

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель главы
администрации
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга


Ю.И. Фролова
« 10 » января 2025 года

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования
администрации Фрунзенского
района Санкт-Петербурга


М.А. Майковец
« 10 » января 2025 года

ПРИНЯТО

решением общего собрания
ГБДОУ детского сада № 67
компенсирующего вида
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 4 от «10» января 2025 года

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ детского сада № 67
компенсирующего вида Фрунзенского
района Санкт-Петербурга


Н.А. Андреева
Приказ № 5-од от «10» января 2025 года



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 67 компенсирующего вида
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
«Важные шаги навстречу детству»
на 2025-2030 годы**

Санкт-Петербург
2025

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Содержание	Стр.
1.	Введение	3
2.	Паспорт Программы развития	4
3.	Информационная справка о дошкольной образовательной организации	10
4.	Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния дошкольной образовательной организации	14
5.	Основные направления развития дошкольной организации	16
6.	Ожидаемые результаты реализации программы развития	23
7.	Механизмы реализации программы развития, в том числе описание требуемых ресурсов и источников их пополнения	25
8.	Критерии и показатели оценки реализации программы	26
9.	«Дорожная карта» реализации программы развития	29
10.	Механизмы управленческого и общественного и иного контроля за ходом реализации программы развития	41
11.	Приложения (проекты ДОО по реализации приоритетов стратегии развития образования как механизма проектного управления)	42

Введение

Программа развития дошкольной образовательной организации до 2030 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в детском саду для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования. Программа развития разработана на основе проектного управления и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.

Программа развития является основанием для интеграции дошкольной образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития дошкольной образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа развития как проект перспективного развития образовательной организации призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 (ред. от 28.09.2023) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ДОО;
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения образовательной организации для достижения целей Программы развития.

В основу реализации Программы развития положен программно-проектный метод, сочетающий управленческую деятельность администрации образовательной организации и творческие инициативы со стороны сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного дошкольного образования в соответствии с показателями эффективности работы дошкольного образовательного учреждения и факторами, обеспечивающими развитие образовательной организации (самообследование).

Инициативы со стороны педагогического коллектива оформляются как инновационные проекты. Результатом работы по выполнению государственного задания является повышение эффективности работы образовательной организации, а результатом реализации инновационных проектов - высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

**Паспорт программы развития
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 67 компенсирующего вида
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
на 2025 - 2030 годы**

<p style="text-align: center;">Наименование и статус Программы развития</p>	<p style="text-align: center;">Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 67 компенсирующего вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция от 04.08.2023). • Указ Президента РФ от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики РФ на период до 2025 года» • Указ Президента РФ от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в РФ Десятилетия детства» 2018-2027 гг.» • Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года» • Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» • Указ Президента РФ от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в РФ на период до 2030 года» • Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. 28.09.2023) «Государственная программа РФ «Развитие образования» (до 2030 года) • Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 № 1618 «Концепция государственной семейной политики на период до 2025 года» • Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года» • Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 № 3273-р (ред. 20.08.2021) «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста» • Распоряжение Правительства РФ от 24.11.2020 №3081-р «Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030

	<p>года»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» • Концепция развития наставничества в РФ, одобренная на президиуме РАО 29.06.2023 • Концепция развития дошкольного образования до 2030 года (проект представлен в ГД РФ 26.05.2023) • Протокол Заседания президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 Паспорт Национального проекта «Образование» (до 31.12.2024)
<p>Цель программы развития</p>	<p>Создание условий для доступного качественного дошкольного образования, направленного на разностороннее развитие и эмоциональное благополучие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и интересов в контексте единого образовательного пространства РФ.</p>
<p>Комплексные задачи Программы развития</p>	<p>Проект «Современный детский сад» в рамках федерального проекта «Современная школа»</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание и реализация «Интегрированной модели развивающего образовательного пространства детского сада». 2. Обновление методик и образовательных технологий, оборудования, средств обучения, обеспечивающих реализацию образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития) в соответствии с ФГОС ДО для обеспечения качества дошкольного образования. 3. Формирование предпосылок финансовой грамотности детей дошкольного возраста, дальнейшее развитие технологии проектной и исследовательской деятельности дошкольников. 4. Актуализация методик инклюзивного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития. 5. Всесторонняя оценка качества дошкольного образования (внутренняя и независимая оценка) по показателям и индикаторам МКДО.

6. Проведение работ по благоустройству территории, переоборудование помещений учреждения для организации дополнительного образования.

Проект «Дополнительное образование детей в детском саду» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»

Задачи:

1. Формирование эффективной «Системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей с ОВЗ».
2. Привлечение дополнительных финансовых средств (платные образовательные услуги, благотворительность)

Проект «Вместе с семьей» в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»

Задачи: 1. Повышения психолого-педагогической компетентности родителей, имеющих детей с ОВЗ путем разработки «Комплекса мер по психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей с ограниченными возможностями здоровья – ОВЗ».

2. Вовлечение родителей в совместную образовательную деятельность по воспитанию детей (конкурсы, совместные мероприятия и др.)
3. Применение модульной системы дистанционного консультирования родителей детей с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития)
4. Создание страницы на сайте учреждения, обеспечивающей психолого-педагогическую, методическую и консультационную помощь родителям детей с ограниченными возможностями здоровья – ОВЗ.

Проект «Цифровые технологии в детском саду» в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда»

Задачи: 1. Создание «Модели современной цифровой образовательной среды», обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования.

2. Внедрение электронных систем управления и электронного документооборота.
3. Непрерывное обучение педагогов on-line. Формирование цифровых компетенций у администрации и педагогов.

	<p>Проект «Современный педагог дошкольного образования» в рамках федерального проекта «Учитель будущего» Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников (дополнительное профессиональное образование педагогов, новая модель аттестации, соответствие квалификации и профессиональной деятельности педагогов обновляемым профессиональным стандартам). Разработка «Системы профессионального роста педагогических работников детского сада». 2. Обеспечение педагогических кадров ТСО, ИТ и другими материально-техническими ресурсами, необходимыми для реализации образовательной деятельности и дополнительного профессионального образования. <p>Проект «Поддержка общественных инициатив» в рамках федерального проекта «Социальная активность» Задачи: 1. Вовлечение педагогических работников, детей и родителей в конкурсное движение, создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства. 2. Вхождение в сетевые сообщества и кластеры для совместного решения задач образовательной и профессиональной деятельности 3. Обобщение опыта общественных инициатив детского сада в «Педагогическом портфеле «Мы вместе»</p>
<p>Планируемые результаты программы</p>	<p>Проект «Современный детский сад» Обновлены 30% методик и образовательных технологий, приобретено 25% оборудования и средств обучения. Актуализированы 40% адаптированных образовательных программ для детей с тяжелым нарушением речи и с задержкой психического развития. Сохранены позиции в рейтинге независимой оценки качества дошкольного образования – не ниже 8 и 4 места в городском и районном рейтинге соответственно независимой оценки качества учреждений города Санкт-Петербурга.</p> <p>Проект «Дополнительное образование детей в детском саду» 30% детей охвачены дополнительным образованием в возрасте с 5 до 7 лет.</p> <p>Проект «Вместе с семьей»</p>

	<p>40% родителей повысили психолого-педагогическую компетентность в условиях функционирования родительского клуба, 25% родителей вовлечены в государственно-общественное управление учреждением.</p> <p>Проект «Цифровые технологии в детском саду» 16 рабочих мест учреждения обеспечены высокоскоростным интернет-соединением, 70 % педагогических работников повысили квалификацию в цифровом формате. 30% педагогических работников используют ресурсы информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды для неформального образования.</p> <p>Проект «Современный педагог дошкольного образования» 60% педагогов повысили уровень профессионального образования в формате непрерывного образования, по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования. 50% педагогов, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, 70% педагогических работников вовлечены в различные формы сопровождения и поддержки в первые 3 года работы. 10% педагогических работников прошли независимую оценку квалификации.</p> <p>Проект «Поддержка общественных инициатив» 30% педагогических работников вовлечены в деятельность общественных объединений, добровольческую деятельность, задействованы в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность (конкурсное движение) и использующих федеральную on-line платформу, 10% родителей и детей вовлечены в деятельность общественных объединений, добровольческую деятельность, 60% родителей и детей задействованы в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность (конкурсное движение) и использующих федеральную on-line платформу.</p>
<p>Система организации контроля за выполнением программы</p>	<p>Отчет о самообследовании с размещением на сайте учреждения (1 раз в год) с годовыми результатами выполнения Программы развития - ежегодно.</p> <p>Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей с годовыми результатами выполнения</p>

	<p>Программы развития - ежегодно. Пресс-релиз для районных СМИ с годовыми результатами выполнения Программы развития - ежегодно.</p>
<p>ФИО, должность, телефон руководителя Программы развития</p>	<p>Андреева Наталья Александровна заведующий Государственного бюджетного образовательного учреждения детского сада № 67 компенсирующего вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга телефон: 8-812-409-81-13, e-mail: info.doufr067@obr.gov.spb.ru</p>
<p>Период реализации программы развития</p>	<p>с 2025 года по 2030 год - 5 лет</p>
<p>Этапы реализации программы развития</p>	<p>Сроки реализации Программы развития - 2025-2030</p> <p>I этап Организационно-подготовительный - 2025-2026 Диагностика, имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации и начала выполнения Программы развития образовательного учреждения. Работа по подготовке кадровых, нормативно-правовых, материально-технических, финансовых ресурсов, обеспечение методического сопровождения реализации преобразований, через разработку локальных актов, пополнение материально-технической базы. Мониторинг удовлетворенности образовательных потребностей воспитанников и родителей (законных представителей). Анализ, корректировка цели, конкретизация задач и содержания образовательной работы на I этапе.</p> <p>II этап Коррекционно-развивающий - 2026-2029 Апробация новшеств и преобразований. Внедрение их в текущую работу образовательного учреждения. Реализация разработанных мероприятий и организационных механизмов, через внедрение инновационных проектов в деятельности образовательного учреждения, мониторинга Программы и ее корректировки.</p> <p>III этап Аналитико-информационный - 2029-2030 Анализ эффективности реализации Программы развития, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в образовательном учреждении,</p>

	транслировании передового опыта работы. Подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным блокам реализации Программы развития. Подготовка проектов и Программы развития дальнейшего инновационного развития образовательного учреждения.
Объем и источники финансирования	Ежегодная субсидия из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания. Финансовая поддержка со стороны стейкхолдеров (организаций физических и юридических лиц, заинтересованных и поддерживающих образование). Средства от иной приносящей доход деятельности
Сайт ОУ в Интернете	https://67spb.tvoyasadik.ru/
Приказ об утверждении программы	Приказ № 5-од от 10.01.2025года

2. Информационная справка об образовательной организации

<p>Основные сведения об образовательной организации</p> <p>Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 67 компенсирующего вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее — ДОУ) создан в 1968 году.</p> <p>Лицензия на правоведения образовательной деятельности: № Л035-01271-78/00286111, выдана 15.11.2011</p> <p>Детский сад расположен по адресу: 192071, г. Санкт-Петербург, Будапештская улица, Дом 40, корпус 3, литера А.</p> <p>Официальный сайт: https://67spb.tvoyasadik.ru/</p> <p>Учредитель: Комитет по образованию, администрация Фрунзенского района Санкт-Петербурга, Комитет имущественных отношений Санкт-Петербурга и Правительства Санкт-Петербурга ИНН 7816160435</p>
<p>Сведения о воспитанниках</p>

В настоящее время в организации функционирует 11 групп для обучающихся с ОВЗ, в которых 140 воспитанников, из них:

- 2 группы младшего возраста (3-4 года) компенсирующей направленности (ЗПР);
- 1 группа младшего возраста (3-4 года) компенсирующей направленности (ТНР);
- 1 группа среднего возраста (4-5 лет) компенсирующей направленности (ЗПР);
- 1 группа среднего возраста (4-5 лет) компенсирующей направленности (ТНР);
- 1 группа старшего возраста (5-6 лет) компенсирующей направленности (ЗПР);
- 2 группы старшего возраста (5-6 лет) компенсирующей направленности (ТНР);
- 2 группы подготовительного к школе возраста (6-7 лет) компенсирующей направленности (ТНР);
- 1 группа подготовительного к школе возраста (6-7 лет) компенсирующей направленности (ТНР)

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	118	84%
Неполная	22	16%
Оформлено опекунов	0	0,0%

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	54	38%
Два ребенка	74	54%
Три ребенка и более	12	8%

Краткая характеристика организационно-педагогических условий

В структуру ДОУ входит:

органы управления - заведующий, общее собрание работников, педагогический совет, совет родителей;

иные объединения - психолого-педагогический консилиум.

Реализуемые образовательные программы:

Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с особыми возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи);

образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с особыми возможностями здоровья (с задержкой психического развития);

ДОУ находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория, 11 обустроенных прогулочных площадок, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью территории детского сада является хорошее озеленение.

Материально-технические условия:

- кабинет заведующего;
- медицинский кабинет;
- методический кабинет;
- 11 групповых помещений;
- кабинет педагога-психолога;
- 5 кабинетов учителей-логопедов;

- 4 кабинета учителей-дефектологов;
- физкультурный зал;
- музыкальный зал;
- кабинет заместителя заведующего по АХР;
- пищеблок;
- прачечная;
- подсобные кладовые.

Информационно-образовательная среда:

- информационная зона при входе в ДОУ;
- интерактивные панели в группах старшего возраста – 7 шт.;
- ноутбуками - 11 шт.
-

Сведения о режиме деятельности

Режим работы детского сада: с 7.00 до 19.00

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни

Сведения о работниках

Общее количество педагогических работников - 35 человек:

старший воспитатель - 1;
 воспитатель - 21;
 музыкальный руководитель - 2;
 инструктор по физической культуре - 1;
 учитель-логопед - 5;
 учитель-дефектолог - 4;
 педагог-психолог - 1
 Медицинский персонал:
 медицинская сестра - 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями - на 100%;
- помощниками воспитателя - на 98%;
- иным персоналом - 100%

Характеристика персонала

Образование, доля	Наличие квалификационных категорий, доля	Стаж работы
Высшее - 23 человек, 64 % Среднее специальное - 13 человек, 36 % Обучаются в ВУЗах - 3 человека, 8 %	Высшая - 23 человек, 64 % Первая - 13 человек, 36 %	До 5 лет - 3 человека 5-10 лет - 8 человек Свыше 15 лет - 25 человек

Количество работников, имеющих ученую степень, звание, ведомственные награды и т.д.:

- имеющих ведомственные награды — 2 человека;
- победители (призеры, лауреаты) профессиональных конкурсов – 2 человека

Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров

- ГБОУ Лицей № 226 Фрунзенского района
- ДДЮТ Фрунзенского района Санкт-Петербурга
- ГБДОУ детский сад № 57 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
- ГБДОУ детский сад № 54 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
- ГБДОУ детский сад № 58 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
- ГБДОУ детский сад № 56 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
- ГБДОУ детский сад № 63 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
- ГБОУ СОШ № 299 д/о Фрунзенского района Санкт-Петербурга
- Центр физической культуры, спорта и здоровья Фрунзенского района Санкт-Петербурга
- Детская городская поликлиника № 41 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
- Центральная библиотека им. А.П. Чехова Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Педагоги и воспитанники детского сада регулярно участвуют в конкурсах районного и городского уровня:

- 26.11.2024г. открытое районное мероприятие по физической культуре: квест-игра «Навстречу приключениям» с детьми подготовительной группы с ОВЗ с использованием здоровье-сберегающих технологий;
- 19.11.2024г. Открытое районное мероприятие по инновационной деятельности: Семинар «Опыт сопровождения родителей детей раннего возраста в условиях ДОУ»;
- 14.11.2024г.- экологический КВН «Экологикум» среди ГБДОУ Фрунзенского района Санкт-Петербурга;
- 31.10.2024г. - семинар «Педагог: баланс и ресурсы» в рамках ММО №9 Фрунзенского район;
- 21.11.2024г. – городской научно-практический семинар «Логоритмика и музыкально-ритмические движения в коррекционной работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных учреждениях» ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского кафедра коррекционной педагогики, ФГБОУ ВО РГПУ имени А.И. Герцена;
- 18.10.2024г. – открытое мероприятие в рамках ММО № 9 Фрунзенского района «Ознакомление с традициями и бытом русского народа»;
- 06.2024г.- мероприятие по коллективному творчеству «Рисунок на асфальте», посвященное Дню защиты детей, среди ГБДОУ Фрунзенского района- дипломант;
- 21.03.2024г. – районный конкурс чтецов среди воспитанников дошкольных учреждений Фрунзенского района «Разукрасим мир стихами»
- 04.2024г. – III районный фестиваль «Радостная Пасха» для воспитанников ДОУ Фрунзенского района Номинация «Пасхальный рисунок»-победитель;
- 04.2024г. – мероприятие по коллективному творчеству, посвященное дню Космонавтики среди ГБДОУ Фрунзенского района – Центр ФКСиЗ Фрунзенского района – дипломант;
- 14.04.2024г. – городской фестиваль-конкурс народного творчества «Мир без границ» номинация «Танцы народов мира»- лауреат I степени;
- 03.2024г. – физкультурное мероприятие «Прыгай вместе с нами» среди ГБДОУ Фрунзенского района Центр ФКСиЗ Фрунзенского района – победитель II степени;
- 02.2024г. – мероприятие по коллективному творчеству из снега «Снежные фигуры» среди ГБДОУ Фрунзенского района – дипломант;
- 16.02.2024г.- научно-практическая конференция для педагогов и руководителей дошкольных образовательных организаций «Повышение качества дошкольного образования с использованием парциальных программ дошкольного образования в фокусе ФГОС и ФОП ДО» - ГБУ ДПО ЦПКС «Информационно-методический центр»

Фрунзенского района;

- 26.09.2024г. – информационно-методический семинар «Систематизация инновационной деятельности в образовательных организациях» - ИМЦ Фрунзенского района.
- Ноябрь 2022г. – открытое районный фестиваль-конкурс детского творчества для детей дошкольного возраста «Золотой ключик», номинация «Равные возможности» - победитель;
- 16.04.2022г. – IV городской фестиваль-конкурс народного творчества «Мир без границ» номинация «Русский народный танец» - диплом I степени.

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния дошкольной организации

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2020-2024;
- результаты самодиагностики на основе SWOT—анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Результаты самодиагностики по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от методиста ИМЦ	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада

Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством изменений в законодательстве есть риск не довести до результата выбранные направления развития

Описание возможных причин возникновения дефицитов и управленческих причин по их устранению

Дефицит	Причина	Управленческие решения
Недостаточно ресурсов для обучения поступающих воспитанников с ОВЗ	Недостаточное финансирование и быстрый рост количества воспитанников с ОВЗ различных нозологий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оптимизация форм и методов работы с детьми по формированию у них связной речи, навыков коммуникативного общения, умений самостоятельно усваивать знания и алгоритмы деятельности по решению новых задач. 2. Разработка системы мероприятий по взаимодействию детского сада и семьи в обучении и воспитании детей с ОВЗ. 3. Запрос дополнительного финансирования у учредителя и модернизация РППС. 4. Прием на работу дополнительных специалистов: учитель-дефектолог, тьютор
Сложное взаимодействие с родителями детей-иностранцев	Смешанный контингент родителей, обладающих различными целями и ценностными ориентациями.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Корректировка программы воспитания с целью включения более эффективных форм взаимодействия

		с родителями детей-иностранцев. 2. Введение дополнительных занятий с педагогом-психологом по адаптации детей-иностранцев
Увеличение количества часто болеющих воспитанников	Чаще поступают дети, имеющие предрасположенность к простудным заболеваниям, иным отклонениям в состоянии здоровья, пищевым аллергиям и т.д.	1. Внедрение и апробация новых здоровьесберегающих форм работы, методов и технологий. 2. Усиление просветительской деятельности с воспитанниками и родителями на темы ЗОЖ.

4. Основные направления развития дошкольной организации

№ п/п	Основные задачи Программы развития ДОО	Название проекта	Планируемые результаты	Сроки реализации	Руководитель проекта	Механизмы контроля
1.	Задачи: 1. Создание и реализация «Интегрированной модели развивающего образовательного пространства детского сада» 2. Обновление методик и образовательных технологий, оборудования, средств обучения, обеспечивающих реализацию адаптированной образовательной программы ДО в соответствии с ФОП ДО для обеспечения качества дошкольного образования (дети с тяжелыми нарушениями речи - ТНР, задержкой психического развития - ЗПР). 3. Формирование предпосылок	Проект «Современный детский сад» в рамках федерального проекта «Современная школа»	Обновлены 30% методик и образовательных технологий, приобретено 25% оборудования и средств обучения. Актуализированы 40% адаптированных образовательных программ для детей с тяжелым нарушением речи и задержкой психического развития. Сохранены позиции в рейтинге независимой оценки	2025-2030г.	Заведующий ДОО Старший воспитатель	Отчет о самообследовании с размещением на сайте ГБДОУ (1 раз в год) с годовым и результатами выполнения программы развития - ежегодное. Публичный доклад с согласованием на

<p>финансовой грамотности детей дошкольного возраста, дальнейшее развитие технологии проектной и исследовательской деятельности дошкольников.</p> <p>4. Актуализация методик инклюзивного образования детей с задержкой психического развития и с тяжелым нарушением речи.</p> <p>5. Всесторонняя оценка качества дошкольного образования (внутренняя и независимая оценка) по показателям и индикаторам МКДО.</p> <p>6. Проведение косметического ремонта, оборудование навесов на прогулочной площадке</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Повышения психолого-педагогической компетентности родителей, имеющих детей с ОВЗ путем разработки «Комплекса мер по психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей</p>	<p>Проект «Вместе с семьей» в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»</p>	<p>качества дошкольного образования - не ниже 8 и 4 места в городском и районном рейтинге соответственно независимой оценки качества учреждений города Санкт-Петербурга.</p> <p>40% родителей повысили психолого-педагогическую компетентность в условиях функционирования родительского клуба, 25% родителей вовлечены в государственно</p>	<p>2025-2030</p>	<p>Заведующий ДОУ Старший воспитатель</p>	<p>общем собрании и работников и на заседании и Совета родителей с годовым и результатами выполнения программы развития - ежегодное.</p> <p>Пресс-релиз для районных СМИ с годовым и результатами выполнения программы развития - ежегодное.</p>
---	---	--	------------------	---	--

<p>с ограниченными возможностями здоровья – ОВЗ».</p> <p>2. Вовлечение родителей в совместную образовательную деятельность по воспитанию детей (конкурсы, совместные мероприятия и др.)</p> <p>3. Применение модульной системы дистанционного консультирования родителей детей с ОВЗ (сТНР, с ЗПР)</p> <p>4. Создание страницы на сайте ДОО, обеспечивающей психолого-педагогическую, методическую и консультационную помощь родителям детей с ограниченными возможностями здоровья – ОВЗ</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Формирование эффективной «Системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей с ОВЗ».</p> <p>2. Привлечение дополнительных финансовых средств (платные образовательные услуги, благотворительность)</p> <p>Задача:</p> <p>1. Создание «Модели современной цифровой образовательной среды», обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования.</p>	<p>Проект «Дополнительное образование детей в детском саду» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка».</p> <p>Проект «Цифровые технологии в детском саду» в рамках федерального проекта «Цифровая</p>	<p>-общественное управление ДОО.</p> <p>30% детей охвачены дополнительным образованием в возрасте с 5 до 7 лет.</p> <p>16 рабочих мест ДОО обеспечены высокоскоростным интернет-соединением, 70 % педагогических работников повысили</p>	<p>2025-2030г.</p> <p>2025-2030г.</p>	<p>Заведующий ДОУ Старший воспитатель</p> <p>Заведующий ДОУ Андреева Н.А.</p>	
--	---	--	---------------------------------------	---	--

<p>2. Внедрение электронных систем управления и электронного документооборота.</p> <p>3. Непрерывное обучение педагогов on-line. Формирование цифровых компетенций у администрации и педагогов.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников (дополнительное профессиональное образование педагогов, новая модель аттестации, соответствие квалификации и профессиональной деятельности педагогов обновляемым профессиональным стандартам). Разработка «Системы профессионального роста педагогических работников детского сада».</p> <p>2. Обеспечение педагогических кадров ТСО, ИТ и другими материально-техническими ресурсами, необходимыми для реализации образовательной деятельности и дополнительного профессионального образования.</p>	<p>образовательная среда»</p> <p>Проект «Современный педагог дошкольного образования» в рамках федерального проекта «Учитель будущего»</p>	<p>квалификацию в цифровом формате. 30% педагогических работников используют ресурсы информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды для неформального образования.</p> <p>70% педагогов повысили уровень профессионального образования в формате непрерывного образования, по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования. 50% педагогов, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, 70% педагогических работников вовлечены в различные формы сопровождения и поддержки в первые 3 года работы. 10% педагогических</p>	<p>2025-2030г.</p>	<p>Заведующий ДОУ Старший воспитатель</p>	
---	---	---	--------------------	---	--

	<p>Задача: 1. Вовлечение педагогических работников, детей и родителей в конкурсное движение, создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства. 2. Вхождение в сетевые сообщества и кластеры для совместного решения задач образовательной и профессиональной деятельности 3. Обобщение опыта общественных инициатив детского сада в «Педагогическом портфеле «Мы вместе»».</p>	<p>Проект «Поддержка общественных инициатив» в рамках федерального проекта «Социальная активность»</p>	<p>работников прошли независимую оценку квалификации. 30% педагогических работников вовлечены в деятельность общественных объединений, добровольческую деятельность, задействованы в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность (конкурсное движение) и использующих федеральную on-line платформу, 10% родителей и детей вовлечены в деятельность общественных объединений, добровольческую деятельность, 60% родителей и детей задействованы в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность (конкурсное движение) и использующих федеральную on-line платформу.</p>	<p>2025-2030г.</p>	<p>Заведующий ДОУ Старший воспитатель</p>	
--	---	---	---	--------------------	---	--

Основные направления по реализации Программы развития

№ п/п	Концептуальные направления	Направления развития	Период реализации	Содержательные характеристики
1.	Управление качеством дошкольного образования	Совершенствование системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе.	2025-2030	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка комплексно – тематического планирования; • Использование метода проектов; • Разработка плана преемственности ДОО со школой; • Разработка мероприятий по созданию условий формирования равных стартовых возможностей; • Проектирование психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации развития ребенка в условиях образовательной деятельности ДОУ
2.	Программное обеспечение, методики, технологии	Проектирование ООП ДО	2025-2030	<ul style="list-style-type: none"> • Внедрение инновационных технологий; • Методическое обеспечение ООП ДО; • Разработка индикаторов реализации ООП ДО
3.	Информатизация дошкольного образования	Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс	2025-2030	<ul style="list-style-type: none"> • Создание условий для освоения информационных технологий. • Приобретение мультимедийного оборудования и т.д. • Разработка дидактического и методического материала для работы с
4.	Поддержка способных и одаренных детей и педагогов	Участие в конкурсах, фестивалях	2025-2030	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка индивидуального образовательного маршрута.
5.	Укрепление материально-	Формирование социокультурной	2025-2030	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка рекомендаций по проектировании

	технической базы ДОУ	среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей		предметно-пространственной среды в разных возрастных группах.
6.	Укрепление материально-технической базы ДОУ	Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей	2025-2030	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка рекомендаций по проектировании предметно-пространственной среды в разных возрастных группах
7.	Обеспечение здоровьесбережения воспитанников	Расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг, просветительская работа с семьями воспитанников, формирование культуры ЗОЖ	2025-2030	<ul style="list-style-type: none"> • Применение современных здоровьесберегающих технологий. • Создание системы оздоровительной работы
8.	Кадровая политика	Повышение профессионального мастерства педагогов, обучение молодых специалистов, участие в конкурсном движении	2025-2030	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка плана повышения квалификации педагогов. • Использование дистанционных образовательных технологий, корпоративного обучения.
9.	Государственно-общественное самоуправление	Участие родителей в решении вопросов обеспечения образовательного процесса	2025-2030	<ul style="list-style-type: none"> • Организация «Родительского клуба». • Разработка соответствующих НЛА
10.	Обеспечение взаимодействия с социальными партнерами	Расширение связей с учреждениями культуры и спорта; здравоохранения, общественными организациями	2025-2030	<ul style="list-style-type: none"> • Заключение договоров о сотрудничестве. • Модель организации сетевого взаимодействия ДОУ с партнерами.

5. Ожидаемые результаты реализации программы развития

Показатели	Критерии	Итоговый результат
1.Соответствие деятельности ДОУ требованиям законодательства	Отсутствие предписаний надзорных органов, подтвержденных жалоб граждан	- конкурентоспособность ДОУ в сфере предоставления образовательных услуг;
2.Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг	Выполнение в полном объеме образовательных программ	- обеспечена эффективная реализация образовательных программ дошкольного образования;
3.Кадровое обеспечение образовательного процесса	Оптимальная укомплектованность кадрами	- рост профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников;
4.Совершенствование педагогических и управленческих процессов ДОУ на основе независимой системы оценки качества (НСОК)	Участие ДОУ в независимых процедурах (системах) оценки качества, добровольная сертификация, внешний аудит, рейтинг и др.	- рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса;
	Внешнее представление участия ДОУ в независимых процедурах (системах) оценки качества (публичный отчет, публикации в СМИ и сети Интернет, сайт)	- откорректирована внутренняя система оценки качества образования;
5.Обеспечение доступности качественного образования.	Создание условий доступности для всех категорий детей	- получила развитие система социального партнерства, ориентированная на расширение образовательного пространства и возможностей учреждения в решении задач развития всех участников образовательных отношений;
	Применение ИКТ педагогическими работниками и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов	- создано единое информационное пространство, позволяющее использовать образовательные ресурсы системно и целостно;

6. Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	Развитие спортивной инфраструктуры (физкультурная площадка) и создание условий для качественной физкультурно-оздоровительной работы	- усовершенствована система работы ДОУ с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья;
	Охват детей (в % от общего количества) занятиями в кружках спортивной направленности	- в организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей. - высокий уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг;
7. Создание условий для улучшения здоровья и медицинского сопровождения детей	Создание условий для выполнения натуральных норм питания	- функционирует система по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
	Динамика среднего показателя заболеваемости	- «ребенок - педагог - родитель», положительная динамика здоровья воспитанников всех возрастных;
8. Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда.	Обеспечение безопасности ДОУ в соответствии с паспортом безопасности	- организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны; труда, безопасности, образования.
9. Создание системы государственно – общественного управления	Наличие нормативной базы, в т.ч. локальных актов ДОУ по государственно-общественному управлению	- внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.

	Представление опыта ДОУ на публичных мероприятиях в сфере образования (форумах, конгрессах, конференциях, семинарах и других мероприятиях), средствах массовой информации	- созданы и распространяются методические пособия педагогов ДОУ, отражающие лучший опыт работы; - организовано участие педагогического коллектива в региональных или муниципальных конкурсах, семинарах, конференциях.
--	---	---

6. Механизмы реализации Программы развития, в том числе описание требуемых ресурсов (материально-технических, финансовых, кадровых) и источников их пополнения

Программу развития ДОУ планируется реализовывать на нескольких организационных уровнях:

Уровень реализации	Потребитель (участники)
Персональный (индивидуальный) уровень	Ребенок, педагог, родитель
Групповой уровень	Группы ДОУ, воспитатели группы, родители воспитанников группы
Общий (учрежденческий) уровень	Администрация ДОУ, педагог – психолог, родительский комитет и др.
Социальный уровень	Учреждения образования, здравоохранения, науки, культуры и спорта
Административный уровень	ДОО администрации Фрунзенского района

Проекты	Наличие по факту (количество и характеристики)	Требуемые ресурсы
Современный детский сад; Дополнительное образование детей в детском саду; Современный педагог	Локальные нормативные акты, приказы, заключение договоров о социальном партнерстве, внутрикорпоративные методические рекомендации, системы, модели, схемы по разным проектам программы развития.	Нормативно-правовые и организационно-методические ресурсы

дошкольного образования		
Современный педагог дошкольного образования; Цифровые технологии в детском саду; Дополнительное образование детей в детском саду	Источники финансирования: объем финансирования на весь период программы развития: бюджет, в т.ч. целевые программы на приобретение оборудования, ремонт, иная приносящая доход деятельность, социальный сертификат, благотворительность, спонсорство	Финансово-экономические ресурсы
Современный детский сад; Цифровые технологии в детском саду	Приобретение нового оборудования, книг, пособий, программного обеспечения, др.	Материально-технические ресурсы
Современный детский сад; Поддержка общественных инициатив Вместе с семьей Современный педагог дошкольного образования	Самообразование, обучение внешнее: повышение квалификации, профессиональная переподготовка, стажировки, конференции, семинары, обучение внутрикорпоративное, информирование, изучение, современные мероприятия с кадрами, консультирование, аттестация, молодые специалисты, наставничество.	Кадровые ресурсы
Цифровые технологии в детском саду	Сайт, официальные сообщества в соцсетях, Сферум, ВКонтакте, Телеграмм-каналы, наглядная информирование, очное консультирование по запросу	Информационные ресурсы

7. Критерии и показатели оценки реализации программы

Целевые показатели ГБДОУ:

№ п/п	Наименование показателя	Базовое значение (в наличии)		Период, год					
		значение	дата	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Проект «Современный детский сад»									
1.	Доля обновленных методик и образовательных технологий, 70%	2	01.12.2024	3	10	15	20	25	30

№ п/п	Наименование показателя	Базовое значение (в наличии)		Период, год					
		значение	дата	2025	2026	2027	2028	2029	2030
2.	Доля актуализированных адаптированных образовательных программ для детей с ТНР и методик инклюзивного образования детей и задержкой психического развития, 90%	2	01.12.2024	3	10	15	20	25	30
3.	Позиции в городском рейтинге независимой оценки качества дошкольного образования	8	01.12.2024	8	8	8	8	8	8
Проект «Дополнительное образование детей в детском саду»									
1.	Доля детей, охваченных дополнительным образованием в возрасте с 5 до 7-8 лет, 30%	60	01.12.2024	60	63	68	73	80	-
Проект «Вместе с семьей»									
1	Доля родителей, повысивших психолого-педагогическую компетентность по воспитанию детей, в том числе с ОВЗ, в условиях функционирования родительского клуба 60%	15	01.12.2024	15	20	25	30	40	50
2	Доля родителей, вовлеченных в государственно-общественное управление ДОО, 25%	5	01.12.2024	5	10	15	20	25	30
Проект «Цифровые технологии в детском саду»									
1	Обеспеченность высокоскоростным интернет-соединением	3	01.12.2024	3	5	7	8	10	12
2	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию в	15	01.12.2024	15	20	25	30	40	50

№ п/п	Наименование показателя	Базовое значение (в наличии)		Период, год					
		значение	дата	2025	2026	2027	2028	2029	2030
	цифровом формате, 70%								
3	Доля педагогических работников использующих ресурсы информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды для неформального образования в общем числе педагогических работников детского сада, 70%	0	01.12.2024	2	5	10	13	17	20
Проект «Современный педагог дошкольного образования»									
	Доля педагогов, повысивших уровень профессионального образования (ВУЗ, СПО) в формате непрерывного образования, в том числе, по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования, 60%	1	01.12.2024	1	3	5	6	8	10
2	Доля педагогов, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, 50%	0	01.12.2024	15	20	25	30	40	50
3	Доля педагогических работников, вовлеченных в различные формы сопровождения и поддержки в первые 3 года работы, 70%	10	01.12.2024	20	30	40	50	60	70

№ п/п	Наименование показателя	Базовое значение (в наличии)		Период, год					
		значение	дата	2025	2026	2027	2028	2029	2030
4	Доля педагогических работников, прошедших независимую оценку квалификации от общего числа педагогических работников детского сада, 90%	0	01.12.2024	0	1	5	7	8	10

**8. «Дорожная карта» процессного управления развитием
ГБДОУ детский сад № 67 компенсирующего вида
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
по обеспечению достижения основных целевых показателей
национального проекта «Образование»
до 2030 года**

Целевой показатель ДОО

Мероприятия	Срок реализации	Ответственный	Источник финансирования	Планируемый результат	2025	2026	2027	2028	2029
Проект «Современный детский сад»									
Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	2025			Приказ о создании проектной группы Положение о разработке Программы развития Положение о разработке образовательных программ, в т.ч. адаптированных	1 1 1				
Создание и реализация «Интегрированной модели развивающего образовательного	2025-2030			Интегрированная модель развивающего образовательного пространства детского сада	1	1	1		

пространства детского сада»									
Обновление методик и образовательных технологий, методическое сопровождение их реализации	2025-2030			Доля обновленных методик и образовательных технологий, 60%	3	10	15	20	30
Методическое обновление адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ТНР, ЗПР в соответствии с ФАОП ДО	2025-2030			Доля актуализированных адаптированных образовательных программ для детей с ТНР и методик инклюзивного образования детей и задержкой психического развития, 70%	3	10	15	20	30
Внутрикорпоративное и внешнее повышение профессионального уровня педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дошкольного образования»	2025-2030			...					
Создание материально-технических условий для успешного освоения воспитанниками основных и адаптированных программ (приобретение ТСО,	2025-2030			Доля приобретенного нового оборудования и средств обучения (в т.ч., технических) 40%	2	5	10	13	20

проведение косметического ремонта, оборудование навесов на прогулочной площадке)									
Привлечение социальных партнеров для реализации ОП и АОП в условиях интегрированной модели развивающего образования	2025-2030			Заключены договоры с социальными партнерами – детскими садами, школой, библиотекой	5	7	7	7	7
Изменение параметров внутренней оценки качества дошкольного образования с учетом МКДО РФ и НОКО	2025-2030			Позиции в городском рейтинге независимой оценки качества дошкольного образования	8	8	8	8	8
				Позиции в районном рейтинге мониторинга качества дошкольного образования	4	4	4	4	4
Завершение проекта. Диссеминация педагогического опыта	2030			Публичный доклад Отчет о самообследовании Статьи в журналы Пресс-релиз в СМИ					4
Проект «Дополнительное образование детей в детском саду»									
Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по	2025			Приказ о создании проектной группы Положение о разработке Программы развития Положение о разработке	3				

запуску проекта				дополнительных общеразвивающих программ					
Создание и реализация системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, в том числе, детей с ОВЗ во взаимодействии и семьей и социальным окружением	2025-2030			30% детей, охваченных дополнительным образованием в возрасте с 5 до 7-8 лет, процент	40	60	68	73	80
Обновление перечня дополнительных общеразвивающих программ, с включением современных программ по музыкальной грамотности дошкольников, математическому образованию и обучение грамоте, здоровьесберегающих программ во взаимодействии и с семьей	2025-2030			Включение современных программ по финансовой грамотности дошкольников, математическому образованию и здоровьесберегающих программ во взаимодействии с семьей	1	1	1	1	1
Методическое сопровождение дополнительных общеразвивающих программ дошкольного образования	2025-2030			Методические рекомендации по сопровождению дополнительных общеразвивающих программ	1	1	1	1	1

для детей с ТНР, ЗПР.									
Вовлечение родителей и социальных партнеров в реализацию дополнительных общеразвивающих программ на платной основе	2025-2030			Доля родителей, заключивших договоры на платные образовательные услуги	..	..	..	..	..
Завершение проекта Диссеминация педагогического опыта	2030			Публичный доклад Отчет о самообследовании Статьи в журналы Пресс-релиз в СМИ					4
Проект «Вместе с семьей»									
Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	2025			Приказ о создании проектной группы Положение о разработке Программы развития Положение о родительском Совете Положение о совете отцов	3				
Разработка и реализация мероприятий в рамках Комплекса мер по психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей, в том числе, с	2025-2030			Комплекс мер по психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей	1	1	1	1	1

ограниченным и возможностям и здоровья – ОВЗ, в условиях функционирования родительского клуба										
Применение всероссийской модульной системы дистанционного консультирования родителей детей с ОВЗ (ТНР, ЗПР)	2025-2030			Доля родителей, повысивших психолого-педагогическую компетентность по воспитанию детей с ОВЗ, в условиях функционирования родительского клуба, 40%	15	20	25	30	50	
Вовлечение родителей в конкурсное движение вместе с детьми	2025-2030			Доля родителей, задействованных в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность (конкурсное движение), 30%	15	20	25	30	50	
Вовлечение родителей в деятельность государственного управления ДОО (совет родителей)	2025-2030			Доля родителей, вовлеченных в государственно-общественное управление ДОО, 20%	5	10	15	20	30	
Создание страницы на сайте ДОО, обеспечивающей психолого-педагогическую, методическую и консультационную помощь родителям	2025-2030			Страница на сайте ДОО, обеспечивающая психолого-педагогическую, методическую и консультационную помощь родителям детей, в том числе, с ОВЗ	1	1	1	1	1	

детей, с ограниченными возможностями и здоровья - ОВЗ									
Завершение проекта. Диссеминация опыта	2030			Публичный доклад Отчет о самообследовании Статьи в журналы Пресс-релиз в СМИ					4
Проект «Цифровые технологии в детском саду»									
Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	2025			Приказ о создании проектной группы Положение о разработке Программы развития Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности	3				
Разработка и реализация Модели современной цифровой образовательной среды детского сада	2025-2030			Модель современной цифровой образовательной среды детского сада	1	1	1	1	1
				Обеспеченность высокоскоростной	3	5	7	8	12

				ым интернет-соединением					
Приобретение компьютерной техники и ТСО для создания дополнительных рабочих мест	2025-2030			Доля приобретенного нового оборудования и средств обучения (в т.ч., технических), процент		5	10	13	20
Использование ресурсов информационно-сервисной платформы «Современная цифровая образовательная среда» для неформального образования работников	2025-2030			Доля педагогических работников использующих ресурсы информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды для неформального образования в общем числе педагогических работников детского сада, процент	2	5	10	13	20
Приобретение компьютерных программ и обучение административных кадров работе с «облачным хранилищем» данных	2025-2030			Доля педагогических работников, повысивших квалификацию в цифровом формате, процент	15	20	25	30	50
Разработка программы для мониторинга данных в рамках проведения внутренней и независимой оценки качества дошкольного образования	2025-2030			Компьютерная программа для мониторинга данных в рамках проведения внутренней и независимой оценки качества дошкольного образования	1	1	1		

Завершение проекта. Диссеминация опыта	2030			Публичный доклад Отчет о самообследовании Статьи в журналы Пресс-релиз в СМИ					4
Проект «Современный педагог дошкольного образования»									
Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	2025			Приказ о создании проектной группы Положение о разработке Программы развития Положение о кадровой политике	3				
Разработка и реализация Системы профессионального роста педагогических работников детского сада	2025-2030			Система профессионального роста педагогических работников детского сада	1	1	1	1	1
				70% педагогов, повысивших уровень профессионального образования (ВУЗ, СПО) в формате непрерывного образования по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья	2	3	5	6	10
Развитие наставничества в детском саду молодым педагогам в первые 3 года работы (сопровождение)	2025-2030			20% педагогических работников, вовлеченных в различные формы сопровождения и поддержки в первые 3 года работы.	20	30	40	50	70

ние и поддержка)									
Подготовка и внедрение педагогов к введению новой модели аттестации. Развитие системы методической работы в ДС, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования Создание условий для прохождения профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов педагогическими работниками.	2025-2030			50% педагогов, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников.	15	20	25	30	50
Разработка локальных нормативных документов, обеспечивающих внедрение утвержденных профессиональных стандартов по всем должностям (коллективный договор, должностные инструкции,	2025-2027			Внесение изменений в локальные акты ДОО: коллективный договор, должностные инструкции, ПВТР, изменения в трудовые договоры	20	2	2	2	2

ПВТР, изменения в трудовые договоры)									
Приобретение ТСО, ИТ, необходимых для реализации образовательн ой деятельности и дополнительн ого профессионал ьного образования педагогов	2025- 2030			Доля приобретенного нового оборудования и средств обучения (в т.ч., технических), процент	1	5	10	13	20
Завершение проекта. Диссеминация опыта	2030			Публичный доклад Отчет о самообследован ии Статьи в журналы Пресс-релиз в СМИ					4
Проект «Поддержка общественных инициатив»									
Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядитель ных документов по запуску проекта	2025			Приказ о создании проектной группы Положение о разработке Программы развития Положение о проведении акций и иных общественных инициатив в ДОО	3				
Создание Педагогическо го портфеля «Мы вместе» (описание акций, волонтерских	2025- 2030			Педагогический портфель «Мы вместе»	1	1	1	1	1

мероприятий, опыта участия ДС в творческих конкурсах, проводимых социальными партнерами)									
Участие детей, педагогов и родителей в деятельности общественных объединений, добровольческой деятельности	2025-2030			30% педагогических работников, вовлеченных в деятельность общественных объединений, добровольческую деятельность, от общего числа педагогических работников ДОО	2	5	10	13	20
				20% родителей и воспитанников, вовлеченных в деятельность общественных объединений, добровольческую деятельность, от общего числа родителей ДОО	0	1	5	7	10
Участие детей, педагогов и родителей в городских, районных творческих конкурсах	2025-2030			60% педагогических работников, задействованных в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность (конкурсное движение) и использующих федеральную on-line платформу	2	5	10	13	20
				30% родителей и детей, задействованных в мероприятиях	15	20	25	30	50

				по вовлечению в творческую деятельность (конкурсное движение)					
Проведение акций, конкурсов в детском саду, привлекающих внимание к проблемам, которые понятны детям	2025-2030			Акции, конкурсы в детском саду, привлекающих внимание к проблемам, которые понятны детям	2	4	4	4	4
Завершение проекта. Диссеминация опыта	2030			Публичный доклад Отчет о самообследовании Статьи в журналы Пресс-релиз в СМИ					4

9. Механизмы управленческого общественного и иного контроля за ходом реализации программы

Непрерывный контроль выполнения Программы развития осуществляют рабочие группы каждого проекта и педагогический совет ДОО в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения.

Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников ДОО и заседании совета родителей в марте, публикуются на сайте ДОО как часть публичного доклада и отчета о самообследовании в апреле. По результатам мониторинга Программы развития готовится пресс-релиз для районных СМИ. Вносимые изменения в программу развития утверждаются приказом заведующего ДОО.

**Технологическая карта проекта
«Современный детский сад»**

ПРОЕКТ (официальное наименование проекта, сроки реализации проекта)					
Проект «Современный детский сад» (2025-2030)					
Федеральный, городской и районный проекты, в рамках которых реализуется проект образовательной организации					
в рамках федерального проекта «Современная школа»					
Задачи проекта					
<p>1. создание и реализация интегрированной модели развивающего образовательного пространства детского сада</p> <p>2. обновление методик и образовательных технологий, оборудования, средств обучения, обеспечивающих реализацию образовательной и адаптированной образовательной программы ДО для обеспечения качества дошкольного образования (дети с тяжелыми нарушениями речи – ТНР, задержкой психического развития – ЗПР) в соответствии с ФОП и ФАОП ДО.</p> <p>3. формирование предпосылок финансовой грамотности детей дошкольного возраста, дальнейшее развитие технологии проектной и исследовательской деятельности дошкольников.</p> <p>4. актуализация методик инклюзивного образования детей с нарушением слуха и задержкой психического развития. Формирование подходов к разработке УМК для слабослышащих детей.</p> <p>5. всесторонняя оценка качества дошкольного образования (ВСОКО, МКДО и НОКО - внутренняя и независимая оценка).</p> <p>6. проведение косметического ремонта, оборудование навесов на прогулочной площадке</p>					
Целевые показатели Программы развития (по годам реализации проекта)					
Целевой показатель/год	2025	2026	2027	2028	2029
Доля обновленных методик и образовательных технологий, <i>процент</i>	3	10	15	20	30
Доля приобретенного нового оборудования и средств обучения (в т.ч., технических), <i>60%</i>	2	5	10	13	20
Доля актуализированных адаптированных образовательных программ для детей с ТНР и методик инклюзивного образования детей с задержкой психического развития, <i>70%</i>	3	10	15	20	30
Позиции в городском рейтинге независимой оценки качества дошкольного образования (НОКО), <i>место</i>	8	8	8	8	8
Позиции в районном рейтинге мониторинга качества дошкольного образования (МКДО)	4	4	4	4	4
Замысел проекта по обеспечению целевого показателя					

Создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства детского сада					
Контрольные точки реализации проекта и формы отчетности					
Этапы, срок/год	2025	2026	2027	2028	2029
<p>1 этап – подготовительный, январь 2025 г. - июнь 2026 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка рабочей документации для успешной реализации проекта - подготовка нормативной базы - создание условий (организационных, кадровых, финансовых, материально-технических, информационных) для реализации проекта - создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства детского сада <p>Форма отчетности – Отчет о самообследовании. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей. Пресс-релиз для районных СМИ.</p>					
<p>2 этап - основной июль 2026-июнь 2028г.</p> <ul style="list-style-type: none"> - апробирование модели развивающего образовательного пространства детского сада - реализация мероприятий проекта, направленных на практическое внедрение - коррекция мероприятий с учетом актуальных нормативных документов <p>Форма отчетности – Отчет о самообследовании. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей. Пресс-релиз для районных СМИ.</p>					
<p>3 этап – проектно-оценочный, июль 2028-декабрь 2029г.</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация мероприятий проекта, направленных на распространение полученных результатов - анализ результатов и выполнения задач проекта <p>Форма отчетности - Отчет о самообследовании. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей. Пресс-релиз для районных СМИ.</p>					
Сетевые участники реализации проекта и их статусы					
ГБДОУ детский сад № 67 компенсирующего вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга - лидер рабочей группы					

ДДТЮТ Фрунзенского района - участник рабочей группы; ГБОУ СОШ №8 «Музыка» Фрунзенского района, ГБДОУ № 58, ГБДОУ № 57, ГБДОУ № 63, ГБДОУ № 56, ГБОУ СОШ № 299 д/о Фрунзенского района – участники рабочей группы					
Руководитель и участники проектной группы ОО					
Андреева Н.А. заведующий ГБДОУ детский сад № 67- руководитель проектной группы Евлакова Л.А. старший воспитатель - участник проектной группы Егорова Е.В. педагог-психолог - участник проектной группы Зубова М.В. инструктор физической культуры - участник проектной группы Меленевская Т.В. музыкальный руководитель - участник проектной группы Контемирова С.О. учитель-логопед - участник проектной группы					
Мероприятия, сроки (по годам реализации проекта)					
Мероприятия	2025	2026	2027	2028	2029
Создание проектной группы					
Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	+				
Создание и реализация интегрированной модели развивающего образовательного пространства детского сада	+	+	+	+	+
Обновление методик и образовательных технологий, методическое сопровождение их реализации		+	+	+	
Методическое обновление адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ТНР, с ЗПР в соответствии с ФАОП ДО	+	+			
Внутрикорпоративное и внешнее повышение профессионального уровня педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дошкольного образования»	+	+	+	+	+
Создание материально-технических условий для успешного освоения воспитанниками основных и адаптированных программ (приобретение ТСО, проведение косметического ремонта, оборудование навесов на прогулочной площадке)	+	+	+	+	+
Привлечение социальных партнеров для реализации ОП и АОП в условиях интегрированной модели развивающего образования	+	+	+	+	+
Изменение параметров внутренней оценки качества дошкольного образования с учетом реализуемой модели по МКДО	+	+			
Завершение проекта. Диссеминация педагогического опыта					+
Источники, объем и вид ресурсов, выделяемых на реализацию проекта					
Государственное задание (бюджет), тыс. руб.	..	..	..	..	..
Иная приносящая доход деятельность (ПОУ, целевые программы) тыс. руб.	..	..	..	..	..

**Технологическая карта проекта
«Дополнительное образование детей в детском саду»**

ПРОЕКТ (официальное наименование проекта, сроки реализации проекта)						
Проект «Дополнительное образование детей в детском саду» (2025-2030)						
Федеральный, городской и районный проекты, в рамках которых реализуется проект образовательной организации						
в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»						
Задачи проекта						
1. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, в том числе, детей с ОВЗ во взаимодействии семьей и социальным окружением. 2. Привлечение дополнительных финансовых средств (платные образовательные услуги, благотворительность, сертифицированные ДОП)						
Целевые показатели Программы развития (по годам реализации проекта)						
Целевой показатель/год	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Доля детей, охваченных дополнительным образованием по сертифицированным программам в возрасте с 5 до 7-8 лет, процент	60	63	68	73	75	80
Замысел проекта по обеспечению целевого показателя						
Создание и реализация эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, в том числе, детей с ОВЗ во взаимодействии семьей и социальным окружением.						
Контрольные точки реализации проекта и формы отчетности						
Этапы, срок/год	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1 этап Подготовительный <i>январь 2025 г. - июнь 2026 г.</i> - разработка рабочей документации для успешной реализации проекта - подготовка нормативной базы - создание условий (организационных, кадровых, финансовых, материально-технических,						

<p>информационных) для реализации проекта - разработка системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, в том числе, детей с ОВЗ Форма отчетности – Отчет о самообследовании. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей. Пресс-релиз для районных СМИ</p>						
<p>2 этап Основной <i>июль 2026-июнь 2028г.</i> - апробация, корректировка и реализация в полном объеме системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, в том числе, детей с ОВЗ во взаимодействии семьей и социальным окружением - реализация мероприятий проекта, направленных на практическое внедрение - корректировка мероприятий с учетом актуальных нормативных документов Форма отчетности – Отчет о самообследовании. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей. Пресс-релиз для районных СМИ.</p>						
<p>3 этап Проектно-оценочный <i>июль 2028-декабрь 2029г.</i> - реализация мероприятий проекта, направленных на распространение полученных результатов - анализ результатов и выполнения задач проекта - распространение опыта в</p>						

образовательном кластере партнеров Форма отчетности - Отчет о самообследовании. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей. Пресс-релиз для районных СМИ.						
Сетевые участники реализации проекта и их статусы						
ГБДОУ детский сад № 67 компенсирующего вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга - лидер рабочей группы ДДТЮТ Фрунзенского района - участник рабочей группы						
Руководитель и участники проектной группы ДОУ						
Андреева Н.А. заведующий ГБДОУ детский сад № 67- руководитель проектной группы Евлакова Л.А. старший воспитатель - участник проектной группы Шашкова В.А. заместитель заведующего по АХР- участник проектной группы Егорова Е.В. педагог-психолог - участник проектной группы Зубова М.В. инструктор физической культуры - участник проектной группы						
Мероприятия, сроки (по годам реализации проекта)						
Мероприятия	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	+					
Создание и реализация системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, в том числе, детей с ОВЗ во взаимодействии семьей и социальным окружением	+	+	+	+		+
Обновление перечня дополнительных общеразвивающих программ, с включением современных сертифицированных программ по финансовой грамотности дошкольников, математическому образованию и здоровьесберегающих программ во взаимодействии с семьей		+	+	+		+

**Технологическая карта проекта
«Вместе с семьей»**

ПРОЕКТ (официальное наименование проекта, сроки реализации проекта)						
Проект «Вместе с семьей» (2025-2030)						
Федеральный, городской и районный проекты, в рамках которых реализуется проект образовательной организации						
в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»						
Задачи проекта						
1. Повышения психолого-педагогической компетентности родителей, в т.ч. имеющих детей с ОВЗ, путем разработки Комплекса мер по психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья - ОВЗ 2. Вовлечение родителей в совместную образовательную деятельность по воспитанию детей (конкурсы, совместные мероприятия и др.) 3. Применение модульной системы дистанционного консультирования родителей детей с ОВЗ (ТНР, ЗПР) 4. Создание страницы на сайте ДОУ, обеспечивающей психолого-педагогическую, методическую и консультационную помощь родителям детей, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья - ОВЗ						
Целевые показатели Программы развития (по годам реализации проекта)						
Целевой показатель/год	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Доля родителей, повысивших психолого-педагогическую компетентность по воспитанию детей, в том числе с ОВЗ, в условиях функционирования родительского клуба, процент	15	20	25	30	35	50
Доля родителей, вовлеченных в государственно-общественное управление ДОО, процент	5	10	15	20	25	30
Замысел проекта по обеспечению целевого показателя						
Развитие комплекса мер по психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья - ОВЗ						
Контрольные точки реализации проекта и формы отчетности						

Этапы, срок/год	2025	2026	2027	2028	2029	2030
<p>1 этап Подготовительный январь 2025 г. - июнь 2026 г. - разработка рабочей документации для успешной реализации проекта - подготовка нормативной базы - создание условий (организационных, кадровых, финансовых, материально-технических, информационных) для реализации проекта - разработка Комплекса мер по психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья - ОВЗ Форма отчетности – Отчет о самообследовании. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей. Пресс-релиз для районных СМИ.</p>						
<p>2 этап Основной июль 2026-июнь 2028г. - реализация мероприятий в рамках комплекса по психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья - ОВЗ - реализация мероприятий проекта, направленных на практическое внедрение - корректировка мероприятий с учетом актуальных нормативных документов</p>						

<p>Форма отчетности – Отчет о самообследовании. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей. Пресс-релиз для районных СМИ.</p>						
<p>3 этап Проектно-оценочный <i>июль 2028-декабрь 2029г.</i> - реализация мероприятий проекта, направленных на распространение полученных результатов - анализ результатов и выполнения задач проекта - распространение опыта в образовательном кластере партнеров Форма отчетности - Отчет о самообследовании. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей. Пресс-релиз для районных СМИ.</p>						
Сетевые участники реализации проекта и их статусы						
<p>ГБДОУ детский сад № 67 компенсирующего вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга - лидер рабочей группы. ДДТЮТ Фрунзенского района - участник рабочей группы; ГБОУ СОШ №8 «Музыка» Фрунзенского района, ГБДОУ № 58, ГБДОУ № 57, ГБДОУ № 63, ГБДОУ № 56, ГБОУ СОШ № 299 д/о Фрунзенского района – участники рабочей группы</p>						
Руководитель и участники проектной группы ОО						
<p>Заведующий ГБДОУ детский сад № 67 - руководитель проектной группы Евлакова Л.А. старший воспитатель - участник проектной группы Шашкова В.А. заместитель заведующего по АХР - участник проектной группы Егорова Е.В. педагог-психолог - участник проектной группы Контемирова С.О. учитель-логопед - участник проектной группы</p>						
Мероприятия, сроки (по годам реализации проекта)						
Мероприятия	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	+					

Разработка и реализация мероприятий в рамках Комплекса мер по психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья – ОВЗ, в условиях функционирования родительского клуба	+	+	+	+		+
Применение всероссийской модульной системы дистанционного консультирования родителей детей с ОВЗ (ТНР, ЗПР, нарушения слуха)	+	+	+	+		+
Вовлечение родителей в конкурсное движение вместе с детьми	+	+	+	+		+
Вовлечение родителей в деятельность государственно-общественного управления ДОО (совет родителей, Совет отцов)	+	+	+	+		+
Создание страницы на сайте ДОО, обеспечивающей психолого-педагогическую, методическую и консультационную помощь родителям детей, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья - ОВЗ	+	+	+	+		+
Завершение проекта. Диссеминация опыта						+
Источники, объем и вид ресурсов, выделяемых на реализацию проекта						
Государственное задание (бюджет), тыс. руб.	..	..	..	..	..
Иная приносящая доход деятельность (ПОУ, целевые программы) тыс. руб.	..	..	..	..	..

**Технологическая карта проекта
«Цифровые технологии в детском саду»**

ПРОЕКТ (официальное наименование проекта, сроки реализации проекта)					
Проект «Цифровые технологии в детском саду» (2025-2030)					
Федеральный, городской и районный проекты, в рамках которых реализуется проект образовательной организации					
в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда»					
Задачи проекта					
1. Создание модели современной цифровой образовательной среды детского сада, обеспечивающей высокое качество дошкольного образования. 2. Внедрение электронных систем управления и электронного документооборота. 3. Непрерывное обучение педагогов on-line. Формирование цифровых компетенций у администрации и педагогов					
Целевые показатели Программы развития (по годам реализации проекта)					
Целевой показатель/год	2025	2026	2027	2028	2029
Обеспеченность высокоскоростным интернет-соединением, единиц	3	5	7	8	12
Доля педагогических работников, повысивших квалификацию в цифровом формате, процент	15	20	25	30	50
Доля педагогических работников использующих ресурсы информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды для неформального образования в общем числе педагогических работников детского сада, процент	2	5	10	13	20
Замысел проекта по обеспечению целевого показателя					
Создание модели современной цифровой образовательной среды детского сада, обеспечивающей высокое качество дошкольного образования, электронное документационное обеспечение управления и документооборота, возможность получения дополнительного образования в on-line формате					
Контрольные точки реализации проекта и формы отчетности					
Этапы, срок/год	2023	2024	2025	2026	2027
1 этап – подготовительный , январь 2025 г. - июнь 2026 г. - разработка рабочей документации для успешной реализации проекта - подготовка локальной нормативной базы					

<p>- создание условий (организационных, кадровых, финансовых, материально-технических, информационных) для реализации проекта</p> <p>- разработка Модели современной цифровой образовательной среды детского сада</p> <p><i>Форма отчетности – Отчет о самообследовании.</i></p> <p><i>Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей. Пресс-релиз для районных СМИ.</i></p>					
<p>2 этап - основной июль 2026-июнь 2028</p> <p>- реализация Модели современной цифровой образовательной среды детского сада</p> <p>- реализация мероприятий проекта, направленных на практическое внедрение</p> <p>- корректировка мероприятий с учетом актуальных нормативных документов</p> <p><i>Форма отчетности – Отчет о самообследовании.</i></p> <p><i>Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей. Пресс-релиз для районных СМИ.</i></p>					
<p>3 этап – проектно-оценочный, июль 2028-декабрь 2030</p> <p>- реализация мероприятий проекта, направленных на распространение полученных результатов</p> <p>- анализ результатов и выполнения задач проекта</p> <p>- распространение опыта в образовательном кластере партнеров</p> <p><i>Форма отчетности - Отчет о самообследовании.</i></p> <p><i>Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей. Пресс-релиз для районных СМИ.</i></p>					
Сетевые участники реализации проекта и их статусы					
<p>ГБДОУ ДС № 67 компенсирующего вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга - лидер рабочей группы,</p> <p>ГБДОУ детский сад №67 компенсирующего вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга - лидер рабочей группы. ДДТЮТ Фрунзенского района - участник рабочей группы; ГБОУ СОШ №8 «Музыка» Фрунзенского района, ГБДОУ №58, ГБДОУ №57, ГБДОУ №63, ГБДОУ №56, ГБОУ СОШ №299 д/о Фрунзенского района – участники рабочей группы.</p>					
Руководитель и участники проектной группы ОО					
<p>Заведующий ГБДОУ детский сад № 67 - руководитель проектной группы</p> <p>Евлакова Л.А. старший воспитатель- участник проектной группы</p> <p>Егорова Е.В. педагог-психолог- участник проектной группы</p> <p>Контемирова С.О. учитель-логопед- участник проектной группы</p> <p>Шашкова В.А. заместитель заведующего по АХР - участник проектной группы</p> <p>Алеева Ю.А. воспитатель - участник проектной группы</p>					
Мероприятия, сроки (по годам реализации проекта)					

Мероприятия	2023	2024	2025	2026	2027
Создание проектной группы					
Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	+				
Разработка и реализация Модели современной цифровой образовательной среды детского сада	+	+	+	+	+
Приобретение компьютерной техники и ТСО для создания дополнительных рабочих мест		+	+	+	+
Использование ресурсов информационно-сервисной платформы «Современная цифровая образовательная среда» для неформального образования работников		+	+	+	+
Приобретение компьютерных программ и обучение административных кадров работе с «облачным хранилищем» данных	+	+	+		
Разработка программы для мониторинга данных в рамках проведения внутренней и независимой оценки качества дошкольного образования	+	+	+		
Завершение проекта. Диссеминация опыта					+
Источники, объем и вид ресурсов, выделяемых на реализацию проекта					
Государственное задание (бюджет), <i>тыс. руб.</i>
Иная приносящая доход деятельность (ПОУ, целевые программы) <i>тыс. руб.</i>

**Технологическая карта проекта
«Современный педагог дошкольного образования»**

ПРОЕКТ (официальное наименование проекта, сроки реализации проекта)					
Проект «Современный педагог дошкольного образования» (2025-2030)					
Федеральный, городской и районный проекты, в рамках которых реализуется проект образовательной организации					
в рамках федерального проекта «Учитель будущего»					
Задачи проекта					
<p>1. Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников (дополнительное профессиональное образование педагогов, новая модель аттестации, соответствие квалификации и профессиональной деятельности педагогов обновляемым профессиональным стандартам). Разработка системы профессионального роста педагогических работников детского сада.</p> <p>2. Обеспечение педагогических кадров ТСО, ИТ и другими материально-техническими ресурсами, необходимыми для реализации образовательной деятельности и дополнительного профессионального образования.</p>					
Целевые показатели Программы развития (по годам реализации проекта)					
Целевой показатель/год	2025	2026	2027	2028	2029
Доля педагогов, повысивших уровень профессионального образования (ВУЗ, СПО) в формате непрерывного образования, в том числе, по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования, 60%	1	3	5	6	10
Доля педагогов, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, 50%	15	20	25	30	50
Доля педагогических работников, вовлеченных в различные формы сопровождения и поддержки в первые 3 года работы, 60%	20	30	40	50	70
Доля педагогических работников, прошедших независимую оценку квалификации от общего числа педагогических работников детского сада, 70%				7	10
Замысел проекта по обеспечению целевого показателя					
Обеспечение профессионального развития педагогов средствами непрерывного образования, соответствия их квалификации новым профессиональным стандартам, путем внедрения новой модели аттестации педагогических работников.					

Контрольные точки реализации проекта и формы отчетности					
Этапы, срок/год	2025	2026	2027	2028	2029
<p>1 этап – подготовительный, январь 2025 - июнь 2026 - разработка рабочей документации для успешной реализации проекта - подготовка локальной нормативной базы - создание условий (организационных, кадровых, финансовых, материально-технических, информационных) для реализации проекта - разработка Системы профессионального роста педагогических работников детского сада Форма отчетности – Отчет о самообследовании. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей. Пресс-релиз для районных СМИ</p>					
<p>2 этап - основной июль 2026-июнь 2028г. - реализация Системы профессионального роста педагогических работников детского сада - реализация мероприятий проекта, направленных на практическое внедрение - корректировка мероприятий с учетом актуальных нормативных документов Форма отчетности – Отчет о самообследовании. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей. Пресс-релиз для районных СМИ</p>					
<p>3 этап – проектно-оценочный, июль 2028-декабрь 2029г. - реализация мероприятий проекта, направленных на распространение полученных результатов - анализ результатов и выполнения задач проекта - распространение опыта в образовательном кластере партнеров Форма отчетности - Отчет о самообследовании. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей. Пресс-релиз для районных СМИ</p>					
Сетевые участники реализации проекта и их статусы					
ГБДОУ № 67 компенсирующего вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга - лидер рабочей группы. ДДТЮТ Фрунзенского района - участник рабочей группы; ГБОУ СОШ № 8 «Музыка» Фрунзенского района, ГБДОУ № 58, ГБДОУ № 57, ГБДОУ № 63, ГБДОУ № 56, ГБОУ СОШ № 299 д/о Фрунзенского района - участники рабочей группы					
Руководитель и участники проектной группы ОО					
Заведующий ГБДОУ детский сад № 67 - руководитель проектной группы Евлакова Л.А. старший воспитатель- участник проектной группы Егорова Е.В. педагог-психолог- участник проектной группы Контемирова С.О. учитель-логопед- участник проектной группы Зубова М.В. инструктор ФИЗО –участник проектной группы					

Ушакова М.И.-учитель-дефектолог –участник проектной группы					
Мероприятия, сроки (по годам реализации проекта)					
Мероприятия	2025	2026	2027	2028	2029
Создание проектной группы	+				
Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта					
Разработка и реализация Системы профессионального роста педагогических работников детского сада	+	+	+	+	+
Развитие наставничества в детском саду молодым педагогам в первые 3 года работы (сопровождение и поддержка)			+	+	+
Подготовка и внедрение педагогов к введению новой модели аттестации. Развитие системы методической работы в ДС, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования Создание условий для прохождения профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов педагогическими работниками.		+	+	+	+
Разработка локальных нормативных документов, обеспечивающих внедрение утвержденных профессиональных стандартов по всем должностям (коллективный договор, должностные инструкции, ПВТР, изменения в трудовые договоры)	+	+	+		
Приобретение ТСО, ИТ, необходимых для реализации образовательной деятельности и дополнительного профессионального образования педагогов	+	+	+	+	+
Завершение проекта. Диссеминация опыта					+
Источники, объем и вид ресурсов, выделяемых на реализацию проекта					
Государственное задание (бюджет), тыс. руб.
Иная приносящая доход деятельность (ПОУ, целевые программы) тыс. руб.

**Технологическая карта проекта
«Поддержка общественных инициатив»**

ПРОЕКТ (официальное наименование проекта, сроки реализации проекта)					
Проект «Поддержка общественных инициатив» (2025-2030)					
Федеральный, городской и районный проекты, в рамках которых реализуется проект образовательной организации					
в рамках федерального проекта «Социальная активность»					
Задачи проекта					
<p>1. Вовлечение педагогических работников в конкурсное движение, создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства.</p> <p>2. Вхождение в сетевые сообщества и кластеры для совместного решения задач образовательной и профессиональной деятельности</p> <p>3. Обобщение опыта общественных инициатив детского сада в Педагогическом портфеле «Мы вместе».</p>					
Целевые показатели Программы развития (по годам реализации проекта)					
Целевой показатель/год	2025	2026	2027	2028	2029
Доля педагогических работников, вовлеченных в деятельность общественных объединений, добровольческую деятельность, от общего числа педагогических работников ДОО, 30%	2	5	10	13	20
Доля родителей и воспитанников, вовлеченных в деятельность общественных объединений, добровольческую деятельность, от общего числа родителей ДОО, 20%	0	1	5	7	10
Доля педагогических работников, задействованных в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность (конкурсное движение) и использующих федеральную on-line платформу, 40%	2	5	10	20	30
Доля родителей и детей, задействованных в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность (конкурсное движение), 40%	15	20	25	30	40
Замысел проекта по обеспечению целевого показателя					
<p>Воспитание человечности, доброты и отзывчивости у детей, родителей и педагогов в социальных и благотворительных акциях. Непосредственное вовлечение участников образовательных отношений в ситуации привлечение внимания общества к некоторым проблемам, осуществления реальной помощи и заботы, когда они понимают, что в силах сделать жизнь других людей лучше, радостнее и счастливее.</p>					

Контрольные точки реализации проекта и формы отчетности					
Этапы, срок/год	2025	2026	2027	2028	2029
<p>1 этап – подготовительный, январь 2025 г. - июнь 2026 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка рабочей документации для успешной реализации проекта - подготовка локальной нормативной базы - создание условий (организационных, кадровых, финансовых, материально-технических, информационных) для реализации проекта - создание Педагогического портфеля «Мы вместе». <p>Форма отчетности – Отчет о самообследовании. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей. Пресс-релиз для районных СМИ</p>					
<p>2 этап - основной июль 2026-июнь 2028 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание Педагогического портфеля «Мы вместе». - реализация мероприятий проекта, направленных на практическое внедрение - корректировка мероприятий с учетом актуальных нормативных документов <p>Форма отчетности – Отчет о самообследовании. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей. Пресс-релиз для районных СМИ</p>					
<p>3 этап – проектно-оценочный, июль 2028-декабрь 2029г.</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация мероприятий проекта, направленных на распространение полученных результатов - анализ результатов и выполнения задач проекта - распространение опыта в образовательном кластере партнеров <p>Форма отчетности - Отчет о самообследовании. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей. Пресс-релиз для районных СМИ</p>					
Сетевые участники реализации проекта и их статусы					
ГБДОУ № 67 компенсирующего вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга - лидер рабочей группы. ДДТЮТ Фрунзенского района - участник рабочей группы; ГБОУ СОШ № 8 «Музыка» Фрунзенского района, ГБДОУ № 58, ГБДОУ № 57, ГБДОУ № 63, ГБДОУ № 56, ГБОУ СОШ № 299 д/о Фрунзенского района – участники рабочей группы					
Руководитель и участники проектной группы ОО					
Заведующий ГБДОУ детский сад № 67 - руководитель проектной группы Евлакова Л.А. старший воспитатель - участник проектной группы Шашкова В.А. заместитель заведующего по АХР - участник проектной группы Егорова Е.В. педагог-психолог - участник проектной группы					

Контемирова С.О. учитель-логопед- участник проектной группы Зубова М.В. инструктор ФИЗО - участник проектной группы Меленевская Т.В. музыкальный руководитель - участник проектной группы					
Мероприятия, сроки (по годам реализации проекта)					
Мероприятия	2025	2026	2027	2028	2029
Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	+				
Создание Педагогического портфеля «Мы вместе» (описание акций, волонтерских мероприятий, опыта участия ДС в творческих конкурсах, проводимых социальными партнерами)	+	+	+	+	+
Участие детей, педагогов и родителей в деятельности общественных объединений, добровольческой деятельности	+	+	+	+	+
Участие детей, педагогов и родителей в городских, районных творческих конкурсах	+	+	+	+	+
Проведение акций, конкурсов в детском саду, привлекающих внимание к проблемам, которые понятны детям	+	+	+	+	+
Завершение проекта. Диссеминация опыта					+
Источники, объем и вид ресурсов, выделяемых на реализацию проекта					
Государственное задание (бюджет), тыс. руб.
Иная приносящая доход деятельность (ПОУ, целевые программы) тыс. руб.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 64075045638428745403327213019230093705736652715

Владелец Андреева Наталья Александровна

Действителен с 26.04.2024 по 26.04.2025