*Тема: «Животные жарких стран»*

1. Назовите с ребенком животных жарких стран: слон, жираф, крокодил,

зебра, кенгуру, обезьяна, тигр, верблюд, носорог. Поговорите о том, где они

живут и чем питаются.

2.Предложите ребенку разделить на слоги следующие слова: *лев, зеб-ра, кро-*

*ко-дил, кен-гу-ру, о-безь-я-на.*

3. Детеныши животных жарких стран.

У тигра – *тигренок (тигрята).*

У льва - …

У кенгуру –

У слона -

У верблюда –

4. Образование притяжательных прилагательных.

Хвост льва (чей?) – *львиный.*

Усы тигра (чьи?) – *тигриные.*

Хобот слона (чей?) – *слоновий.*

Глаза обезьяны (чьи?) – *обезьяньи.*

Пасть крокодила (чья?) – *крокодилья.*

5. Составить и проговорить с ребенком рассказ о каком-нибудь животном по

плану.

1) что это за животное

2) какого оно цвета

3) назвать части тела животного

4) чем питается животное

5) большое животное и его детеныши

6) как человек охраняет этих животных

6. Речь с движением.

Если в жаркую страну (сжимать – разжимать пальцы поднятых вверх рук)

Я случайно попаду, (поочередно соединять у лица пальцы с

То увижу там шакала, большим пальцем, как у бинокля)

Кенгуру, гиппопотама, (работать пальцами вытянутой правой руки)

Обезьяну, тигра, льва, (сжимать – разжимать пальчики протянутой вперёд левой руки)

Крокодила и слона.  (работать пальчиками согнутой правой руки)

Хорошо живется им – (работать левой рукой)

Не бывает снежных зим.  (громко хлопнуть ладошками, развести руки широко в стороны)

