Тема: «Поздняя весна. Первые весенние цветы»

1.Покажите ребенку изображения первых весенних цветов, повторите их названия: подснежник, мать-и-мачеха, ветреница, медуница, крокус, нарцисс.

2.Предложите ребенку разделить на слоги слова: *май, ап-рель, солн-це, дож-ди, по-го-да, при-ро-да, о-ду-ван-чик, ме-ду-ни-ца.*

1. Образование сравнительной степени прилагательных.

Изменить слова по образцу.

Длинный – длиннее

Теплый - … Радостный - …

Яркий - … Светлый - …

Громкий - … Темный - …

Высокий - … Свежий - …

Чистый - … Быстрый - …

1. Предложите ребенку нарисовать понравившийся ему весенний цветок и составить о нем рассказ.

4. Согласование прилагательных с существительными в косвенных

падежах.

Что? – первый подснежник. красивый нарцисс

Нет чего? - …

Радуешься чему? - …

Видишь что? - …

Доволен чем? - …

Говоришь о чем? - …

5.Предложите ребенку выучить стихотворение.

Ландыш.

Родился ландыш в майский день,

И лес его хранит.

Мне кажется: его задень –

Он тихо зазвенит.

И этот звон услышит луг,

И птицы и цветы…

Давай послушаем, а вдруг  
Услышим - я и ты?

6. Предложите ребенку выполнить задание на листе.

