

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 67 комбинированного вида  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга  
(ГБДОУ детский сад № 67 комбинированного вида Фрунзенского района  
Санкт-Петербурга)

Адрес: ул. Будапештская, дом 40, корпус 3, литер А, Санкт-Петербург, 192071  
телефон/факс +7 (812) 360-77-07, dou067@edu-frn.spb.ru

Принято  
Общим собранием  
Протокол №4 от 26.08.2021



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий ГБДОУ № 67  
Андреева Н.А.  
Приказ № 86-од от 26.08.2021

**Положение**  
**об организации инновационной деятельности**  
**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**детского сада № 67 комбинированного вида**  
**Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург

2021

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации инновационной деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 67 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее – Положение) определяет порядок экспериментальной деятельности, направленной на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных технологий всестороннего развития детей раннего возраста и дошкольного возраста.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 24.04.2020) "Об образовании в Российской Федерации" статья 20;
- Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования от 17.10.2013 №1155;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 июля 2013 г. N 611 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» и иными нормативными правовыми актами.

1.3. В качестве инновационной деятельности понимается деятельность по созданию, освоению, использованию и распространению новшеств.

Настоящее положение:

- устанавливает признаки и виды инновационной деятельности;
- определяет сущность, содержание, задачи инновационной деятельности в дошкольном учреждении;

1.4. Инновационная деятельность ориентирована на совершенствование нормативно-правового, организационного, материально-технического и кадрового обеспечения Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 67 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ).

1.5. Положение об инновационной деятельности принимается педагогическими работниками ГБДОУ и утверждается руководителем.

1.6. Не допускается реализация в ГБДОУ инновационных проектов, в ходе которых может быть нанесен моральный и физический ущерб здоровью детей и педагогов.

1.7. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

- Инновация – нововведение, влияющее на образование как социокультурную ценность, область деятельности, процесс и результат;

- Инновационная деятельность – действия, направленные на разработку и (или) осуществление инновационных изменений в образовании;
- Апробация - проверка на практике, в реальных условиях теоретически построенных методов;
- Экспериментальная деятельность – вид инновационной деятельности, направленной на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных институтов и механизмов,
- Программа инновационной деятельности – оформленная в соответствии с установленными правилами система действий субъекта образования, направленных на разработку и (или) осуществление инновационных изменений в образовании;
- Продукт инновационной образовательной деятельности – представленный в соответствии с требованиями результат инновационной деятельности субъекта образования.

## **2. Цели и задачи проекта**

2.1. Сущность инновационной деятельности характеризуется целенаправленным внесением принципиально новых, ранее не испытанных важных изменений в ходе педагогического процесса в соответствии с задачами, гипотезой, объектом, предметом исследования, сроками реализации и результатом эксперимента.

2.2. Целью эксперимента является реализация инновационного образовательного проекта (программы, система комплексного сопровождения детей раннего возраста и их родителей в условиях ДОУ), а именно апробация модели использования образовательных технологий на основе интегративного подхода к построению педагогического процесса в ДОУ, в соответствии с требованиями ФГОС ДО и обеспечивающих качество условий пребывания и воспитания детей, удовлетворения образовательных и социальных потребностей семьи.

2.3. Основными задачами деятельности являются:

- Разработать, экспериментально проверить и описать эффективную модель использования образовательных технологий на основе интегративного подхода к построению педагогического процесса;
- Определить и обеспечить условия реализации экспериментальной модели (нормативные, материально-технические, организационно-педагогические, кадровые,);
- Построить систему методической работы в ГБДОУ в рамках экспериментальной инновационной деятельности;
- Систематизировать и обобщить опыт инновационной деятельности, внедрить в педагогическую практику ГБДОУ.
- Создать организационно-управленческие условия включения дошкольных организаций в сетевую реализацию программы ОЭР.
- Создать условия для внедрения системы сопровождения раннего развития детей в условиях дошкольного образования.

### **3. Содержание инновационной деятельности**

3.1. Основными направлениями инновационной деятельности являются:

- разработка и проверка образовательных технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания, программно-методического обеспечения образовательного процесса; учебно-методических комплексов;
- разработка и апробация новых механизмов управления образованием, направленных на модернизацию управления образованием;
- разработка и опытная проверка систем оценки качества образования, форм и процедур промежуточной аттестации обучающихся, систем адресного сопровождения и поддержки различных категорий воспитанников;
- апробация новых направлений подготовки и переподготовки педагогических кадров, а также современных образовательных услуг;
- экспериментальная деятельность по другим направлениям инновационных процессов в системе образования.

3.2. Разработка дидактических, контрольно-диагностических материалов по информатизации образовательного процесса и изучению спроса на образовательные услуги ГБДОУ.

3.3. Диагностика результативности инновационной деятельности, отслеживание результатов, анализ и обобщение полученных результатов.

3.4. Проблемно-ориентированный анализ результатов инновации.

3.5. Определение педагогов для реализации экспериментальной работы.

3.6. Создание условий для реализации экспериментальной деятельности.

3.7. Повышение профессиональной компетентности воспитателей и специалистов ГБДОУ в рамках апробации инновационной деятельности.

3.8. Распространение инновационного опыта работы ГБДОУ.

### **4. Организация деятельности.**

4.1. Инновационная деятельность реализуется на основании локального акта заведующего ГБДОУ- приказа.

4.2. В ГБДОУ утверждается состав рабочей группы педагогов по реализации инновационного проекта и разрабатывается план инновационной деятельности в соответствии с тематической направленностью.

4.3. План работы на текущий год обсуждается на заседании рабочей группы по реализации инновационного проекта, Педагогическом совете ГБДОУ, утверждается приказом заведующего ГБДОУ.

4.4. Результаты инновационной деятельности фиксируются и предоставляются по итогам учебного года, при завершении инновационной деятельности старшему воспитателю и обсуждаются на заседании рабочей группы по реализации инновационного проекта, на Педагогическом совете ГБДОУ в виде отчета и приложений к нему.

## 5. Документация и отчетность

5.1. Инновационная деятельность предусматривает оформление документации:

- Настоящее положение по инновационной деятельности.
- Образовательная программа дошкольного образования с приложением.
- Планы работы на каждый год.
- Продукты инновационной деятельности (дидактико-методические, контрольно-диагностические разработки, методические рекомендации и иное);
- Анализ эффективности осуществляемой работы, подтвержденный результатами замеров знаний, умений, навыков воспитанников

5.2. Все документы по завершении экспериментальной деятельности хранятся в ГБДОУ.

### **6. Распространение инновационного опыта осуществляется в следующих формах:**

6.1. Выступления на семинарах, методических объединениях, Педагогических советах, конференциях, публикациях и выступлениях в целях транслирования инновационного опыта по вопросам апробации инновации, обеспечивающей реализацию целевой линии развития ГБДОУ.

6.2. Открытые занятия (мастер-классы, вебинары и т.п.), размещение материалов в сети Интернет.

6.3. Оказание консультативной помощи педагогам в процессе подготовки и внедрения инновации.