

ЗАЯВКА
на признание

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 67
компенсирующего вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга
районной проектной педагогической мастерской (РППМ)

Руководитель Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 67 компенсирующего вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга просит открыть на базе учреждения Районную проектную педагогическую мастерскую «Использование здоровьесберегающих технологий и сенсорной интеграции в коррекционном образовательном процессе с детьми с ОВЗ в условиях дошкольного образовательного учреждения» с 01.09.2024г. сроком на 3 года для кластера «Здоровье».

Полное наименование организации: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 67 компенсирующего вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Руководитель организации: Заведующий ГБДОУ № 67 Андреева Наталья Александровна

Ответственный за реализацию инновационного проекта в ГБДОУ № 67:
старший воспитатель Евлакова Лидия Анатольевна (приказ № 18 от 27.06.2024)

Сроки реализации инновационного проекта: 01.09.2024-01.09.2027

Контактная информация об организации:
192071, Санкт-Петербург, ул. Будапештская, д. 40, корп. 3, литера А Т
телефон/факс: 8(812) 409-81-13
E-mail: dou067frunz@yandex.ru
Адрес сайта: <https://67spb.tvoysadik.ru>

Контактная информация о ответственном за реализацию инновационного проекта
в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
детский сад № 67 компенсирующего вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ФИО ответственного	Должность	Мобильный телефон	Адрес электронной почты
Евлакова Лидия Анатольевна	Старший воспитатель ГБДОУ № 67	8(911)-911-62-84	L.evlakova@yandex.ru

Коллегиальный орган управления организацией: Педагогический совет образовательного учреждения представил обоснование выбора темы:

Мы хотим видеть своих детей здоровыми, счастливыми и успешными.

Повышенное внимание к детям дошкольного возраста обусловлено тем, что заболеваемость из года в год увеличивается. Это происходит несмотря на все достижения современной медицины. При этом многие воспитанники детских садов страдают от хронических заболеваний. Дошкольное образовательное учреждение имеет большие потенциальные возможности для формирования у детей здоровьесберегающей культуры, навыков здорового образа жизни. Это связано с системностью дошкольного образования, возможностью поэтапной реализации поставленных задач с учётом возрастных и психологических возможностей детей.

Успешность умственного и физического воспитания в значительной степени зависит от уровня сенсорного воспитания, то есть от того, насколько совершенно ребенок слышит, видит, осязает окружающее. В современных реалиях у многих детей дошкольного возраста, по разным причинам наблюдаются нарушения сенсорной интеграции, мозг не может получить достаточное количество знаний и дать адекватный ответ, что является одной из причин задержки психического развития и тяжелого нарушения речи у детей. Изучив и проанализировав теоретическую литературу по данной проблеме, мы решили включить элементы метода сенсорной интеграции и здоровьесберегающие технологии в общую систему коррекционной образовательной работы.

Инновационные продукты, планируемые к получению в результате работы Районной проектной педагогической мастерской:

1. Диагностический инструментарий для определения динамики сенсомоторного развития детей дошкольного возраста с ОВЗ;
2. Система коррекционной работы с детьми с ОВЗ с использованием здоровьесберегающих технологий и сенсорной интеграции в условиях ДОУ;
3. Сборник развивающих игр по сенсорной интеграции для дошкольников с ОВЗ.

Заведующий ГБДОУ № 67

_____ Н.А. Андреева

подпись