**Дикие птицы**

Дорогие родители, продолжаем развивать интерес к природе, знакомить деток с особенностями жизни птиц весной, уточняем представления о диких птицах.

**Загадайте малышам загадку :**

Они летать умеют.

А перышки их греют.

Кто это?

**Покажите картинку с изображением диких птиц птиц (3,4 птицы)**

**Обсудите следующие особенности птиц:**

* Какие птицы бывают по размеру (если дети затрудняются можно сказать – большие и какие?).
* Но у всех птиц есть что? Как узнать птицу? Что есть у птицы? (Крылья).
* Сколько их? (два).
* Зачем птице крылья? (Чтобы летать).
* Что есть ещё у птицы? (Лапки). Сколько их? (Две).
* Зачем птице лапки? (Ходить, прыгать по земле).
* Чем покрыто тело птицы? (Перьями).
* Чем она клюет? (Клювом).
* Как вы думаете, чем питаются птицы? (Червяками, крошками, зернами, семечками) .
* Что умеют делать птицы, а не умеют делать животные? (Летать)

**Пальчиковая гимнастика**



**Прочитайте загадки**

Чик-чирик! К зернышкам прыг!

Клюй, не робей

Кто же это……….. (воробей)

Хочет с детства эта птица

Стать известною певицей.

День и ночь неугомонно

" Кар–кар–кар! " – поёт………. (ворона)

Во дворце живет певец

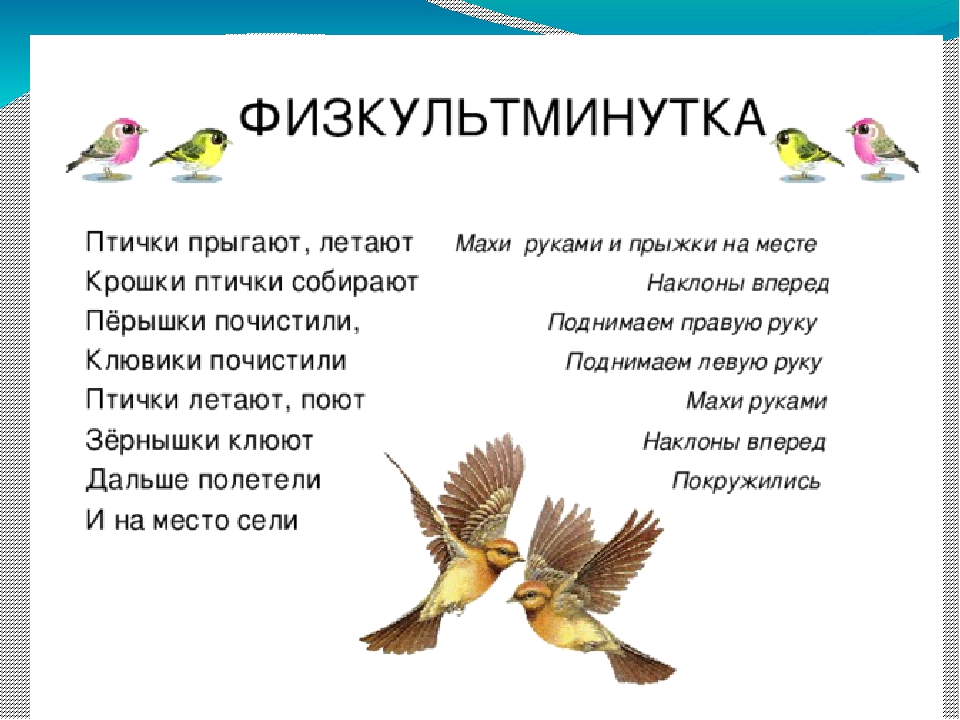
Как зовут его? .......... (скворец)

Покажите картинки с изображением этих диких птиц, обратите внимание на особенности строения тела, повадки, кормление, гнезда, скворечники

Где живет ворона? (Ворона живет в гнезде).

А скворец? (Скворец живет в домике - скворечнике.

**Физкультминутка**



**Рекомендуемая художественная литетература:**

С.Я.Маршак «Весенняя песенка», «Где обедал воробей»; А.Барто «Птичка, «Кто как кричит»; Е.Чарушин «Яшка», «Воробей»; М.Зощенко «Умная птичка»;