутбуки, принтеры)	717 212,00
	Мебель	158 949,98
	Посуда (тарелки, чашки, блюда)	109 117,67
	Инвентарь для хозяйственных нужд (подносы, фартуки, коврики резиновые, боты и перчатки диэлектрические)	22 365,52
	Всего на сумму	1 846 991,37

Поступившие финансовые средства рационально использовались для укрепления материально-технической базы и улучшения условий пребывания детей в ДООУ. Финансово-экономическая деятельность ДООУ осуществлялась согласно плана финансово-хозяйственной деятельности, который составлен на основании выделенной субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания и приносящей доход деятельности. План финансово-хозяйственной деятельности исполнен в полном объеме

План на 2020-2025 гг.

№	Направление	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2025 уч. год
1	Благоустройство территории	Осуществить реализацию проекта «Наш участок»: планирование озеленения участков, посадка цветов на клумбы, создание сказочных декоративных композиций на групповых участках.	Обследовать и осуществить снос, омолаживание деревьев. Оборудовать физкультурную площадку. Оборудовать новые песочницы на групповых площадках.	Установить вазоны у входа в детский сад, на групповых площадках. Обновить и пополнить площадки новым игровым и спортивным оборудованием. Покрасить забор вокруг территории ДОУ. Установить на осветительные столбы на территории ДОУ прожектора.
2	Ремонт здания	Установить козырьки над входами ДОУ	Частично покрасить стены в группах и помещений ДОУ	Частично обновить фасад здания и крылец здания ДОУ.
3	Оборудование	Приобрести новое игровое оборудование.	Приобрести дополнительное спортивное оборудование для детей в физкультурный зал и оборудование в сенсорную комнату.	Приобрести уголки игровой мебели в группы ЗПР и в логопедические группы (игровой магазин, кухня в сюжетно-ролевой уголок, уголок ряженных). Приобрести дополнительные шкафы для одежды в младшую, среднюю группы и в группы с ЗПР.
4	Методическое обеспечение образовательного процесса	Создать папку с методическими материалами и разработками педагогов. Совершенствовать работу по преемственности ГБДОУ и школы Совершенствовать план работы по взаимодействию ГБДОУ и окружающего мира (социальное партнёрство).	Оборудовать уголки экспериментирования и естественно-научных знаний в соответствии с современными методическими требованиями Обновить наглядный материал для образовательной деятельности в познавательной-речевой	Создать папку «Инновационные технологии обучения детей» с методическим материалом и разработками. Оборудовать уголки конструирования и сюжетно-ролевой игры в соответствии с современными методическими требованиями. Совершенствовать планирование работы с учетом ФГОС и специфики ГБДОУ (все возрастные группы) Обновить наглядный материал для образовательной деятельности в

		<p>Совершенствовать планирование работы с учетом ФГОС (все возрастные группы) Помощь воспитателям в разработке групповых проектов и внедрение их в общий долгосрочный проект «Мир и человек»</p>	<p>области. Помощь воспитателям в разработке групповых проектов. Совершенствовать планирование работы с учетом ФГОС (все возрастные группы) Совершенствовать план работы по преемственности со школой. Совершенствовать страницы сайта ГБДОУ и доступ к образовательным ресурсам и программам ГБДОУ.</p>	<p>художественно-эстетической области. Совершенствовать работу по взаимодействию с семьей и ДОУ. Своевременное обновление страниц сайта ГБДОУ по образовательным ресурсам. Помощь воспитателям в разработке групповых проектов.</p>
5	<p>Повышение профессионального уровня педагогов и специалистов</p>	<p>КПК: Назаренко Н.Е., Борисова И.В., Фауст С.В., Фадеева Е.Н., Семенова Л.М. Аттестация: Назаренко Н.Е., Борисова И.В., Богданова У.П., Смурова Т.В., Семенова И.В., Яковлева Е.С. Никитина О.И.</p>	<p>КПК педагогов по графику Аттестация педагогов по графику</p>	<p>КПК педагогов по графику Аттестация педагогов по графику</p>

Основными проблемами ГБДОУ являются:

- снижение % здоровых детей, поступающих в детский сад - прослеживается тенденция увеличения детей со II и III группой здоровья и с ослабленным иммунитетом;
- слабое взаимодействие с семьями воспитанников, преемственностью со школой, вовлечение семьи в образовательный процесс.
- отсутствие практических методик по всем направлениям в соответствии новых требований ФГОС дошкольного образования;

Развитие ГБДОУ в 2020-2025 гг. предполагает достижение следующих педагогических результатов:

- воспитание физически здоровых, самостоятельных детей;
- развитие разносторонних способностей каждого ребенка;
- формирование у детей предпосылок к обучению в школе;
- укрепление связей работы с родителями воспитанников.

Концепция развития учреждения носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе ее реализации могут возникнуть новые продуктивные идеи, а также способы их осуществления.

8.Прогнозируемые результаты Программы

Становление развивающей функции дошкольного образования, формирование личности ребёнка, в соответствии с современными требованиями дошкольного воспитания и признания ценности дошкольного детства.

Создание условий для социально-ориентированных форм работы с детьми, основанных на современных технологиях, обеспечивающих реализацию образовательных Программ и социального заказа родителей.

- обеспечение бесплатного доступного и качественного воспитания и развития детей;
- совершенствование образовательного предметно-развивающего пространства для развития детей;
- совершенствование условий, необходимых для развития индивидуальных способностей детей, за счет повышения уровня профессиональной компетентности педагогов и реализации профессионального Стандарта педагога;
- создание и совершенствование системы здоровьесберегающего характера воспитательного процесса, безопасности воспитанников и педагогов;
- укрепление материально-технической базы ГБДОУ;

- совершенствование системы работы с родителями, направленной на усиление родительской активности и ответственности родителей за воспитание детей;
- полный переход и реализация к 2025 году к работе по ФГОС ДО.

Контроль за реализацией Программы развития

Постоянный контроль за реализацией Программы развития осуществляет администрация ГБДОУ №67 Фрунзенского района. Для осуществления сбора информации о выполнении Программы развития создается рабочая группа, в задачи которой входит:

-разработка ежегодного плана по реализации Программы развития и контроль за его выполнением;

-мониторинг реализации Программы развития;

-подготовка материалов для публичного отчета об итогах выполнения Программы;

-определение степени удовлетворенности населения качеством образовательных услуг;

-корректировка Программы с учетом полученных результатов ее выполнения.

Родители и общественность района знакомятся с ходом реализации Программы развития ГБДОУ №67 Фрунзенского района на родительских собраниях и через сайт дошкольного учреждения

Пронумеровано,
прошнуровано

и скреплено
печатью 42 листов

Заведующий ГБДОУ № 67

 Н.А. Андреева
м. П.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575807

Владелец Андреева Наталья Александровна

Действителен с 31.03.2022 по 31.03.2023