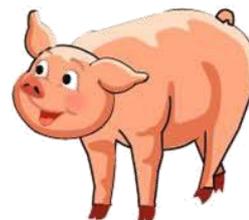
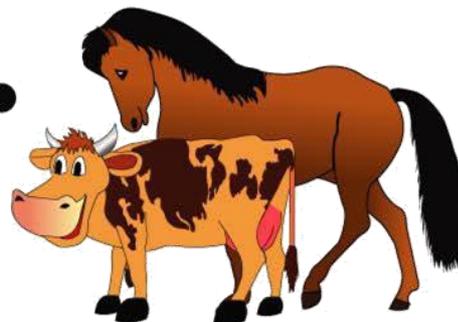
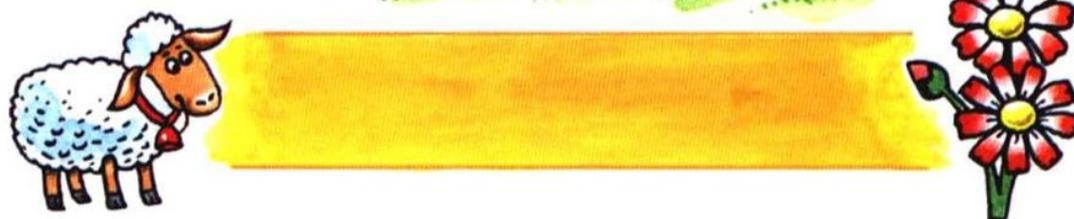
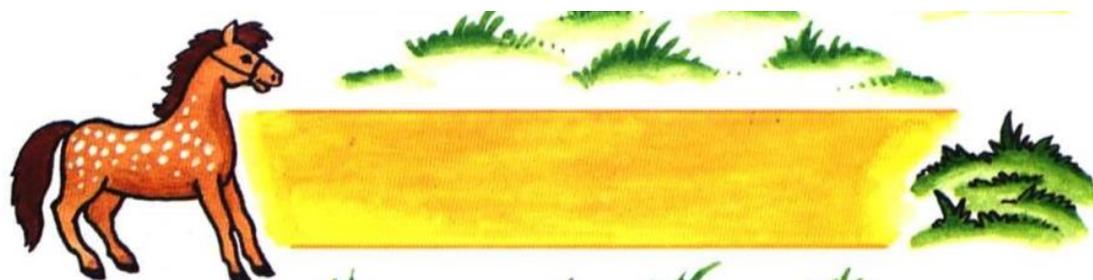
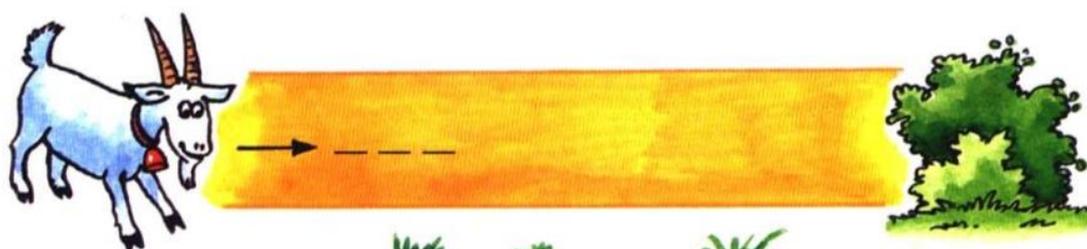


КТО ГДЕ ЖИВЕТ ?

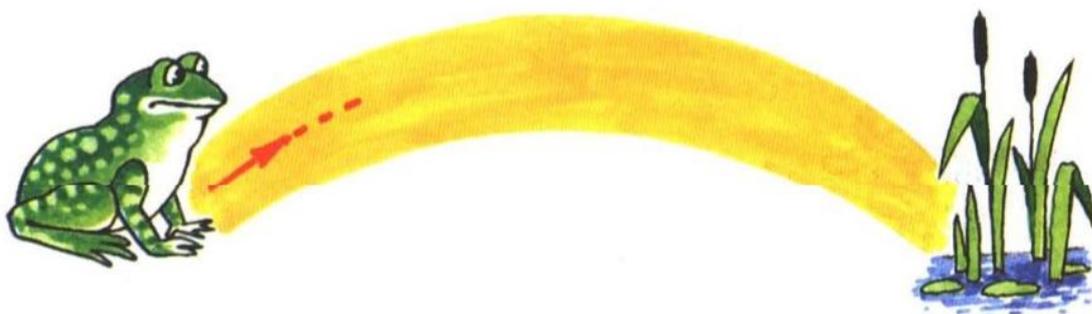
(Соедините линией)

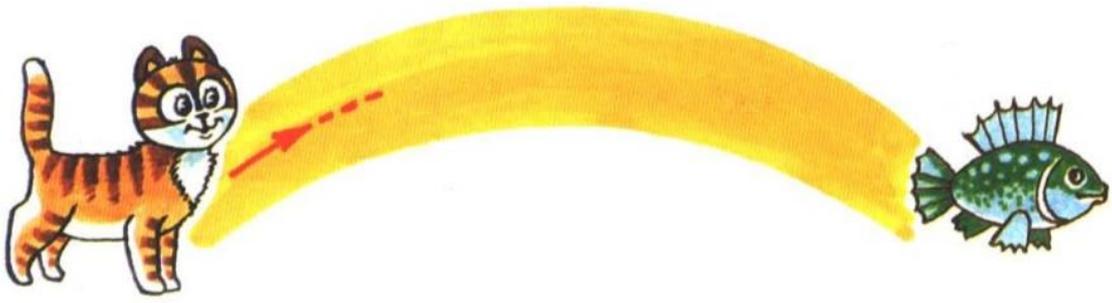


Помоги животным пройти по дорожкам.
Нарисуй прямые линии.

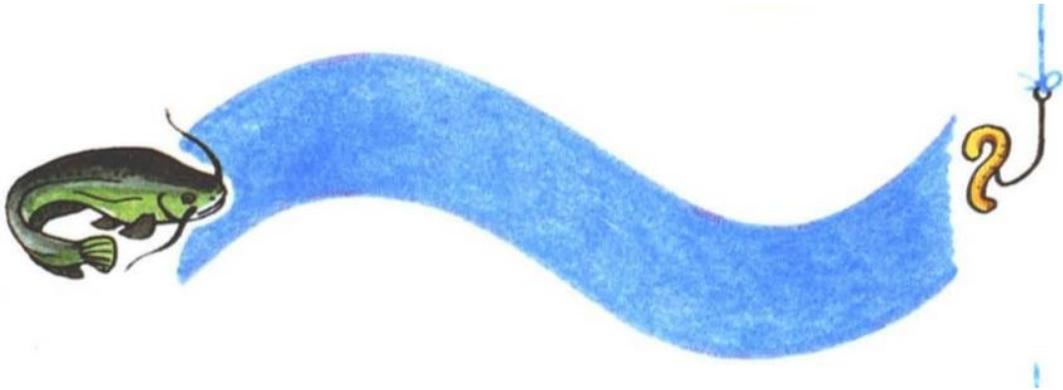


Помоги животным пройти по дорожкам.
Нарисуй кривые линии.





Пройди по дорожкам.



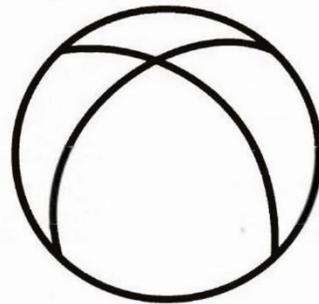
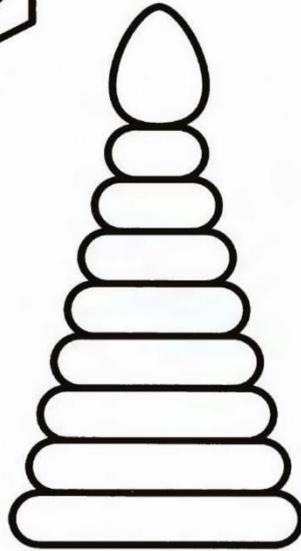
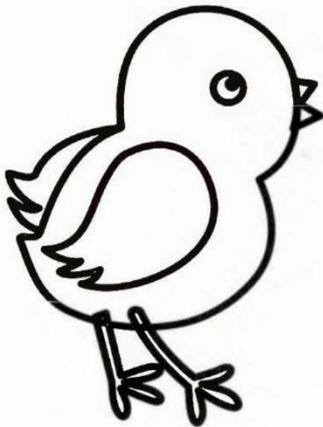
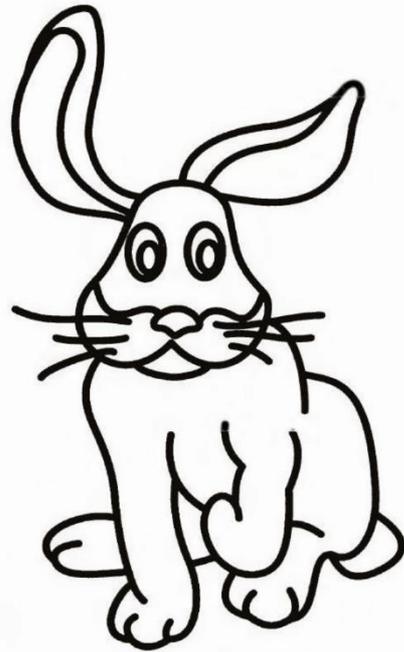
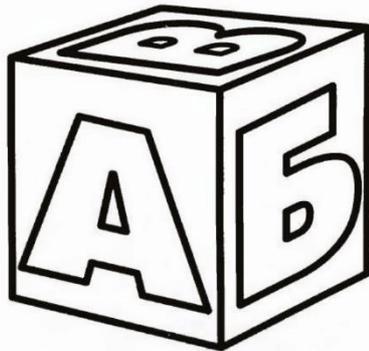


ПОКАЖИ



РАССКАЖИ

У Васи много красивых игрушек.
Покажи цыплёнка, кубик, зайчика,
мячик и пирамидку.
Покажи и скажи: какие игрушки мягкие
и пушистые, а какие — гладкие и твёрдые.



Цели: развивать умение различать предметы по заданным свойствам (твёрдый — мягкий, гладкий — пушистый); развивать речевые навыки.



РАССМОТРИ

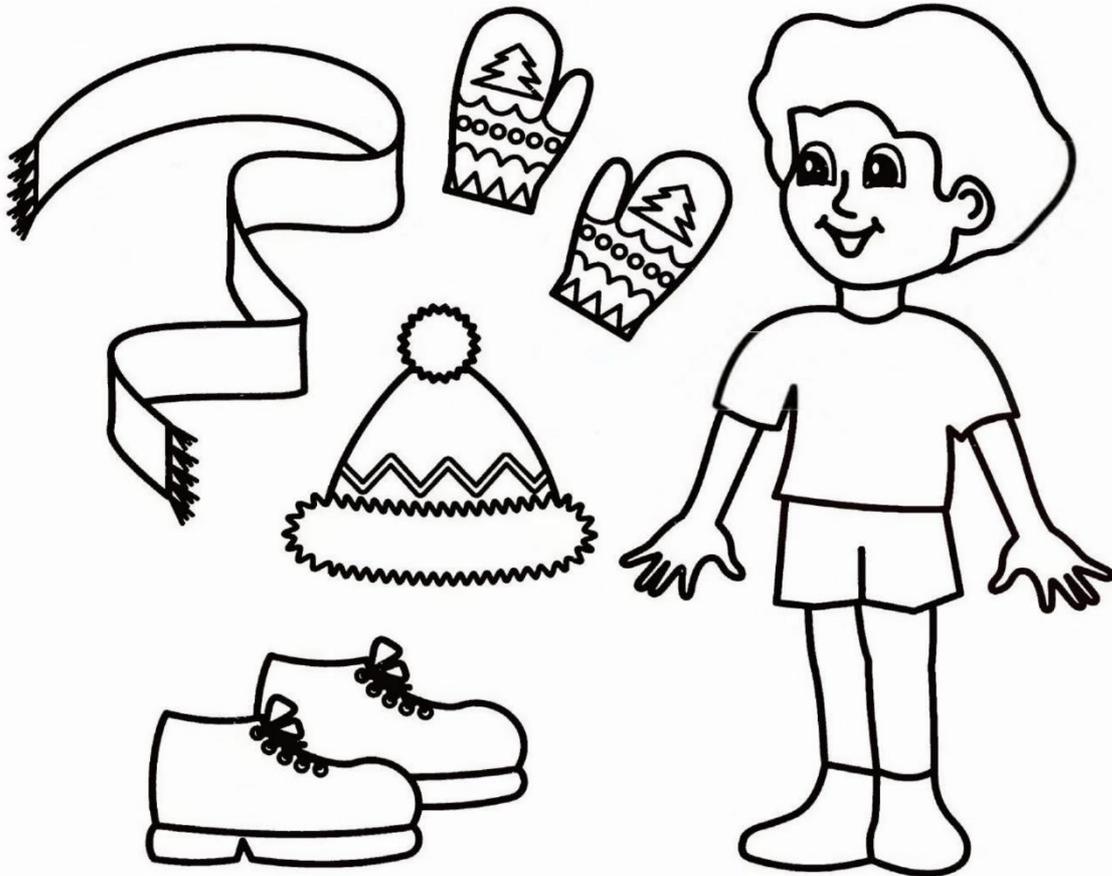


РАССКАЖИ



ПОКАЖИ

Ваня собрался гулять.
Покажи и скажи, что он наденет на ноги.
А теперь покажи, что он наденет на руки.



Цели: развивать умение узнавать предметы и определять их назначение;
развивать речевые навыки.



РАССМОТРИ



СРАВНИ



ПОКАЖИ

Ты знаешь, с какими предметами нужно быть осторожным?
Покажи и обведи колючие и острые предметы.
А теперь покажи мягкие предметы.



Цель: учить соотносить изображение предмета с его свойствами (колючий и мягкий).



РАССМОТРИ



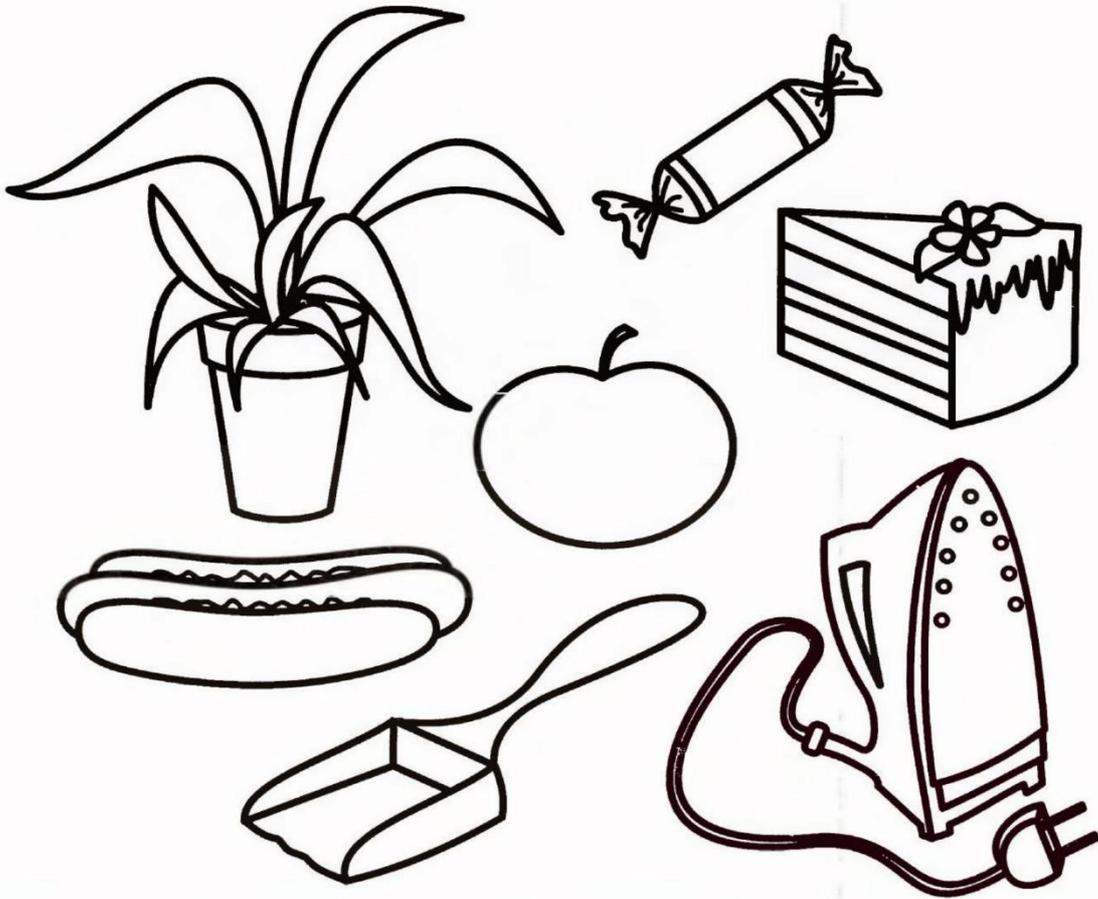
РАССКАЖИ



ПОКАЖИ

Расскажи, что ты видишь.

Покажи, что можно есть. Раскрась то, что ты любишь.



Цели: учить соотносить изображение предмета с его свойствами (съедобные и несъедобные); развивать речевые навыки.