**АНКЕТА**

**«Самооценка педагога по определению уровня сформированности**

**профессиональных компетенций в соответствии с требованиями**

**профессионального стандарта»**

Уважаемые коллеги!

В 2017- 2018 году в общеобразовательных организациях проводится апробация профессиональных стандартов в сфере образования. Вам предлагается определить уровень сформированности Ваших профессиональных компетенций на основании требований стандарта.

При ответе на вопросы (кроме вопроса 1) используйте варианты ответов от 1 до 5, где:

1. отсутствие данной компетенции,

2 - невысокий уровень владения данной компетенцией,

3 - удовлетворительный уровень владения данной компетенцией,

4 - хороший уровень владения данной компетенцией,

5 - владение данной компетенцией на высшем (отличном) уровне.

Ваши ответы позволят организовать процесс повышения квалификации, направленный на

оказание вам поддержки в овладении необходимыми для работы в рамках стандарта

компетенциями.

**Имею высшее образование по профилю деятельности ОО**

o

Да

o

Нет

o

**Обучаюсь в настоящее время**

**Владение ИКТ-компетенциями**

1

2

3

4

5

**Владение специальными методиками, позволяющими проводить коррекционно-развивающую работу**

1

2

3

4

5

**Способность оказать адресную помощь ребенку своими педагогическими**

**приемами**

1

2

3

4

5

**Умение планировать, проводить уроки (занятия, организовывать образовательную**

**деятельность), анализировать их эффективность (самоанализ занятия/образовательной деятельности)**

1

2

3

4

5

**Готовность к взаимодействию с другими специалистами в рамках психолого-медико**

**-педагогического консилиума**

1

2

3

4

5

**Умение общаться с детьми, признавая их достоинство, понимая и принимая их**

1

2

3

4

5

**Умение демонстрировать знание предмета и программы обучения**

1

2

3

4

5

**Умение эффективно регулировать поведение обучающихся для обеспечения**

**безопасной образовательной среды**

1

2

3

4

5

**Владение формами и методами обучения, выходящими за рамки урока (занятия):**

**исследовательские работы, эксперименты, и т.п.**

1

2

3

4

5

**Умение проектировать психологически безопасную и комфортную**

**образовательную среду**

1

2

3

4

5

**Умение эффективно управлять группой, с целью вовлечения воспитанников в**

**процесс обучения и воспитания, мотивируя их познавательную деятельность**

1

2

3

4

5

**Владение психолого-педагогическими технологиями (в том числе инклюзивными),**

**необходимыми для работы с различными воспитанниками: одаренные дети, социально уязвимые дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (дети с выраженными признаками аутизма, СДВГ и др.), дети с ОВЗ, дети с девиациями поведения**

1

2

3

4

5

**Знание общих закономерностей развития личности и проявления личностных**

**свойств, психологических законов периодизации и кризисов развития, возрастных**

**особенностей воспитанников**

1

2

3

4

5

**Умение составлять совместно с другими специалистами программу**

**индивидуального развития ребенка**

1

2

3

4

5

**Владение формами и методами воспитательной работы, для использования их как**

**на занятии, так и в свободной деятельности**

1

2

3

4

5

**Умение применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей**

**уровня и динамики развития ребенка**

1

2

3

4

5

**Умение взаимодействовать с другими специалистами (педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед и т.д.).**

1

2

3

4

5

**Умение строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий**

**детей, половозрастных и индивидуальных особенностей**

1

2

3

4

5

**Умение поддерживать конструктивные воспитательные усилия родителей (лиц, их**

**заменяющих), привлекать семью к решению вопросов воспитания**

**ребенка**

1

2

3

4

5

**Готовность принять разных детей, вне зависимости от их реальных**

**возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического**

**здоровья. Профессиональная установка на оказание помощи любому ребенку**

1

2

3

4

5

**Умение разрабатывать и реализовывать индивидуальные программы развития с**

**учетом личностных и возрастных особенностей воспитанников**

1

2

3

4

5

**Способность в ходе наблюдения выявлять разнообразные проблемы детей,**

**связанные с особенностями их развития**

1

2

3

4

5

**Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований**

**профессиональной этики**

1

2

3

4

5