

Беседа с воспитанниками подготовительной к школе группы
Тема: «Безопасность в сети Интернет»

Цель:

Обеспечение информационной безопасности детей путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-коммуникационной среде.

Задачи:

1. Изучить информированность детей о безопасной работе в сети Интернет;
2. Познакомить с правилами безопасной работы в Интернете;
3. Учить ориентироваться в информационном пространстве;
4. Формировать информационную культуру детей;
5. Воспитывать дисциплинированность при работе в сети.

Ход

I. Организационный момент

Воспитатель: Ребята, любите ли вы приключения?

- Хотите отправиться в интересное путешествие?

- Отлично.

- Но путешествовать мы будем не одни, а со сказочным героем, но для того, чтобы узнать кто он, нужно отгадать загадку:

Он, конечно, самый главный

Озорник-шалун забавный.

Он в огромной синей шляпе

Неумеха и растяпа.

II. Основная часть

- Правильно, сегодня вместе с нами в путешествие отправляется Незнайка.

1. Но прежде, Незнайка предлагает игру «Угадай-ка».

- Что за чудо-агрегат

Может делать все подряд -

Петь, играть, читать, считать,

Самым лучшим другом стать? (*Компьютер.*)

- На столе он перед нами, на него направлен взор,
подчиняется программе, носит имя. (*монитор*).

- По ковру зверек бежит,

То замрет, то закружит,

Коврика не покидает,

Что за зверь, кто угадает? (*компьютерная мышь*).

- Нет, она – не пианино, только клавиш в ней – не счесть!

Алфавита там картина, знаки, цифры тоже есть.

Очень тонкая натура. Имя ей. (*клавиатура*).

- Сохраняет все секреты «ящик» справа, возле ног,

- и слегка шумит при этом. Что за «зверь?». (*Системный блок*).

- Молодцы! Все загадки отгадали, а про что они были?

2. Как появился компьютер?

- Компьютер прочно вошел в нашу жизнь. Сложно представить, но еще несколько лет назад компьютер был диковинкой. Самый первый компьютер был больше похож на огромный шкаф от пола до потолка, который занимал всю комнату, а весил как слон, 4,5 тонны. Этот компьютер мог только выполнять операции вычитания и сложения, а так же операции умножения и деления, но разработчики работали над тем, чтобы уменьшить его в размерах и увеличить объем операций, и со временем компьютер стал приобретать знакомую нам форму современного компьютера, который стал доступен каждой семье

- Ребята у кого дома есть компьютер?

- Кто им пользуется?

- А как вы используете компьютер? (*Высказывания детей*).

3. Где и кому он необходим?

- Но ведь компьютер, нужен не только дома, а также людям разных профессий.

- Как вы считаете, где и кому он необходим! (*В авиа и железнодорожных кассах, в банках, магазинах, поликлинике, на работе у родителей*).

4. Просмотр видеоролика «Для чего нужен компьютер?»

5. Что такое интернет?

- Молодцы! Ой, оказывается, у Незнайки есть еще одна загадка, она про то, для чего еще компьютер необходим:

- Сетевая паутина оплела весь белый свет,
не пройти детишкам мимо.

Что же это? (*Интернет*).

- Практически все мы пользуемся Интернетом. Он давно стал неотъемлемой частью жизни современного человека.

- А у кого дома есть Интернет?

- А кто из вас сможет объяснить, что такое Интернет? (*Интернет - это очень много компьютеров, которые соединены друг с другом невидимыми каналами связи, по которым они обмениваются информацией, то есть это как бы невидимая паутинка, которая соединяет все компьютеры*).

6. Работать в интернете можно детям 5-ти лет не более 20 минут?

Как вы думаете, почему? (*высказывания детей*)

Чтобы глазки не уставали нужно обязательно делать гимнастику для глаз, сейчас Незнайка покажет вам. Хотите?

7. Физкультминутка с элементами гимнастики для глаз

Просмотр видеофайла

8. Опасности в интернете

- Да интернет - превосходный источник знаний, но в нем можно найти вещи, не подходящие для ребенка, подобно тому, как в любом городе есть места, небезопасные или недопустимые для детей, так и Интернет не безопасен, кроме того, определенные действия в Интернете подходят только взрослым, но не детям.

- Как вы думаете, какие опасности поджидают нас в интернете?

- Какой ужас, а Незнайке расстроился, он не знал, что в сети интернет может быть так опасно. Что же ему делать? Что нужно знать?:

- Не рассказывай о себе

Чтобы вор к нам не пришёл,
И чужой нас не нашёл,
Телефон свой, адрес, фото
В интернет не помещай
И другим не сообщай.

- **Никогда не рассказывай о себе незнакомым людям:** где ты живешь, свой номер телефона. Это должны знать только твои друзья и семья!

- Не открывай файлы

Не хочу попасть в беду —
Антивирус заведу!
Всем, кто ходит в интернет,
Пригодится наш совет.

- Осторожно с незнакомцами

Злые люди в Интернете
Расставляют свои сети.
С незнакомыми людьми
Ты на встречу не иди!

- Будь дружелюбен

С грубиянами в сети
Разговор не заводи.
Ну и сам не оплошай –
Никого не обижай.

- Общаясь в Интернете, будь дружелюбен с другими.
- Не пиши грубых слов! Ты можешь нечаянно обидеть человека, читать грубости так же неприятно, как и слышать.

- Спрашивай взрослых

Если что-то непонятно
страшно или неприятно,
Быстро к взрослым поспеши,
Расскажи и покажи.

Всегда спрашивай родителей о незнакомых вещах в Интернете. Они расскажут, что безопасно делать, а что нет.

- Будешь знать правила эти - смело плавай в интернете!

9. А чтобы Незнайка лучше запомнил, какие опасности подстерегают в интернете посмотрим видеоролик «Опасности в интернете»

Вот Незнайка, теперь ты не опасаясь сможет не раз путешествовать в сети интернет.

- К сожалению, наше путешествие подходит к концу.

10. Игра «*Это я, это я, это все мои друзья*»

- Но перед тем как попрощаться с Незнайкой, мы сыграем в игру «*Это я, это я, это все мои друзья*», и еще раз с ним закрепим правила безопасности в интернете.

посещайте сайты, которые соответствуют вашему возрасту;

доверяйте незнакомым людям;

не сообщайте лишнюю информацию;

общаясь в Интернете, будь груб с другими;

сообщайте свои личные данные: домашний адрес....

всегда спрашивай родителей о незнакомых вещах в Интернете;

- Молодцы, все ответили правильно!

- Прощаемся с Незнайкой!

III. Заключительная часть

- А мы с вами возвращаемся в детский садик.

- Вам понравилось?

- Что вы узнали нового для себя?