

Согласовано  
Педагогическим советом  
№4 от 06.06.2024г.

Утверждено  
Заведующий ГБДОУ №67  
Н.А. Андреева  
Приказ № 13 от 06.06.2024г.

**Анализ работы  
ГБДОУ детский сад №67 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга  
за 2023-2024 учебный год**

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>ВВЕДЕНИЕ .....</b>	<b>1</b>
<b>1. Общие характеристики ГБДОУ .....</b>	<b>3</b>
<b>1.1. Анализ контингента воспитанников .....</b>	<b>8</b>
<b>1.2. Особенности образовательного процесса .....</b>	<b>13</b>
<b>1.3. Содержание и качество подготовки воспитанников.....</b>	<b>14</b>
<b>1.4. Сохранение и укрепление здоровья дошкольников.....</b>	<b>17</b>
<b>1.5. Анализ кадрового потенциала .....</b>	<b>24</b>
<b>2. Материально-техническое обеспечение ГБДОУ.....</b>	<b>28</b>
<b>2.1. Обеспечение безопасности образовательного пространства.....</b>	<b>29</b>
<b>Выводы.....</b>	<b>30</b>

## **ВВЕДЕНИЕ**

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказом ГБДОУд/с №67 «О проведении самообследования ГБДОУ» от 06.06.2024г. №42 была проведена процедура самообследования организации.

В процессе самообследования оценивались показатели деятельности дошкольной образовательной организации. Отчет о результатах самообследования предоставляется общественности и родителям (законным представителям).

**Цель самообследования:** Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Образовательного учреждения.

**Задачи:**

- Оценка образовательной деятельности, ее содержания и качества.
- Оценка системы управления Образовательного учреждения.
- Оценка кадрового, учебно-методического и информационного обеспечения.
- Оценка материально-технической базы.
- Информирование общественности о результатах и перспективах деятельности.

## 1. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ГБДОУ

### Наличие свидетельств

**Тип, вид, статус. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.**

*ГБДОУ детский сад №67*  
был введен в эксплуатацию  
в 1968 году. В 2011 году ГБДОУ детский сад №67 было переименовано  
в Государственное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение детский сад №67 на основании  
распоряжения Администрации  
Фрунзенского района Санкт-  
Петербурга N 1165-р-р от 18.10.2011г.  
«О переименовании  
государственного учреждения и утверждения новой редакции устава».  
Государственное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение детский сад №67 комбинированного вида Фрунзенского  
района Санкт - Петербурга  
(кратко ГБДОУ №67 комбинированного вида Санкт-Петербурга)  
Учредителем образовательного учреждения является  
администрация Фрунзенского района города Санкт – Петербурга.

**- Лицензия на право ведения образовательной деятельности**  
серия 78 № 001171 от 15 ноября 2011 года

**- Свидетельство о государственной аккредитации**  
АА 127335 от 7 июля 2006 года

**- Устав** Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 67 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга, утвержден распоряжением комитета по образованию Санкт-Петербурга № 1401 – р от 13.07.2022 года.

<b>Наличие заключений государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади</b>	<i>Акт проверки готовности к новому 2023-2024уч. году от 04.08.2023г.</i>
<b>Местонахождение</b>	<i>Адрес юридический/фактический: 192071, Будапештская ул., д.40 корп.3 лит.А</i>
<b>Режим работы</b>	<i>Режим работы детского сада и длительность пребывания в нем детей определяются Уставом, договором. понедельник – пятница с 7.00 до 19.00 В субботу, воскресенье и праздничные дни детский сад не работает. Перечень праздничных дней определяется ТК РФ</i>
<b>Контактная информация. Сайт учреждения.</b>	<i>Телефон/факс: (812) 409-81-13 Адрес эл.почты: <a href="mailto:dou067frunz@yandex.ru">dou067frunz@yandex.ru</a> Адрес сайта: <a href="http://67frspb.caduk.ru/">http://67frspb.caduk.ru/</a></i>
<b>Назначение. Занимаемая Площадь.</b>	<i>Назначение: Образовательная деятельность Площадь: 1793.1кв.м.</i>
<b>1.2.Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения</b>	
<b>Структура и количество групп. Наполняемость групп.</b>	<i>В ГБДОУ № 67 – до 01.05.2017г. -11 групп</i>
<b>1.3. Структура образовательного учреждения и система его управления</b>	

<p><b>Наличие локальных актов образовательного учреждения и организации образовательного процесса</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила внутреннего трудового распорядка</li> <li>- положение о системе оплаты труда работников</li> <li>- положение о распределении стимулирующей части             <ul style="list-style-type: none"> <li>- положение о педагогическом Совете</li> <li>- положение о Совете родителей</li> </ul> </li> <li>- положение о материальном поощрении работников</li> </ul>
<p><b>Контактная информация ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления</b></p>	<p><i>Заведующий Андреева Наталья Александровна – осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата ГБДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности</i></p> <p><i>Зам. Заведующего по АХР – Шашкова Вероника Николаевна осуществляет хозяйственную и административную деятельность в учреждении</i></p> <p><i>Старший воспитатель – Евлакова Лидия Анатольевна – вместе с заведующим выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания учебно-воспитательного процесса и их соответствию требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Планирует организацию образовательной деятельности.</i></p> <p><b>1. Отдел образования Фрунзенского района</b>          - нормативное правовое- обеспечение          - комплектование</p> <p><b>2. ИМЦ Фрунзенского района</b>          - методическая помощь          - повышение квалификации</p> <p><b>3. АППО</b>          - повышение квалификации          - переподготовка          - аттестация;</p> <p><b>4. Администрация района</b>          – участие в общественных мероприятиях</p> <p><b>5. Детская городская поликлиника № 41</b>          - медицинское сопровождение ДОУ</p>

## **1.1. АНАЛИЗ КОНТИНГЕНТА ВОСПИТАННИКОВ**

В 2023-2024 учебном году в детском саду функционирует 11 групп: для детей от 2-х до 3-х лет - 1 группа, для детей от 3 до 7 лет - 10 групп. Из них: общеразвивающих групп от 2-х до 7-и лет – 4 группы, для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) от 4-х до 7-и лет – 5 групп, для детей с задержкой психологического развития (ЗПР) от 4-х до 7-и лет – 2 группы.

### **Общеразвивающие группы:**

- 1 младшая группа от 2 до 3 лет - «Росинки» - 20 человек
- 2 младшая группа от 3 до 4 лет - «Жемчужинки» - 21 человека
- средняя группа от 4 до 5 лет - «Искорки» - 15 человек
- старше-подготовительная группа от 5 до 7 лет «Островок» - 18 человека

### **Группы для детей с ОВЗ (тяжелое недоразвитие речи):**

- Подготовительная логопедическая группа – от 6 до 7 лет «Пчелки»-16 человек
- Подготовительная логопедическая группа – от 6 до 7 лет «Дельфинчики»-16 человек
- Старшая логопедическая группа от 5 до 6 лет «Осьминожки» - 15 человек
- Старшая логопедическая группа от 5 до 6 лет «Радуга»- 15 человек
- Средняя логопедическая группа от 4 до 5 лет «Светлячки» - 15 человек

### **Группы для детей с задержкой психологического развития:**

- Средняя группа – от 4 лет до 5 лет «Лучики» - 13 человек
- Старше-подготовительная группа- от 5 до 7 лет «Солнечные зайчики» - 13 человек.

- Общее число воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня составляло – 177 человека. Из них 74 (41,8 %)– воспитанники общеразвивающих групп и 77 (43,5%)– воспитанники с ТНР, 26 (14,6%) – воспитанники с задержкой психологического развития

В ГБДОУ имеется музыкальный и физкультурный залы. Для занятий с детьми оборудованы кабинеты : 5-кабинетов учителей- логопедов, 2-кабинета учителей-дефектологов, 1-кабинет педагога- психолога.

## 1.2. АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ГБДОУ

<b>ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>	
<b>Программы и методики.</b>	<p>В 2023-2024уч.г. детский сад осуществлял образовательную деятельность с детьми общеразвивающих групп по Образовательной программе ГБДОУ №67 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга, которая была разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.</p> <p style="text-align: center;"><b>ВЕДУЩИЕ ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• совершенствовать работу по охране жизни и здоровья ребёнка, через обеспечение комплексного подхода по охране жизни и здоровья ребёнка;</li> <li>• стимулировать всестороннее развитие речи ребёнка как средства общения с учётом особенностей детей, имеющих аномальное речевое развитие;</li> <li>• совершенствовать работу по формированию экологической культуры дошкольников;</li> <li>• обогащать духовно-нравственное воспитание дошкольников посредством приобщения детей к русской народной культуре;</li> <li>• развивать коммуникативные качества воспитанников через обогащения игровой деятельности</li> </ul> <p>Образовательная деятельность с детьми ОВЗ осуществлялась по Образовательной программе ГБДОУ д/с№67 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга, адаптированной для детей с ОВЗ (тяжелое нарушение речи) и по Образовательной программе ГБДОУ д/с№67 комбинированного вида Фрунзенского</p>

	района Санкт-Петербурга, адаптированной для детей с ОВЗ (задержка психического развития), разработанные в соответствии с ФАОП ДО.) .
<b>Соблюдение предельно допустимой нормы учебной нагрузки согласно СанПиН 2.4.3648-20)</b>	Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.3648-20 №28 от 28.09.2020г., СанПин 1.2.3685-21 №2 от 28.01.2021).

**Распределение нагрузки образовательных областей в совместной деятельности с детьми в 2023-2024 учебном году.**

Образовательные области	Имл.	Пмл.	Сред.	Стар.	Подг.	Сред. ЗПР	Стар.	итого
	Познание (ребенок и окружающий мир, ФЭМП, конструирование)	1	2	2	3	3	2	
Чтение художественной литературы	1	1	1	1	1	-	1	
Коммуникация (развитие речи)	1	1	2	2	2	2	2	
Художественное творчество (аппликация, лепка, рисование)	2	2	2	2	2	2	2	
Музыка	2	2	2	2	2	2	2	

-	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	
-	Итого занятий в неделю:	10	11	11	13	13	10	13	
-	Продолжительность по времени:	10	15	20	25	30	20	25	

**Воспитательно-образовательная работа** в ГБДОУ №67 в 2023-2024 уч.г. проводилась на основе:

➤ **Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ № 67 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга на основе ФОП ДО -для общеразвивающих групп.**

**Ведущей целью программы** является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.
- приобщение дошкольников к культурному пространству Санкт-Петербурга

➤ **Образовательной программы ГБДОУ №67 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга, адаптированной для детей с ОВЗ (тяжелое нарушение речи) и Образовательной программы ГБДОУ №67 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга, адаптированной для детей с ОВЗ (задержка психического развития)**

Цель реализации «Программы» — построение системы коррекционно-развивающей работы в логопедических группах для детей с общим недоразвитием речи и в группах для детей с задержкой психического развития.

Для достижения цели имеются **следующие задачи:**

- 1) охрана жизни, укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование основ двигательной и гигиенической культуры;
- 2) осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии воспитанников;
- 3) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

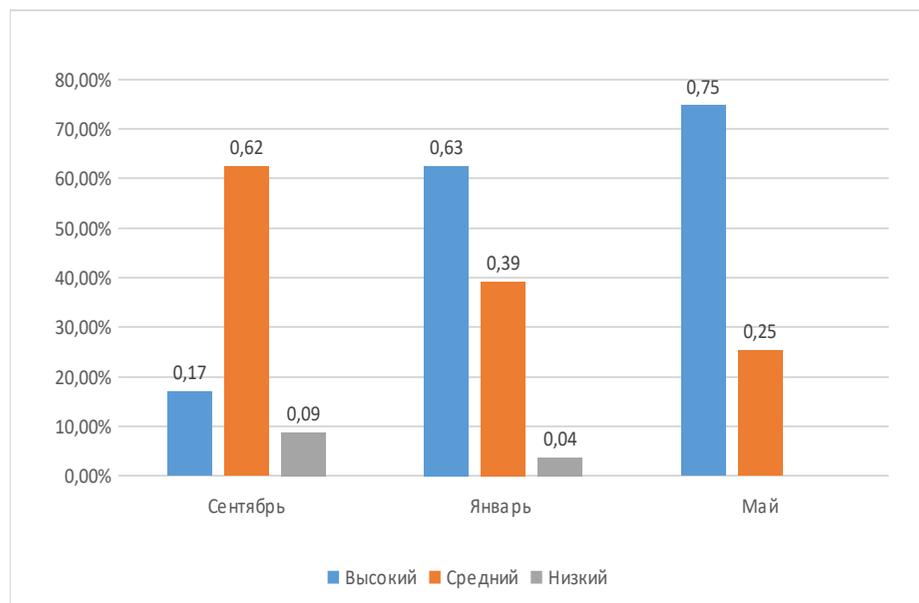
- 4) обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- 5) воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- 6) взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений с целью обеспечения полноценного развития воспитанников;
- 7) воспитание эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения;
- 8) развитие познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи;
- 9) пробуждение творческой активности детей, стимулирование воображения, желания включаться в творческую деятельность.
- 10) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 11) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 12) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

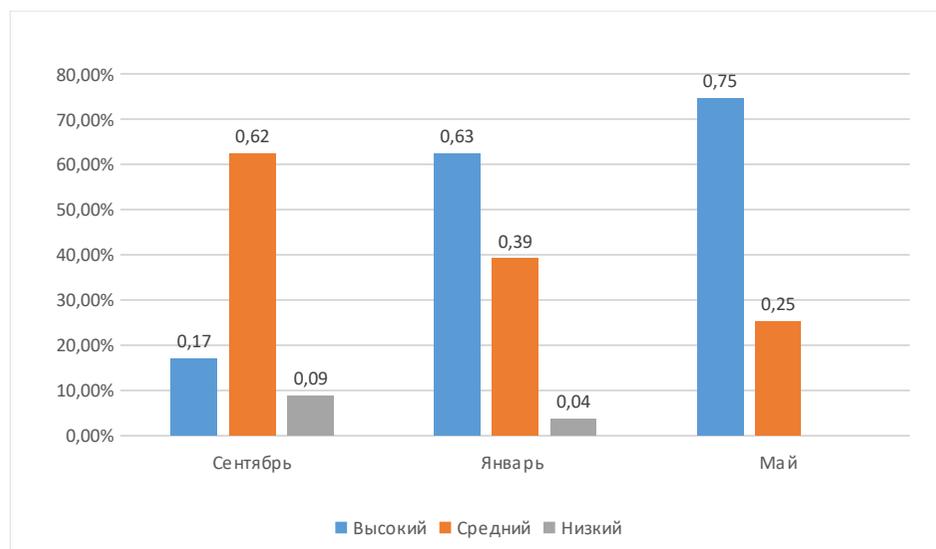
### **1.3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ.**

#### **Качество учебно-методического обеспечения.**

В начале учебного года в группах ГБДОУ наблюдалось 17,8 % детей с высоким уровнем освоения программы, со средним уровнем освоения программы - 62,2 %, с низким уровнем освоения программы - 9,3 %. Благодаря проведенной работе по освоению всех областей Основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада №67 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга, в конце учебного года уровни освоения программы детей распределились следующим образом: детей с низким уровнем освоения программы в детском саду 0,0 % детей, со средним уровнем освоения программы стало 25,8 %, а детей с высоким уровнем развития интегративных качеств освоения программы стало 75,5 %.

Это позволяет сделать вывод, что результаты освоения программы воспитанниками групп ГБДОУ №67комбинированного вида Фрунзенского района за 2023-2024 учебный год являются удовлетворительными.





Период	Кол-во детей	Высокий %	Средний %	Низкий %
Сентябрь-октябрь	175	17,8	62,2	9,3
Январь	177	63,2	39,4	4,2
Май	177	75,5	25,8	-

### Взаимодействие с родителями.

Педагогическим коллективом ГБДОУ использовались различные коллективные и индивидуальные формы работы с семьёй.

<i>Направления взаимодействия</i>	<i>Формы взаимодействия</i>
Изучение семьи, запросов, уровня психолого-	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи;</li> <li>✓ беседы (администрация, воспитатели, специалисты);</li> </ul>

педагогической компетентности. Семейных ценностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ наблюдения за процессом общения членов семьи с ребенком;</li> <li>✓ анкетирование;</li> <li>✓ проведение мониторинга потребностей семей в дополнительных услугах.</li> </ul>
Информирование родителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рекламные буклеты;</li> <li>✓ журнал для родителей;</li> <li>✓ визитная карточка учреждения;</li> <li>✓ информационные стенды;</li> <li>✓ выставки детских работ;</li> <li>✓ личные беседы;</li> <li>✓ общение по телефону;</li> <li>✓ индивидуальные записки;</li> <li>✓ родительские собрания;</li> <li>✓ официальный сайт ГБДОУ;</li> <li>✓ общение по электронной почте;</li> <li>✓ объявления;</li> <li>✓ фотогазеты;</li> <li>✓ памятки.</li> </ul>
Консультирование родителей	Консультации по различным вопросам (индивидуальное, семейное, очное, дистанционное консультирование)
Просвещение и обучение родителей	<p>По запросу родителей или по выявленной проблеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ мастер-классы;</li> <li>✓ приглашения специалистов;</li> <li>✓ официальный сайт организации;</li> <li>✓ персональные сайты педагогов или персональные web-страницы в сети Интернет;</li> <li>✓ творческие задания;</li> <li>✓ тренинги;</li> <li>✓ подготовка и организация музейных экспозиций в ГБДОУ;</li> <li>✓ папки-передвижки;</li> <li>✓ папки-раскладушки.</li> </ul>
Совместная деятельность ГБДОУ и семьи	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Дни открытых дверей;</li> <li>✓ организация совместных праздников;</li> <li>✓ семейный клуб;</li> </ul>

- |  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ совместная проектная деятельность;</li> <li>✓ выставки семейного творчества;</li> <li>✓ семейные фотоколлажи;</li> <li>✓ субботники;</li> <li>✓ экскурсии;</li> <li>✓ походы;</li> <li>✓ досуги с активным вовлечением родителей.</li> </ul> |
|--|---|

В учреждении созданы все условия для гармоничного развития ребёнка дошкольного возраста. В детском саду создана развивающая образовательная среда, соответствующая требованиям ФГОС дошкольного образования.

Образовательный процесс оснащён наглядными, дидактическими пособиями, современным многофункциональным игровым оборудованием.

Методический кабинет укомплектован учебно-методическим материалом в достаточном количестве.

В дошкольном учреждении постоянно обновляется все детское оборудование: мебель, столы, стулья, шкафчики для раздевания, а также мебель для пособий педагогов.

В социальной сети «В Контакте» создана группа «детский сад 67», по инициативе педагогов групп созданы дополнительные странички для родителей. Работает и постоянно обновляется официальный сайт детского сада.

**Вывод:** В ГБДОУ созданы все условия для реализации ФГОС дошкольного образования. В саду оснащены оборудованием и продуктивно функционируют спортивный зал, музыкальный зал, кабинеты логопедов, дефектологов и психолога. Образовательный процесс дошкольного учреждения оснащен оборудованием, обеспечен необходимым учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения.

#### **1.4. СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДОШКОЛЬНИКОВ**

**Комплексная система воспитания и развития, ребенка, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в виде сохранения собственного здоровья**

**Создание комфортного микроклимата, в детском коллективе, в ГБДОУ в целом;**

- Повышение физкультурно-оздоровительной грамотности родителей;
- Обучение навыкам здоровьесберегающих технологий: формирование у детей знаний, умений и навыков сохранения здоровья и ответственности за него;

- Формирование профессиональной позиции педагога, характеризующейся мотивацией к здоровому образу жизни, ответственности за своё здоровье и здоровье детей.

Ожидаемый результат:

- Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.
- Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни, доступная медицинская, психологическая, педагогическая и юридическая помощь по проблемам молодой семьи, репродуктивного здоровья
- Раннее формирование семейной ориентации детей-дошкольников
- Повышение специалистами и педагогами своего профессионального уровня

Анализ средних результатов мониторинга по группам здоровья за последние три года показывает, что:

- количество воспитанников с второй группой здоровья увеличилось на 2% и 0,1% соответственно, со 3 группой уменьшилось на 0,4%, с четвертой- осталось неизменно по сравнению с 2022-2023 учебным годом.
- количество воспитанников с второй и третьей группой здоровья увеличилось на 0,6% и на 0,9% соответственно, со 1 группой уменьшилось на 1,4%, с четвертой- осталось неизменно по сравнению с 2022-2023 учебным годом. (см. Таблица 2. Результаты мониторинга по группам здоровья).

**Таблица 1. Результаты мониторинга по группам здоровья.**

Годы	Группы здоровья			
	I	II	III	IV
2021-2022	3, 4%	79%	8%	0, 6%
2022-2023	5, 2%	85%	9,2%	0,6 %
2023-2024	5,4%	84,%	9,4%	0,6 %

**Таблица 2. «Показатели заболеваемости детей»**

Год	зарегистрировано заболеваний всего	простудных	инфекционных	прочие
2021-2022	245	206	9	14
2022-2023	236	198	11	26
2023-2024	251	187	13	27

В ГБДОУ №67 имеются воспитанники, состоящие в диспансерной группе (21 ребенок). Они имеют такие виды заболеваний как:

- болезни сердечно - сосудистой системы – 2
- болезни глаз- 1
- болезни почек - 2
- болезни кожи - 5
- болезни лор органов - 2
- болезни нервной системы- 1
- болезни костно-мышечной системы -5
- болезни органов дыхания- 1 (из них 1 бронхиальная астма)
- болезни органов пищеварения -1
- врождённые пороки развития -1

В течение 2023-2024 учебного года в ГБДОУ №67 соответственно плану, проводились лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия.

➤ **Лечебно-профилактические мероприятия**

1. Антропометрия 2 раз в год
2. Противоэпидемическая работа.
3. Санитарно просветительская работа с родителями.
4. Э/б плановое обследование детей.
5. Плановая постановка R-манту, направление детей подлежащие обследованию врача фтизиатра
6. Постановка прививок согласно плану из поликлиники, подготовка детей «А».
7. Контроль за хранением и правильностью использования бак препаратов.

➤ **Лечебно-коррекционная работа:**

1. Соблюдение рационального режима дня, санитарных правил и норм для детских дошкольных учреждений.
2. Создание благоприятного эмоционально-психологического микроклимата, индивидуальный подход к каждому ребенку

➤ **Оздоровительные мероприятия.**

1. Умывание холодной водой.
2. Полоскание горла водой комнатной t<sup>0</sup>
3. Массаж пальцев рук с помощью массажного мячика.
4. Комплекс неспецифической профилактики ОРВИ и гриппа – обеспечение приема фитонцидов внутрь.
5. Босохождение по массажным коврикам.
6. Воздушные ванны.
7. Соблюдение режима двигательной активности.

➤ **Организация питания**

Питание является одним из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста, физического и нервно-психического развития ребёнка. Организация питания воспитанников детского сада в 2023-2024 уч. г. осуществлялась в соответствии с утверждённым 10-дневным меню. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Не менее важной задачей, на решение которой направлено внедрение этих рационов питания, является формирование у детей рационального пищевого поведения, привитие им навыков здорового питания, правильных вкусовых предпочтений.

В меню представлено большое разнообразие блюд. В рационе питания широко используются продукты с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона по содержанию микронутриентов и сформировать у детей привычку к употреблению таких продуктов.

Дети, пребывающие в детском учреждении 12 часов, получают 4 приёма пищи: 1-й и 2-й завтраки, обед и полдник, на которые приходится основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью.

Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией, в состав которой входят медицинские и педагогические работники учреждения, а также председатель профсоюзного комитета детского сада.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение 2023-2024 учебного года.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

## **1.5. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА**

## Кадровое обеспечение детского сада

№п/п	ДОЛЖНОСТЬ	штат	укомплектовано
1	Заведующий	1	1
2	Зам. Заведующий по АХР	1	1
3	Воспитатель	22	22
4	Завхоз	1	1
5	Учитель-логопед	5	5
6	Учитель-дефектолог	2	2
7	Музыкальный руководитель	2	2
8	Педагог-психолог	1	1
9	Делопроизводитель	1	1
10	Инструктор физической культуры	1	1
11	Старшая медсестра	1	1
12	Старший воспитатель	1	1
13	Помощник воспитателя	11	11

### Квалификационная характеристика педагогических работников.

Всего 34 педагога.

➤ по уровню образования

незаконченное высшее	высшее	Среднее специальное	незаконченное среднее специальное
0%	21 человек-62%	13 человек -38%	-

по стажу работы

До 10 лет	От 10 до 20	Свыше 20
3 человека-9%	2 человека-6%	29 человек-85%

➤ по квалификационным категориям

высшая категория	1 категория	Без категории	Соответствие должности
20 человек-59%	12 человек-35%	2 человека -6%	0%

**Руководящий состав:**

- Заведующий ГБДОУ - Андреева Наталья Александровна - высшее педагогическое образование;
- Заместитель заведующего по АХР – Шашкова Вероника Анатольевна - высшее образование;
- Старший воспитатель – Евлакова Лидия Анатольевна - высшее педагогическое образование.

***Повышение квалификации педагогических кадров***

В 2023-2024 учебном году педагоги и специалисты ГБДОУ регулярно повышали педагогическую квалификацию на районных и городских курсах, делились накопленным педагогическим опытом на мастер-классах, семинарах и конференциях.

***Обучение на курсах повышения квалификации***

Обучение на курсах повышения квалификации позволило педагогам повысить уровень теоретических знаний и применить на практике новые технологии и приемы работы в условиях внедрения ФГОС ДО и ФОП ДО, ФАОП ДО в образовательную систему.

Особый интерес у педагогов ДОУ продолжает вызывать использование новейших технологий в обучении детей дошкольного возраста, создание программного обеспечения и дидактических игр для интерактивной доски. У молодых педагогов возникали трудности в работе с родителями, а также при организации игровой деятельности в группе.

В 2023-2024 учебном году педагоги и специалисты ДОУ продолжали использовать в работе с детьми дошкольного возраста проектную деятельность в образовательном процессе, регулярно группы пополняются необходимыми методическими материалами.

Следует также отметить, что после обучения на курсах повышения квалификации педагоги делились полученными знаниями на мастер-классах, круглых столах и педагогических советах ДОУ с начинающими педагогами и специалистами, а также обобщали педагогический опыт на городских семинарах и конференциях.

***Аттестация педагогов в 2023-2024 учебном году***

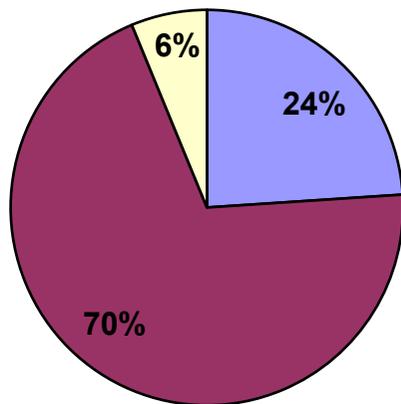
В 2023-2024 учебном году успешно прошли аттестацию педагоги - **на высшую квалификационную категорию:**

Евлакова Л.А. – ст. воспитатель,  
Меленевская Т.В. – муз. руководитель  
Фауст С.В.- воспитатель  
Добрякова Е.В. –учитель-логопед  
Евлакова Ю.А. –учитель-логопед  
Ушакова М.И. –учитель-дефектолог  
Карамышева И.Ю. – воспитатель  
Стаценко Ю.Г. – воспитатель  
Карамышева И.Ю. - воспитатель

**на первую квалификационную категорию:**

Семенова И.В. – воспитатель  
Логинова Е.Н.-воспитатель

### Соотношение квалификационных категорий



*Обучение на курсах повышения квалификации в 2023–2024 учебном году*

Фамилия, имя, отчество	Должность	Образование	Квалификацио	Курсы повышения
------------------------	-----------	-------------	--------------	-----------------

			нная категория	квалификации	
				Год окончания	Название
Назаренко Нина Евгеньевна	воспитатель	Среднее профессиональное	Высшая квалификационная категория	2024 г 72час.	ООО ЦОУ «Невский альянс» «Реализация адаптированной образовательной программы ДОО в русле ФАОП и ФГОС дошкольного бразования: теоретические и практические аспекты»
Борисова Ирина Владимировна	воспитатель	Высшее образование	Высшая квалификационная категория	2024 г 72час.	ООО ЦОУ «Невский альянс» «Реализация адаптированной образовательной программы ДОО в русле ФАОП и ФГОС дошкольного бразования: теоретические и практические аспекты
Соколова Елена Анатольевна	муз. руководитель	Высшее Образование	Высшая квалификационная категория	2024 г 72час.	ООО ЦОУ «Невский альянс» «Реализация адаптированной образовательной программы ДОО в русле ФАОП и ФГОС

Семенова Ирина Валерьевна	воспитатель	Среднее профессиональное	Без категории	2024г 72ч.	дошкольного образования: теоретические и практические аспекты ООО ЦОУ «Невский альянс» «Реализация адаптированной образовательной программы ДОО в русле ФАОП и ФГОС дошкольного образования: теоретические и практические аспекты
Логинова Елизавета Николаевна	воспитатель	Среднее профессиональное	Первая квалификационная категория	2024 г 72час.	ООО ЦОУ «Невский альянс» «Реализация адаптированной образовательной программы ДОО в русле ФАОП и ФГОС дошкольного образования: теоретические и практические аспекты
Иванова Карина Михайловна	воспитатель	Среднее профессиональное	Первая квалификационная категория	2024г. 72час.	ООО ЦОУ «Невский альянс» «Реализация адаптированной образовательной программы ДОО в русле ФАОП и ФГОС

					дошкольного образования: теоретические и практические аспекты
Михайлова Анна Юрьевна	воспитатель	Среднее профессиональное	Первая квалификацион ная категория	2024г. 72час.	ООО ЦОУ «Невский альянс» «Реализация адаптированной образовательной программы ДОО в русле ФАОП и ФГОС дошкольного образования: теоретические и практические аспекты
Ватчина Марина Генадьевна	воспитатель	Высшее профессиональное	Первая квалификацион ная категория	2024г. 72час.	ООО ЦОУ «Невский альянс» «Реализация адаптированной образовательной программы ДОО в русле ФАОП и ФГОС дошкольного образования: теоретические и практические аспекты

Никитина Ольга Игоревна	воспитатель	Среднее Профессиональное	Высшая квалификацион ная категория	2024г. 72час.	ООО ЦОУ «Невский альянс» «Реализация адаптированной образовательной программы ДОО в русле ФАОП и ФГОС дошкольного бразования: теоретические и практические аспекты
Чиркова Юлия Станиславовна	воспитатель	Среднее профессиональное	Первая квалификацион ная категория	2024г. 72час.	ООО ЦОУ «Невский альянс» «Реализация адаптированной образовательной программы ДОО в русле ФАОП и ФГОС дошкольного бразования: теоретические и практические аспекты
Козлова Наталья Германовна	воспитатель	Высшее образование	Первая квалификацион ная категория	2024г. 72час.	ООО ЦОУ «Невский альянс» «Реализация адаптированной образовательной программы ДОО в русле ФАОП и ФГОС дошкольного бразования: теоретические и практические аспекты

Карамышева Ирина Юрьевна	воспитатель	Среднее профессиональное	Высшая квалификационная категория	2024г. 72час.	ООО ЦОУ «Невский альянс» «Реализация адаптированной образовательной программы ДОО в русле ФАОП и ФГОС дошкольного образования: теоретические и практические аспекты
Мудрицкая Наталья Николаевна	воспитатель	Высшее образование	Высшая квалификационная категория	2024г. 72час.	ООО ЦОУ «Невский альянс» «Реализация адаптированной образовательной программы ДОО в русле ФАОП и ФГОС дошкольного образования: теоретические и практические аспекты
Мальцева Анна Васильевна	воспитатель	Высшее Профессиональное	Высшая квалификационная категория	2024г. 72час.	ООО ЦОУ «Невский альянс» «Реализация адаптированной образовательной программы ДОО в русле ФАОП и ФГОС дошкольного образования: теоретические и практические аспекты

Алеева Юлия Альгердасовна	воспитатель	Высшее профессиональное	Без категории	2024г. 72час.	ООО ЦОУ «Невский альянс» «Реализация адаптированной образовательной программы ДОО в русле ФАОП и ФГОС дошкольного бразования: теоретические и практические аспекты
Евлакова Лидия Анатольевна	старший воспитатель	Высшее образование	Высшая квалификацион ная категория	2024г. 72час.	ООО ЦОУ «Невский альянс» «Реализация адаптированной образовательной программы ДОО в русле ФАОП и ФГОС дошкольного бразования: теоретические и практические аспекты
Богданова Ульяна Петровна	воспитатель	Высшее образование	Первая квалификацион ная категория	2024г. 72час.	ООО ЦОУ «Невский альянс» «Реализация адаптированной образовательной программы ДОО в русле ФАОП и ФГОС дошкольного бразования: теоретические и практические аспекты

Меленевская Татьяна Владимировна	Муз. руководитель	Высшее образование	Высшая квалификационная категория	2024г. 72час.	ООО ЦОУ «Невский альянс» «Реализация адаптированной образовательной программы ДОО в русле ФАОП и ФГОС дошкольного образования: теоретические и практические аспекты
Давыдова Светлана Геннадьевна	воспитатель	Высшее образование	Высшая квалификационная категория	2024г. 72час.	ООО ЦОУ «Невский альянс» «Реализация адаптированной образовательной программы ДОО в русле ФАОП и ФГОС дошкольного образования: теоретические и практические аспекты
Комарова Светлана Сергеевна	воспитатель	Среднее профессиональное	Высшая квалификационная категория	2024г. 72час.	ООО ЦОУ «Невский альянс» «Реализация адаптированной образовательной программы ДОО в русле ФАОП и ФГОС дошкольного образования: теоретические и практические аспекты

Стаценко Юлия Геннадьевна	воспитатель	Среднее образование	Высшая квалификационная категория	2024г. 72час.	ООО ЦОУ «Невский альянс» «Реализация адаптированной образовательной программы ДОО в русле ФАОП и ФГОС дошкольного образования: теоретические и практические аспекты
Ковлева Мария Владимировна	Инструктор ФИЗО	Среднее образование	Высшая квалификационная категория	2024г. 72час.	ООО ЦОУ «Невский альянс» «Реализация адаптированной образовательной программы ДОО в русле ФАОП и ФГОС дошкольного образования: теоретические и практические аспекты

## Раздел 2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГБДОУ.

Финансово-экономическая деятельность ГБДОУ в 2023-2024 учебном году выполнена согласно плана финансово - хозяйственной деятельности.

План финансово - хозяйственной деятельности составлен на основании выделенной субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания и приносящей доход деятельности.

План хозяйственной деятельности в 2023-2024 учебном году исполнен в полном объеме:

### Использование бюджетных средств в 2024г.



<b>ИТОГО:</b>		1990874,31 руб.

В 2023-2024 учебном году стоимость содержания одного ребёнка в месяц зависит от количества детей в семье, родителям ежемесячно предоставлялась компенсация родительской платы:

- на первого ребенка – 20%
- на второго – 50%
- на третьего – 70% от оплаты за содержание ребенка в детском саду.

**Вывод:** В данном году финансирование носило стабильный характер, что способствовало полноценному функционированию всех жизненных систем ГБДОУ.

### 2.1. Обеспечение безопасности образовательного процесса

Основным информационно-правовым актом содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является закон РФ «Об Образовании», который в п.п.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения. Основными направлениями деятельности администрации по обеспечению безопасности в ГБДОУ является:

- пожарная безопасность
- антитеррористическая безопасность
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований

- охрана труда

В 2023-2024 уч. году приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной готовности средства пожаротушения: огнетушители, пожарные планы и т. д. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Согласно акту проверки по подготовке к новому учебному году, нарушений по пожарной безопасности не выявлено.

Для соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлен сигнал тревожной кнопки.

В учреждении работают 55 сотрудников, 177 воспитанников.

В ГБДОУ имеется документация по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности, паспорт антитеррористической защищенности и др. Разработаны планы мероприятий по охране труда и технике безопасности на учебный год, мероприятий при угрозе или возникновении ЧС природного и техногенного характера, террористических актов и др.

Таким образом безопасность образовательного пространства ГБДОУ находится на достаточно хорошем уровне.

### **Раздел 3. ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД:**

1. Охрана и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей через:
  - создание условий для использования современных оздоровительных технологий;
  - реализацию лечебно-профилактических мероприятий;
  - удовлетворение потребностей ребёнка в двигательной активности;
  - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи
2. Использование современных инновационных технологий для познавательного развития участников образовательного процесса через:
  - формирование познавательных интересов и познавательных действий в различных видах деятельности
3. Обогащение представлений детей об основных правилах жизни и поведения человека в обществе через:
  - организацию детско – взрослой проектной деятельности Формирование социально-коммуникативных компетенций дошкольников через активизацию различных видов игровой деятельности.
4. Совершенствование профессионального уровня педагогов в условиях освоения и введения ФГОС ДО и ФОП ДО , ФАОП ДО через:
  - прохождение КПК
  - обучение в межкурсовой период на база ИМЦ
  - участие педагогов в постоянно действующем семинаре «Реализация

ФГОС ДО и ФОП ДО, ФАОП ДО»

➤ изучение Проф. стандарта педагога

5. Повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования через:

- создание образовательных проектов совместно с семьёй;
- оказание консультативной помощи родителям по вопросам воспитания и обучения

6. Обеспечение единства взглядов на воспитательный процесс между детским садом, семьей и школой, сохранение самооценности дошкольного детства, формирование фундаментальных личностных качеств ребенка, которые служат основой успешности школьного обучения через:

- создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников
- образовательного процесса;
- улучшение подготовки 6-7 летних детей к школе;
- обеспечение естественности перехода из детского сада в школу;
- углубление интереса к жизни в школе.

Деятельность дошкольного учреждения высоко оценивается родителями и представителями органов общественного управления.

## **ВЫВОДЫ:**

Анализ деятельности ГБДОУ за 2023-2024 учебный год показал, что учреждение вышло на достаточно стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными в деятельности ГБДОУ были следующие показатели:

- 100% штатная укомплектованность;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- реализация образовательных программ ГБДОУ;
- повышение квалификационного уровня педагогов в ходе прохождения КПК, самообразования, аттестации, участия в методической работе детского сада, участия в городских и районных мероприятиях;
- успешная подготовка воспитанников к обучению в школе;

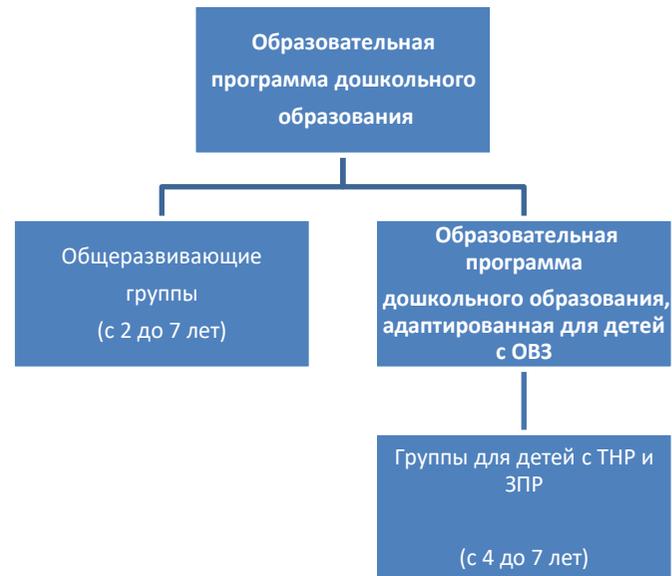
-хорошая коррекционная работа;

- положительная оценка родителей и законных представителей воспитанников деятельности ГБДОУ.

.

## Воспитательно - образовательная работа

схема №1



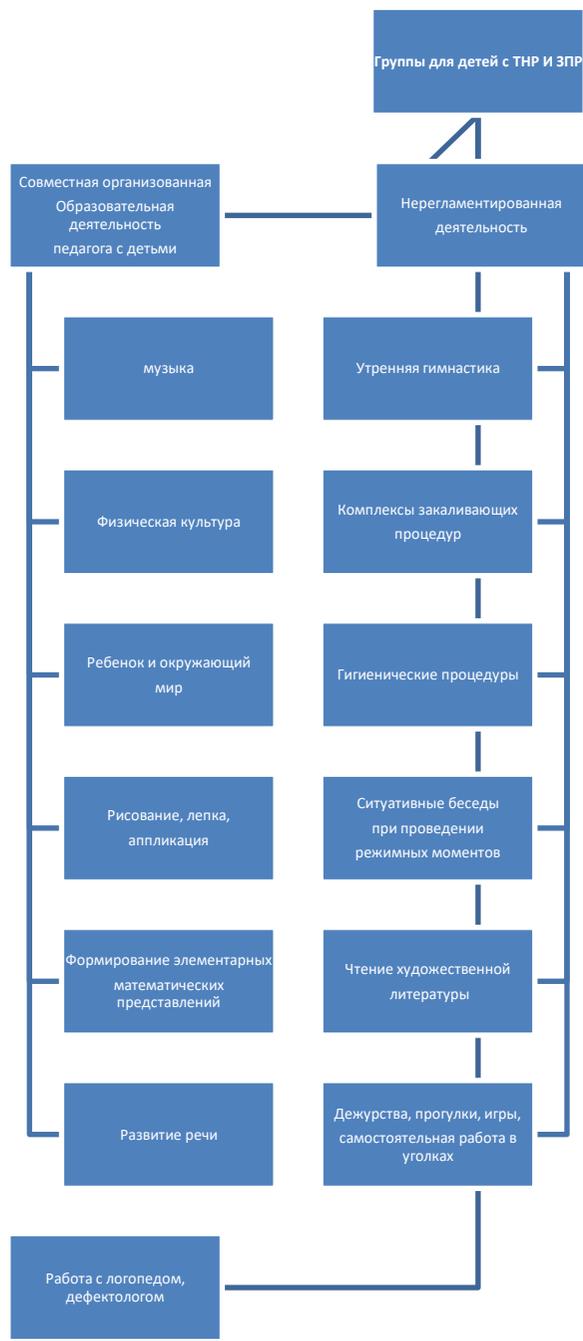
Работа строилась в контексте ФГОС ДО и проводилась по пяти областям развития ребенка:

- Речевое развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие

- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие (см. схема №2, №3)



**Схема №1**  
**«Организация образовательной работы**  
**в общеразвивающих группах»**



**Схема №2**  
**«Организация образовательной работы**  
**в группах для детей с ТНР и ЗПР»**

Поскольку на сегодняшний день одним из наиболее ярких, развивающих, интересных, значимых методов, как для взрослых, так и для детей дошкольного возраста является проектная деятельность, педагоги ГБДОУ №67 в полной мере ее используют.

За период 2023-2024 уч. г. педагоги подготовили и реализовали 13 краткосрочных и долгосрочных проектов.

1. «Осенняя мозаика»
2. «Мамина сказка»
3. «Зимние узоры»
4. «Мастерская деда Мороза»
5. «Наша армия родная»
6. «Русские народные сказки»
7. «Детский сад- он так нужен для ребят»
8. «Мамы всякие важны»
9. «Моя семья»
10. «Береги природу»
11. «Книжкины именины»
12. «Космическое путешествие»
13. «Любимые сказки»
14. «Скоро в школу»

На протяжении всего 2023-2024 учебного года ГБДОУ № 67 активно сотрудничало с социальными партнерами, поставленные цели и задачи были успешно реализованы.

### «Взаимодействие с социальными партнерами в 2023-2024 уч.г.»



<b><u>№ п/п</u></b>	<b><u>Наименование организации</u></b>	<b><u>Форма взаимодействия</u></b>
1.	ИМЦ Фрунзенского района	Проведение открытого мероприятия для педагогов и специалистов ГБДОУ. Посещение консультаций, семинаров. Посещение открытых мероприятий на базе других ГБДОУ района. Прохождение курсов повышения квалификации.
2.	Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	Прохождение курсов повышения квалификации. Участие в конференциях.
3.	Педагогический колледж №8	Повышение образовательного уровня педагогов.
4.	ГОУ СПО Санкт - Петербуржский колледж информационных технологий.	Прохождение курсов повышения квалификации по программе «Информационно-коммуникативные технологии в деятельности педагогических работников»
5.	Гимназия №226 Фрунзенского района	Преимственность в подготовке детей к обучению в школе, культурно-массовые мероприятия
6.	Медицинская организация. Детская поликлиника №41	Проф.осмотры специалистов. Мероприятия по плану работы медицинского персонала.
7.	Культурные организации:	Предоставление культурно-

	<p>Детские театры</p> <p>Школа Музыки №8</p> <p>Библиотека им. Чехова Фрунзенского района</p>	<p>массовых мероприятий</p> <p>Музыкальные концерты</p> <p>Кукольные представления для детей.</p> <p>Участие в музыкальном конкурсе «Веселые нотки»</p> <p>Мероприятия для детей по познавательному развитию</p>
9.	ЧОУ дополнительного профессионального образования «Гармония»	Проведение курсов повышения квалификации для педагогов в соответствии ФГОС.
10	Музыкально-педагогическое училище СПб	Проведение практики для студентов, повышение образовательного уровня педагогов в области музыкального воспитания
11.	ГБДОУ №56, ГБДОУ №57, ГБДОУ №58	Проведение совместных мероприятий по плану ММОН№9 Фрунзенского района
12.	ГБДОУ №63, ГБОУ д/о №299	Проведение совместных мероприятий по плану ММОН№9 Фрунзенского района

Об эффективности воспитательно-образовательной работы педагогов можно судить по двум критериям:

➤ **по данным мониторинга** освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья с тяжелым нарушением речи и

задержкой психического развития. Согласно мониторингу 2023-2024 уч. г. показатель качества усвоения образовательной программы находится на высоком уровне и составляет в среднем 92,3 , что на 1,2 % выше, чем в 2022-2023 уч.г.

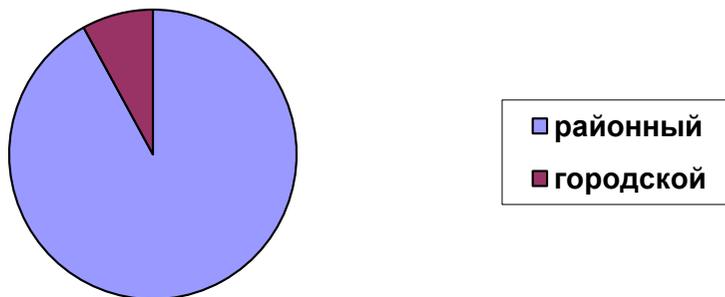
№	Название группы	Качество освоения образовательной программы	Динамика освоения образовательной программы
1.	Группа «Росинки» ( 1 младшая)	80,66 %	56,3%
2.	Группа «Жемчужинки» (2 младшая)	92,6%	36,5%
3.	Группа «Искорки» ( средняя)	84,2%	32,3%
4.	Группа «Островок» (старше-подготовительная)	94,6%	37,4%
5.	Группа «Дельфинчики» (подготовительная ТНР.)	92,6%	41,2%
6.	Группа «Осьминожки» (старшая ТНР.)	95,7%	34,5%
7.	Группа «Пчелки»( подготовительная ТНР.)	94,2%	29,4%
8.	Группа «Светлячки»(средняя ТНР)	92,3%	24,3%
9.	Группа «Лучики» (средняя ЗПР)	82,7%	26,4%
10.	Группа «Солнечные зайчики» (старше-подготовительная ЗПР)	87,6%	16,2%
11.	Группа «Радуга» (старшая ТНР)	92,8%	33,4%

➤ **по результатам участия воспитанников в смотрах, конкурсах, соревнованиях**

В 2023-2024 уч. г. воспитанники приняли участие в конкурсах и соревнованиях:

Музыкальный городской конкурс «Семь веселых нот» Школа Музыки №8 Фрунзенского района;

Районные спортивные соревнования для дошкольников Фрунзенского района «Веселые старты», «Космическое путешествие», «Снежные фигуры», «Олимпийские надежды», «Прыгай вместе с нами».



В результате участия воспитанников в конкурсах всех трех уровней были получены следующие результаты:

- Победитель III городского фестиваля-конкурса народного творчества «Мир без границ» - диплом Лауреата 1 степени-1
- Грамоты за 1 –е и 2-е места в спортивных соревнованиях- 12
- Грамоты за участие в творческих районных конкурсах «Радостная пасха»- 2
- Грамота Районный конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами» - диплом Лауреата 2 степени-1

*Таким образом, можно сделать вывод о том, что благодаря эффективной работе специалистов ГБДОУ №67 в 2023-2024 учебном году система воспитательно-образовательной, оздоровительной, коррекционной работы находится на высоком уровне.*

## **Показатель «Инфраструктура»**

ГБДОУ детский сад № 67 комбинированного вида расположен во Фрунзенском районе Санкт-Петербурга по адресу: 192286, Санкт-Петербург, улица Будапештская, дом 40-3. Район имеет развитую инфраструктуру и высокую транспортную доступность. Данное образовательное учреждение существует с 1968 года.

Здание двухэтажное, общая площадь игровых (групповых) помещений составляет 609 кв.м., при организации пространства в группе возможно выделение более трех функциональных зон.

В ГБДОУ 11 групповых ячеек. В состав 4 групповых ячеек (группы «Росинки», «Радуга», «Пчелки», «Светлячки») входят: игровая, спальня, приемная, туалетная, в состав 7 групповых ячеек (группы «Жемчужинки», «Искорки», «Островок», «Осьминожки», «Дельфинчики», «Солнечные зайчики», «Лучики») входят: игровая, приемная, туалетная.

Групповые ячейки укомплектованы соответствующей мебелью общего назначения, игровой и мягкой мебелью, необходимым оборудованием.

Согласно пункту 1.10 СанПиН количество детей в группах определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) — для ясельных групп не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка, в дошкольных группах не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка.

Кроме того, для организации образовательной работы с детьми в ГБДОУ имеются следующие помещения:

- музыкальный зал - 1;
- спортивный зал -1;
- методический кабинет - 1;
- кабинет психолога -1
- логопедических кабинетов-2;

Спортивный и музыкальный зал ГБДОУ оборудованы современным инвентарем.

В педагогическом процессе широко используются современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии.

В ГБДОУ имеется следующая техника:

- мультимедийный проектор
- экран для проекционного оборудования;
- стационарные компьютеры;
- принтеры лазерные цветные формата А-4;
- МФУ лазерное устройство;
- Музыкальный центр
- Микрофоны
- Стереосистема
- Видеомагнитофон

Медицинский кабинет ГБДОУ укомплектован современным медицинским оборудованием, есть кабинет для физиотерапевтических процедур.

Пищеблок и постирочная оснащены современным технологическим оборудованием.

На территории, прилегающей к ГБДОУ, имеются оборудованные участки для организации прогулок, общая площадь оборудованных участков составляет 1170,3 кв.м.

## **Финансово-хозяйственная деятельность**

Работа в 2023-2024 году строилась на основе плана финансово-хозяйственной деятельности. Финансирование в ГБДОУ детском саду №67 осуществляется через бюджетные средства. Средства, выделенные на финансирование детского сада, распределяются на следующие статьи:

- питание,
- заработная плата сотрудникам,
- коммунальные услуги, услуги связи,
- работы по содержанию помещений, оплачиваются все расходы, связанные с обслуживанием здания и прилегающей территории.
- Приобретаются технические средства и мягкий инвентарь. Развивается информационная система

Согласно проведенному анализу, предметно-пространственная среда групповых помещений, логопедических кабинетов, музыкального и спортивного зала богата и разнообразна, она соответствует требованиям ФГОС ДО. Вся мебель соответствует требованиям СанПин, игрушки, дидактические пособия имеют необходимые сертификаты. Согласно годовому плану работы 2023-2024 работа по оснащению помещений признана удовлетворительной.

## **Обеспечение безопасности образовательного пространства**

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность
- антитеррористическая безопасность
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- охрана труда

В течение 2023-2024 года приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, замена пожарных шлангов и кранов и т.д. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Согласно акту проверки по подготовке учреждения к новому учебному году нарушений требований пожарной безопасности в детском саду не выявлено.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлен сигнал тревожной кнопки.

В учреждении 55 сотрудников, 177 воспитанника. По номенклатуре дел имеется документация по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности, электробезопасности, паспорт антитеррористической защищённости. Разработаны планы мероприятий по охране труда и технике безопасности на учебный год, пожарной безопасности, мероприятия при угрозе или возникновения ЧС природного и техногенного характера и террористических актов и др. Разработаны положения о системе управления охраной труда, об административно-общественном контроле по охране труда, об уполномоченном (доверенном) лице по охране труда, о комитете (комиссии) по охране труда, о противопожарном режиме и др. Издано более 25 приказов по охране труда. Создана совместная комиссия с профсоюзным комитетом по охране труда. Предписаний по пожарной безопасности и других надзорных органов не было.

*Таким образом, показатель «инфраструктура» находится на достаточно высоком уровне.*

#### **Выводы:**

Анализ деятельности детского сада за 2023-2024 учебный год показал, что учреждение вышло на стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными в деятельности детского сада за 2023 - 2024 год можно обозначить следующие показатели:

- 100% штатная укомплектованность.

- Реализация Образовательной программы дошкольного образования и Образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для детей с ОВЗ (тяжелое нарушение речи, задержка психического развития)
- Повышение профессионального мастерства педагогов:
- Повышение квалификационного уровня педагогических работников в ходе прохождения КПК, самообразования, участия в методической работе детского сада и района, участия в районных, городских, аттестации.
- Активное использование инновационных технологии, в том числе ИКТ, Интернет-ресурсы.
- Активное участие в методической работе района
- Создание предметно-развивающей среды.
- Хорошая подготовка детей к школьному обучению.
- Хорошая коррекционная работа:
- Результативное участие педагогов в районных, городских, конкурсах.
- Положительная оценка родителей и законных представителей воспитанников деятельность ГБДОУ.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 64075045638428745403327213019230093705736652715

Владелец Андреева Наталья Александровна

Действителен с 26.04.2024 по 26.04.2025